

أَخْلَقَ الْعَوْلَمَ

بِالسلوك الفطري



تأليف / دكتور

المأمون على جبر عمار المحامي

الأستاذ المساعد بكلية التربية للبنات بجزان

مستشار قانوني

مكتبة الأناضول

١٤ ميدان الأزهر القاهرة - ٣٨٠٠٨٢٨١٥

أَخْلَقَ الْعَوْلَمَةَ بِالسُّلُوكِ الْفَطْرِيِّ

تأليف/ دكتور

المأمون على جبر عمار المحامي

الأستاذ المساعد بكلية التربية للبنات بجزان

مستشار قانوني

مَكْتَبَةُ الْإِسْلَامِ

١٤ ميلان الأوربا - القاهرة - ٥٠٨٦٨٠٠٣٩٠

مقدمة :

يمثل النظام الإسلامي أساساً لا غني عنه للباحث المتصدي لدراسة ظاهرة العولمة بكل أبعادها حيث يزيد الباحث وعياً وقدره على تحليل هذه الظاهرة.

ولعل سائلاً يسأل منذ أن يطرح أمامه عنوان هذا المؤلف (لخلقته العولمة بالسلوك الفطري) كيف هذا؟ وهل العولمة رتبت ألياتها بعيداً عن الأخلاق الإنسانية باعتبارها مفروضة على الضعفاء في كافة شؤون حياتهم؟ وهل يملك المتلقون التأثير فيها فعلاً بحيث يمكن تهنئتها؟ وهل العولمة تحترم خصوصيات الآخرين؟

أسئلة كثيرة تطرح على الساحة باحثة عن إجابة لها . لأجل هذا أقنعت على الكتابة في هذا الموضوع ، مستقراً الأحداث العالمية ، مسترشداً بروى بعض المتقنين والمفكرين مطلقاً وقارئاً لواقعنا نحن كمجتمعات وشعوب عربية وإسلامية موقناً بأننا قادرون على أخلاقه هذه الظاهرة بسلوكنا قبل أقوالنا .

وقد قسمت هذا المؤلف الي فصلين :-

الفصل الأول : أتناول فيه مفهوم العولمة وما قيل عنها ، وذلك في مجتئين :-

المبحث الأول : أوضح فيه مفهوم العولمة

المبحث الثاني: ما قيل عن العولمة .

الفصل الثاني : أتناول فيه موقف الإسلام من ظاهرة العولمة وذلك من خلال ثلاثة مباحث:-

المبحث الأول : موقف الإسلام من الديمقراطية

وحقوق الإنسان .

المبحث الثاني: السلام والإرهاب بين الإسلام

والعولمة .

المبحث الثالث: أخلاق العولمة بالسلوك

القطري

مفهوم العولمة وما قيل عنها

سيطر الحديث في العقد الحاضر على موضوع العولمة واكتساحها للحدود والسيادة والثقافات والحقوق فيما بين الدول ، وجرى تصوير الموضوع وكأنه شئ جديد وقوة مكتسحة للجميع بإرادتهم وبدون إرادتهم ، وأمام هذا التعويل والتعويل زاد الحديث عن العولمة غموضاً وإيهاماً . فما هو مفهوم العولمة ، وما هي رؤى البعض حول هذه الظاهرة ، يقول فقهاؤنا: إن الحكم على الشيء فرع عن تصوره ، والحكم على العولمة لأبد وأن يبدأ بتصور واضح لها وفهم عميق لمكوناتها ولما يمكن أن ينشأ عنها من آثار ، وعلى ضوء هذا قسم هذا الفصل إلى مبحثين ..

المبحث الأول : نتناول فيه مفهوم العولمة .

المبحث الثاني : نبحث فيه ما قيل عن العولمة .

المبحث الأول

مفهوم العولمة ^(١)

يقتضي المنهاج العلمي أن يبدأ بتحديد مفهوم " العولمة " وهو مفهوم لم يتفق عليه بعد العلماء والباحثون ، وقد سعت جاهدة للعثور على تعريف جامع مانع للعولمة فلم أجد شيئاً ، على الرغم من كثرة ما قيل وكتب عنها سواء في الغرب أو الشرق . وشغلها لبال العلماء في الاقتصاد والاجتماع والتربية والسياسة باعتبارها توجهاً جديداً يبدو أنه ينضم إلى جملة المؤثرات المعاصرة على مستقبل العالم بعامة والعالم الإسلامي بخاصة..ويجب أن ننكر ونحن نتحدث عن مفهوم العولمة أنه مفهوم غير محدد في أدبيات الغرب أنفسهم ، ولكنه مثل ألفاظ كثيرة سبقته كالثقافة والتطوير تستشعر وتحس ولا تعرف بحد ، وألفاظ بعدها كالحداثة وما بعدها ألفاظ سائلة تدرك ظواهرها وظلالها وآلياتها ولا تحدد محدثاتها .

على أن غياب التعريف الجامع المانع ، لم يحل دون ظهور تعريفات تنوعت وتلونت حسب الانتماءات الفكرية للمعرفين ، وحسب مدى استيعابها للظواهر نفسها . وإذا كان مفهوم العولمة لم يتفق عليه بعد بين العلماء والباحثين ، فإنني سوف اجتهد في تحديد هذا المفهوم ، مشيراً إلى أن اجتهادات المتقنين تختلف بالنسبة للعولمة المعاصرة فنجد فريقاً يراها بما امتلقت عليه من ثقافة متقدمة وإعلام غلاب تهدد هويتنا ، ومن ثم ينبغي أن توصد الأبواب والنوافذ دونها وأن نرفضها كلاً وتفصيلاً.

ويرى فريق آخر : أنها بشير تقدم ورقى ، وكيف لا وهي آتية من مجتمعات متقدمة ، وتمتطي أحدث ما وصل إليه العصر من أساليب الاتصال وثقافته ، ومن ثم ينبغي أن تفتح لها الأبواب والنوافذ على مصراعها .

(١) لم يذكر المعجم الوجيز ، إصدار مجمع اللغة العربية بالقاهرة ١٩٩٧م

(العولمة) لكلمة ذكر المصنف فقال عند الغربيين المسيحيين من يعنى

بشؤون الدنيا نسبة إلى العلم بمعنى العالم وهو خلاف الكهنوتى

وهناك فريق ثالث يرى : أن نأخذ منها المفيد ونتقي شر ما تأتي به المقالب ... وأمام هذه الرؤى المختلفة والمتعارضة أحياناً يرى أهمية فتح حوار عن العولمة لعلنا نصل فيها إلى كلمة سواء ، حيث يرى البعض ^(١) أن العولمة أو الكوكبية أو الكونية في الأساس أية متغيرات جديدة تنشأ في إقليم معين من العالم سرعان ما تنتقل وتمتد إلى باقي أنحاء العالم فتتسبب نوعاً من الترابط والاعتماد المتبادل بين مختلف أقاليم العالم، لكن هذا المفهوم للعولمة لا يمكن أن يتم إلا بين القوى المتكافئة سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً ، بحيث لا يستطيع طرف فيها فرض التعبير على الطرف الآخر ، وبالتالي يتم الاعتماد المتبادل بين القوى المتكافئة ولا يسير التغير في اتجاه واحد من القوى إلى الضعيف . وهناك من لا يرى في العولمة إلا اتجاهاً متزايداً نحو تقسيم العمل وانتشار التكنولوجيا الحديثة من مراكزها في العالم المتقدم اقتصادياً إلى أقصى أطراف الأرض .

يقول السيد ياسين مستشار مركز الدراسات الإستراتيجية في جريدة الأهرام المصرية : " يمكن القول : إن صياغة تعريف دقيق للعولمة تبدو مسألة شاقة نظراً إلى تعدد تعريفاتها والتي تتأثر أساسياً بانحيازات الباحثين الأيدلوجية واتجاهاتهم إزاء العولمة رفضاً أو قبولاً " ^(٢) . ويرى البعض الآخر في العولمة : " أنها ما بعد الاستعمار وإن ما بعد هنا لا تعني القطيعة مع ال (ما قبل) بل تعني الاستمرار فيه بصورة جديدة كما نقول (ما بعد الحداثة) هي معنية بتنمية الفوارق وتعميم الفقر لأن قاعدتها الاقتصادية تقوم على كثير من السلع والمصنوعات بأقل ما يمكن من العمال عملاً مبدأً كثير من الربح وقليل من المأجورين " . وهي مرتبطة عضوياً مع وسائل الاتصال الحديثة لنشر ثقافتها القائمة على ثقافة الاختراق ، وهي ليست نظاماً اقتصادياً

(١) انظر مجلة العربية ، العدد ٢٧٣ لسنة ٢٤ ، فبراير لعام ٢٠٠٠ م ، تصدر في المملكة العربية

السعودية ، ص ٣٨ .

(٢) المستقبل العربي ، العدد ٢٣٥ ، ص ٦ .

فقط بل هي أيدلوجيات ونظام يقفز على الدولة والأمة والوطن^(١) وفي المقابل يختزل البعض وصف العولمة بقوله : إن جوهر عملية العولمة تتمثل في سهولة حركة الناس والمعلومات والسلع بين الدول على النطاق الكوني بعد هذا العرض يمكن عرض مفهومين للعولمة :-

الأول : أشير إليه بمفهوم " العولمة كما ينبغي أن تكون " وهو تصور للعولمة التي يتكافأ فيها الشمال مع الجنوب .

الثاني : اسمية " المفهوم المعاصر للعولمة " وسوف أحاول استقراءه من واقع التطبيق الفعلي المعاصر للعولمة

أ- مفهوم العولمة كما ينبغي أن تكون :

يمكن فهم " العولمة " -على وجه العموم - من الناحية الاصطلاحية بأنها حركة تهدف إلي تعميم تطبيق أمر ما على العالم كله، فمثلاً عبارة " عولمة تنقية البيئة " تعني جعل البيئة في جميع أنحاء العالم ، بيئة نظيفة ومناسبة ، لأن تحيا الكائنات الحية فيها حياة صحية .. وتعني عبارة "عولمة الاقتصاد" جعل الاقتصاد في جميع أنحاء العالم يتبع النظام نفسه، ويطبق الأساليب ذاتها، ويستخدم آليات بعينها ، لصالح جميع الشعوب دون تمايز بينهما وتعني عبارة " عولمة السلام " أن تتعاون جميع الدول لحفظ السلام في العالم ، كما تتعاون على قتال المعتدين .

وهذا المفهوم يستتبع استفساراً مهماً عن إجراءات الأخذ بهذه العولمة فهل تتبنى مختلف دول العالم هذه " العولمة " اختيأراً ، بمعنى أنها تستشار في صياغة أسسها، وتخطيط أساليبها ، وتحديد آلياتها، وأنها تتمتع بالحرية المطلقة في قبولها أو رفضها في النهاية ؟ إذا كانت إجابة الأسئلة السابقة " نعم " فإن العولمة حين تسود جميع دول العالم ، فإن هذا يكون بناء على اختيار حر وإرادة مستقلة منها ، وتكون العولمة بذلك ظاهرة صحية.

ويمكن تطوير مفهومها ليكون : حركة قامت على اختيار جميع دول العالم اختياراً حراً ، لتعميم تطبيق أمر ما عليها جميعاً دون تمايز بينهما .

وحيث إن العلم الحديث والثقافة المتقدمة هما مطية العولمة ، ومع مراعاة التعددية الثقافية والخصوصية الدينية والحضارية للشعوب ، وسعياً إلى تحقيق الأمن والرفاهة والسلام للجميع ، يمكن إن ننتهي إلى تحديد مفهوم " العولمة كما ينبغي أن تكون " على النحو التالي :

توظيف التقدم العلمي الثقافي المعاصر ، لتحقيق الأمن والسلام العالمين ، والسعى لتحقيق الرفاهية لجميع دول العالم ، وبناء علاقات هذه الدول على أساس التعامل مع التعددية الثقافية والخصوصية الدينية والحضارية .

ب- مفهوم العولمة المعاصر :

باستقراء التاريخ يتبين أن العولمة المعاصرة ليست جديدة ، ولا هي وليدة وقتنا الحاضر ، فهي ظاهرة نشأت مع ظهور الإمبراطوريات في القرون الماضية، ففي السابق حاولت الإمبراطوريات - مثل الإمبراطورية الرومانية والإمبراطورية الفارسية - أن تصبغ الشعوب التي تسيطر نفوذها عليها بثقافتها ، وتطغى هذه الثقافة في مختلف جوانب حياة هذه الشعوب .

وقد عملت هذه الإمبراطوريات لتوجيه قيم هذه الشعوب وتقاليدها وحضارتها ، وفق أنماط الحياة التي تريدها ، فكانت هذه خطوة نحو العولمة ، وقد لبست هذه العولمة عدة أثواب أخرى ، منها الثوب العسكري، ومنها الاستعمار ، ومنها استنزاف الموارد، فقد قام الشمال باحتلال بلاد الجنوب متعللاً بشتى الأسباب وعن طريق هذا الاحتلال تحكم في مقدرات البلاد واستنزاف مواردها، وغرس ثقافتها فيها، وكانت هذه خطوة أخرى نحو العولمة واليوم وقد تفوق الشمال على الجنوب بما حاز من علم

وثقافة، وبما امتلك من وسائل الدمار الشامل ، أصبح الشمال مصدر الإنتاج في مختلف المجالات، وأصبح الجنوب مستهلكاً لهذا الإنتاج ولكي يقنن الشمال هذه العلاقة أطلق نداءه بالعولمة واخذ بأسباب تحقيقها في مختلف الميادين وينظر البعض إلى العولمة المعاصرة بأنها آليات اقتصادية وأسواق عالمية، وجدت إطارها المقنن في اتفاقية التجارة العالمية ، التي تضع الاقتصاد أمام الإنسان، وتهدر سيادة الدولة ومصلحة الفرد لحساب السيطرة الاقتصادية ، ومن ثم فلا بد من أن تتصادم مع التراث الثقافي لمختلف الشعوب ، نظراً إلى أنها تعمل علي صياغة ثقافة كونية تهدد الخصوصية الثقافية للمجتمعات .

وينظر آخرون إلى العولمة المعاصرة بأنها :

هيمنة المفهوم الغربي الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي على العالم ومن ثم فإنها تفرض على الآخرين - ليس فقط ما يتعلق بتخطيط التنمية ، وإنشاء البنى التحتية والخدمات الأساسية - ولكن تتعدى هذا إلى البنى الثقافية والحضارية ..

وفي ختام الحديث عن مفهوم العولمة يمكن القطع بأنه مصطلح لا جديد فيه أكثر من إعادة ترميم هيكله، وأنه مصطلح يختزل جملة أفكار يراد لنا التسليم بها و استراتيجيات يراد لنا الانخراط فيها ومن هنا يمكن إن يحدد مفهوم العولمة المعاصرة بأنه :-

سعى الشمال عن طريق تفوقه العلمي والتقني للسيطرة على الجنوب تريبوياً وثقافياً واجتماعياً واقتصادياً وسياسياً بدعوى مساعدته على التنمية الشاملة وتحقيق العدالة في الاستثمار والرفاهية للجميع .

المبحث الثاني

ما قيل عن العولمة

العولمة باعتبارها ظاهرة اختلفت حولها الرؤى وشغلت رجالات الاقتصاد والسياسة والاجتماع قيل عنها الكثير الذي لا يمكن حصره في هذا المبحث ، وما قيل عنها على سبيل المثال :-^(١)

- ١ - العولمة ومقدماتها .
- ٢ - نحن والعولمة من يربي الآخر .
- ٣ - العولمة جريمة تنويب الأصالة .
- ٤ - كي لا نتحول إلى حيوانات مستهلكة .
- ٥ - العرب في مواجهة العولمة .
- ٦ - عولمة الانتفاخ بدلاً من المواجهة .
- ٧ - العولمة الضرورة والضرر .
- ٨ - العولمة هي التكنولوجيا والتكنولوجيا هي الخطر .
- ٩ - لا مجال للفهلوة
- ١٠ - عولمة أم أمركة

ونحاول في هذا البحث إبراز أحدث ما قيل عن العولمة عند كوكبة من رواد الفكر في كافة المجالات.

العولمة ومقدماتها:

العولمة أو الكوكبية أو الكونية في الأساس أية متغيرات جديدة تنشأ في إقليم معين من العالم سرعان ما تنتقل وتمتد إلى باقي أنحاء العالم فتتشئ نوعاً من الترابط ، والاعتماد المتبادل بين مختلف أقاليم العالم .

(١) سلسلة كتاب المعرفة ، تصدر عن مجلة المعرفة ، وزارة المعارف ، المملكة العربية السعودية .
الناشر رونا للأعلام المتخصص .

وأهم مقومات هذا المفهوم الوفاق بين القوى الكبرى وسقوط الحدود السياسية و تآكل الحواجز الثقافية وعالمية الإنتاج المتبادل وانتشار التقدم والتكنولوجيا وعالمية الأعلام والمعلومات فالكوكبة هنا تعني انتقال المتغيرات والظواهر السياسية والاجتماعية والاقتصادية من مكان إلى آخر بشكل يؤدي إلى خلق عالم واحد أساسه توحيد المعايير الكونية وتحرير العلاقات الدولية الاقتصادية وتقريب الثقافات ونشر المعلومات الخ .

ولكن هذا المفهوم للعولمة لا يمكن إن يتم إلا بين القوى المتكافئة سياسيا واقتصاديا واجتماعيا وثقافيا بحيث لا يستطيع طرف فيها فرض التغيير على الطرف الآخر وبالتالي يتم الاعتماد المتبادل بين القوى المتكافئة ولا يسير التغيير في اتجاه واحد من القوى إلى الضعيف. أما الكوكبة أو العولمة في الرؤيا الليبرالية التي يروج لها الغرب بصفة خاصة، فهي عملية إحقاقية انتقالية بمعنى أنها عملية تقسيم العالم إلي عالمين : عالم القوى الكبرى ذي المؤسسات العالمية والشركات الكبرى ، وعالم الدول النامية أو المتخلفة وهذا العالم الأخير ينبغي إن يلحق بالعالم الأول عن طريق فتح أسواقه أمام الدول الكبرى وتحديث رؤاه السياسية والاجتماعية والثقافية وطريق الحياة .

إن العولمة وفقاً لهذه الرؤيا الثقافية أساسها أن القوى المهيمنة على النظام العالمي تختار المجالات التي تتمتع فيها بميزة نسبية ، وتركز عليها ، فالتغيير هنا مفروض من جانب واحد وفي اتجاه واحد ، فالعولمة - مثلاً - في النموذج الأمريكي تعني (الكنتكة) نسبة إلي (كنتا كي فرايد تشكن) وتعني(المكنكة) نسبة إلي محلات ماك دونالد . فمثل هذه المحلات كما تحمل طريقة تناول الطعام الأمريكية والثقافة الأمريكية ، فإن العولمة تقوم في الشراكة المتوسطة - كمثال آخر - على أساس فتح أسواق الدول المتوسطة أمام المنتجات الصناعية الأوروبية ولكن ليس أمام المنتجات الزراعية وليس أمام القوى العاملة من دول جنوبي البحر المتوسط . والعولمة بين دول الشرق الأوسط معناها فتح الأسواق العربية أمام المنتجات الأمريكية والأوروبية التي

تغير إسرائيل علامتها التجارية بأن تضع عليها اسمها ثم تعيد تصديرها إلى الأسواق العربية.

إن التربية العربية لأبد أن تدرك أن الصراعات المسلحة سوف تستمر وسوف تستنزف الموارد وتهلك ملايين البشر ، لكن هذه الصراعات ستكون بين الضعفاء في النظام العالمي الجديد ، وستكون هادفة إلى تكريس ضعف الضعفاء واستمرار تخلفهم وستكون صراعات بالأصالة عن الذات المتخلفة (أو صراعات بالوكالة) عن الأقوياء .

إن الأقوياء سيقصرون دور الضعفاء غالباً على مجالين :
المجال الأول : استمرار إنتاج المواد الأولية الرخيصة، باستقبال النفايات النووية وتوطين الصناعات الملوثة للبيئة على أرضهم مقابل ثمن زهيد وقد يدفع الفقر كثيراً من دول النظام العالمي الجديد إلى قبول هذا الدور.

المجال الثاني : هو القيام بالحروب المحدودة بالوكالة عن الأقوياء على أراضي الضعفاء التابعين، وذلك لاستهلاك مخزون الأسلحة التقليدية عند الأقوياء أنفسهم ولتأديب بعض الطامعين من الضعفاء أو منع أو تأخير ظهور قوى إقليمية جديدة تستطيع منافسة الأقوياء وما حدث لدول جنوب شرق آسيا وبعض الدول العربية ليس ببعيداً..

نحن والعولمة من يري الآخر:

لم يعد من المشوق الحديث عن (العولمة) بصفتها الخطر الداهم ولكن من الملمزم أن نتحدث الآن عن العولمة بصفتها الواقع الذي يلوح في الأفق فالمسلمون كانوا- يوماً ما مضى-رواد منهج عولمي فائق النجاح ومازال المنهج باقياً رغم غياب الرواد والذين يبسطون العولمة ، من المثقفين العرب ، بأنها قطار الحياة الذي ينبغي أن نركبه .. هم يسمجون مشروع العولمة في مداه المعيشي فقط ولكن ينبغي أن نتطرح أسئلة عديدة حوله:

هل من أبي ركوب هذا القطار بالتحدي سيبقى في العراء ؟

وإذا ركبنا هذا القطار هل يذهب بنا حيث نشاء أم حيث يشاء هو ؟
هل سنظل أمام العولمة كالطفل الصغير تربى فينا كما نشاء أم نحن
قادرون على أخلاقه للعولمة وتربيتها ؟

أسئلة تثار باحثة عن إجابة .

نعم لقد سيطر الحديث في العقد الحاضر على موضوع العولمة
واكتساحها للحدود والسيادة والثقافات والحقوق فيما بين الدول وجرى تصوير
الموضوع وكأنه شئ جديد وقوة مكتسحة بإرادة أو بدون إرادة وأمام هذا
التحويل والتعويل زاد الحديث عن العولمة غموضاً وإيهاماً وامتلأ برموز
المؤامرة من الأقوى ضد الأضعف . الجديد في الموضوع هو أن الدول
(وفقاً للنظام الدولي السائد) نظام الأمم المتحدة والاعتراف بمسيادة الدول
مهما كان حجمها الجغرافي والبشري بدأت تؤمن بحقيقة أن الصراع البشري
التاريخي بين المجتمعات في سبيل السيطرة الاقتصادية والثقافية لن يؤدي إلا
إلى هلاك البشرية وخصوصاً مع وجود أسلحة الدمار الشامل فالدول تستفيد
من هذا للتوجه حسب قوتها الاقتصادية والتقنية والسياسية والثقافية فمن يملك
القوة في هذه الجوانب يستفيد أكثر ومن هذا المنطلق فإن دول الغرب واليابان
وبعض الدول الصاعدة في أنحاء متفرقة من العالم تحصل على نصيب
يوازى حظوظها من القوة في تلك الجوانب .

ونظرة للواقع العملي الآن في قضية التعامل بين الدول فإن هناك
القوة الأمريكية والقوة الأوروبية وبمقاطع الاتحاد السوفيتي بمساوئه ومحاسنه
والتي من أبرزها تحقيقه لنوع من التوازن أمام القوة الغربية فإن القوى
الغربية الآن دخلت في صراع ساخن من أجل المصالح فيما بينها مما يعظم
فرص التعامل المرن للقوى الأضعف مع تلك القوى الأكبر ويجانب ذلك فإن
هناك قوى نامية يحتمل أن تأخذ مكان الصدارة أمام أمريكا وأوروبا والصين
والهند وباكستان بقواها البشرية والنووية تمثل معادلة مهمة أمام الغرب
واليابان وبعض الدول الصاعدة تمثل قوى أخرى . وبالنسبة إلى العرب
والمسلمين فيجانب الاستفادة من المعادلات السابقة في التعامل مع العولمة فإن

هناك البعد الجغرافي الشامل والإقليمي وما يحمل من إمكانيات للتعامل الاقتصادي والعلمي فيما بين هذه الدول ويمكنها من التعامل مع العولمة دون خوف ..

العولمة جريمة تذيب الأصالة :

من المؤسف أن كثيرا من المهتمين على مقاليد السلطة في العالم الثالث لا يدركون أبعاد هذه العولمة التي تتجاوز في بعض الدول موضوعات السياسة والاقتصاد إلى مجالات التربية في محاولة لعولمة البشر أيضا ابتداء من مراحل التعليم الأولى فإذا بموضة المدارس الأجنبية أو ما يسمى بمدارس اللغات تنتشر في المجتمعات النامية لتغيير ألسنة الشعوب ومحاربة اللغات المحلية ونصيب اللغة العربية في هذا النشاط التخريبي كبير جدا بفضل ما دخل على المنهج التعليمي في كل المراحل من تعديلات قضت على النظام التعليمي باللغة والدين . (١)

لا يخفى دعاة العولمة ومن ورائهم القوى الرأسمالية شعورهم بالقلق من المستقبل تخوفا من نهوض مستقبلي لشعوب العالم الثالث ضد مخططات العولمة واستراتيجيتها وتركز مخاوفهم من مقاومة العالم الإسلامي بشكل عام وفي القلب منه الوطن العربي بشكل خاص قناعه منهم بأن الشخصية العربية القائمة العروبة والإسلام تحمل عقائد وقيم ومفاهيم تمثل النقيض للعقائد الغربية والرأسمالية فالإيمان بقوة الحق واعتبار الجهاد لإحقاقه ولردع الظلم فريضة دينية والإخوة بين البشر والتميز بين الكسب الحلال والمال الحرام والحث على الإنفاق فيما ينفع للناس والنهي عن التبذير الخ .

كلها قيم تتناقض العولمة التي تتبني الفكرة الصهيونية القائلة بضرورة إقامة جبهة عالمية ضد الإسلام تكون مهمتها الأولى إخضاع الوطن العربي

(١) أ . د / عبد الصبور شاهين ، كتاب المعرفة ، مصدر سابق ، ص ١٧ .

ومن ثم العالم الإسلامي عبر تعاون ثلاثي بين قوى الاستعمار الرأسمالي والصهيوني والشعوبيات ...

إن الوطن العربي عاجز عن مواجهة التحديات إذا لم يستلزم العمل على المسارات التالية:

١ - إعادة بناء نظام عربي سياسي وأمني مرده قواعد التضامن والتكامل والتصدي لمشاريع الشرق أوسطية وتكريس توجهات أساسية من أهمها .

أولاً : التسليم من كل قطر عربي بالبيانات العربية والاعتراف بخصائصها الوطنية وتحريم أي تدخل سلبي في شؤونها الداخلية .

ثانياً : استنهاض مؤسسات العمل المشترك لتكون إطاراً يحقق التكامل العربي من أدنى درجاته إلى أعلى مراتبه.

٢ - ضرورة تحقيق تكامل اقتصادي عربي تكون السوق العربية المشتركة منطلقه وتكون غايته تحقيق تنمية عربية مستقلة..

٣ - مواجهة الغزو الثقافي والإعلامي لقوى العولمة مؤسسة على ثوابت الهوية العربية وسماتها الإيمانية والحضارية الجامعة ومسلحة بعقلية انفتاحية على كل منجزات الفكر والعلم والتكنولوجيا نقرأها قراءة نقدية ونتفاعل معها لتطويعها بما يتناسب مع قواعد وضوابط فكرنا فلا نرفضها بداعي الخوف والعداء لكل ما هو أجنبي ولا نذوب فيها بتأثير عقد نقص تجاه الآخرين .

٤ - إطلاق حرية قوى الشعب العربي وتكريس حقه في المشاركة في العمل الوطني القومي على قاعدة الشورية والالتزام الكلي بالحقوق الشورية فالإنسان العربي هو أمضى أسلحة المواجهة للعولمة ومخططاتها وتوجهاتها ..

النظام العالمي الجديد

عولمة الالتفاف بدلاً من المواجهة :

يقول دعاة النظام العالمي الجديد أن ما يدعو إليه النظام هو شكل من أشكال تبسيط العلاقات وتجاوز العقد التاريخية والنفسية والنظر للعالم باعتباره وحدة متجانسة واحدة والنظام العالمي الجديد حسب رؤيتهم هو نظام رشيد يضم العالم بأسره فلم يعد هناك انفصال أو انقطاع بين المصلحة الوطنية والمصالح الدولية وبين الداخل والخارج وهو يحاول أن يضمن الاستقرار والعدل للجميع بما في ذلك المجتمعات الصغيرة ويضمن حقوق الإنسان للأفراد وهو سينجز ذلك من خلال مؤسسات دولية رشيدة مثل هيئة الأمم المتحدة ومنظماتها الدولية والبنك الدولي وقوات الطوارئ الدولية .

وتتضح هوية هذا النظام المغلق في ظهور الفلسفات العنصرية الداروينية، والنيتشوية التي تقسم العالم ووحدة إلي الأنا والآخر وتجعل الذات القومية هي المعيار الوحيد للحكم ولكن النظام الإمبريالي شأنه شأن أي نظام مادي ينتقل من الصلابة إلى السيولة وفي هذا الإطار لا يمكن أن تظهر أنسا مقدسة أو غير مقدسة فكل شيء نسبي لا يعرف الثنائية أو التجاوز وقد تبدلت المرحلة السائلة في تحولات النظام العالمي القديم إذ حدثت تطورات تاريخية عميقة لا تشكل لحظة أفافة أخلاقية تاريخية وكيف يمكن أن نتوقع هذا من حضارة مؤسسة على أساس القانون الطبيعي والفلسفة النيتشوية والداروينية وإنما لحظة إدراك ذكية من جانب الغرب لموازين القوى ونحن نلخص أسباب ظهور النظام العالمي الجديد فيما يلي^(١)

- ١ - أدرك الغرب عمق أزمته العسكرية والثقافية والاقتصادية وأحس بالتفكك الداخلي ويعجزه عن فرض سياسته بالقوة.
- ٢ - أدرك الغرب استحالة المواجهة العسكرية والثقافية والاقتصادية مع دول العالم الثالث .

(١) عبد الوهاب المسيري ، مجلة عالم المعرفة ، مصدر سابق ص ١٨ / المصدر السابق ، ص ٢١ .

٣ - أدرك الغرب أنه على الرغم من هذه الصحوة فإن ثمة عوامل تفكك بدأت تظهر في دول العالم الثالث .

لكل هذا قرر الغرب أن يلجأ للالتفاف بدلا من المواجهة وبهذا يستطيع حل إشكالية عجزه عن المواجهة ويتخطى عن تركيزه الواضح وهيمنته المعلنة ليحل محلها هيمنة بنوية تغطيها ديباجات العدل والسلام والديمقراطية التي ينقلها البعض ببغائية مذهلة .

العولمة : الضرورة والضرر

يري كثيرون أن العولمة ما هي إلا الاستعمار بثوب جديد ثوب تشكله المصالح الاقتصادية ويحمل قيما تدعم انتشار تلك المصالح وترسيخها، إنها الاستعمار بلا هيمنة سياسية مباشرة أو مخالب عسكرية واضحة، إنها بكل بساطة عملية يدفعها الجشع الإنساني لهيمنة على الاقتصاديات المحلية والأسواق وربطها بأنظمة أكبر والحصول على أكبر قدر من المستهلكين وإذا كان البحث عن الأسواق والسعي للتسوق مطلباً إنسانياً قديماً وحيوياً ومروعا فإن ما يحدث هنا يختلف في أنه بحث يمارس منافسة غير متكافئة وربما غير شريفة من ناحية، ويؤدي من ناحية أخرى إلى إضعاف كل ما قد يقف في طريقه من قيم وممارسات اقتصادية وثقافية .

إن الجانب الأوضح للعولمة الثقافية بجانبها هو اللغة ففي هذه الخصيصة الإنسانية الكبرى تحتكم معركة المؤثرات، وتصطارع حركتها، الهجوم على الثقافة والدفاع عنها أما مشاهد هذه المعركة فترسم في حياتنا اليومية ونتاجنا الثقافي من ناحية أخرى وسأقف عند هذين الجانبين وقفة ترتكز على ما يلي:

أما جانب الحياة اليومية فمظاهره واضحة قريبة للعيان في مدننا وقرانا في مناهجنا التعليمية وفي مقروءاتنا من صحف ومجلات، في وسائل الإعلام وفي اللوحة الإعلانية والتجارية هذه المظاهر لا تتفصل أو تختلف عن مظاهر اللباس التي تحيط بنا والتي تدفع بشبابنا وشاباتنا إلى اللباس

الغربي من قيعات وأحنفة وما إليها أو إلى الامتماع إلى موسيقى الروك أو الراب وغيرهما وتجعلهم يألّفون أسماء الممثلين والمطربين الغربيين بقدر ما يعرفون أسماء الممثلين والمطربين العرب وربما بألفة أكثر.

لكن هل تختلف هذه المظاهر الثقافية غير العالمية عما يفعلها كاتب ما حين يتبنى شكلا أدبيا غربيا أو حين يتبنى ناقد أو مفكر منهاجا فكريا غربيا ؟ ... هذا سؤال ملح لكن لا ينبغي التعجل في الإجابة عنه فثمة أوجه شبه وأوجه اختلاف تقتضي التروي والتأمل ففي الثقافة العالمية تحدث للعولمة أيضا ولكن حدوثها هنا ذو طبيعة مختلفة إلى حد ما كما أنه له في بعض الأحيان حاجة لا غنى عنها وذلك على عكس ما يحدث في الثقافة الشعبية أو غير العالمية.. وتدخل العولمة إذا إلى ثقافتنا عبر طريقين بارزين واع ولا واع وينسحب ذلك إلى جانبي الثقافة المشار إليهما ثقافة المتقنين أو ثقافة الخاصة وثقافة عامة التي لا تتوقف حدودها عند غير المتقنين وإنما تشمل المتقنين أيضا فمهما توغل الإنسان في التنقيف والعلم سيظل نتاج ثقافة شعبية تسكنه وتشكله لا وعيه، لكن هذا الجانب اللاواعي في العولمة الثقافية لا ينبغي أن ينسينا ذلك الجانب الواعي في تعلم ثقافته الخاصة أو غير الشعبية فبينما تمارس العولمة الثقافية حضورها الشامل لتنتشر لدى مختلف فئات المجتمع وفي مختلف الأشكال من طريقة اللباس إلى تبني المصطلحات والمناهج فإنها تحضر لدى البعض كخيار عقلاني متعمد يدرك ما أمامه من مشكلات وتحديات..

العولمة هي التكنولوجيا والتكنولوجيا هي الخطر :

كلنا مستعد للإقرار بأن للعولمة تأثيرا على الهوية الثقافية ولكن كل منا لا يعرف إلا هذا الأثر الذي يصدر عن ذلك الجانب من العولمة الذي يلمسه بيده ، ومن ثم كان من الطبيعي أن يختلف المحللون لظاهرة العولمة حول تحديد ذلك الأثر على الهوية الثقافية : ما هو بالضبط ؟ هل هو مهم أم غير مهم ؟ مرغوب فيه أم غير مرغوب فيه ؟؟؟....

وهناك من لا يرى في العولمة إلا اتجاهًا متزايدًا نحو تقسيم العمل وانتشار التكنولوجيا الحديثة من مراكزها في العالم المتقدم اقتصاديًا إلى أقصى أطراف الأرض ، ومن ثم زيادة الإنتاج أضعافًا مضاعفة وهو في سبيل ذلك مستعد للقول بأن هذا الأثر السلبي على الهوية الثقافية نافه أو بسيط بل قد يذهب إلى حد القول بأن الهوية الثقافية سوف تفقد من العولمة بدلا من أن تضار .

هناك أيضا المفتونون بالحضارة الغربية بوجه عام ليس فقط بكفاءتها المنقطعة النظير في الإنتاج المادي، بل وفي نقل المعلومات وتخزينها وتوفيرها لمن يريد الانتفاع بها، وبما حققه الغرب في مضمار التنظيم السياسي والاجتماعي والإنتاج الثقافي ، أولئك المفتونون بالديمقراطية الغربية ، وبالعلاقات الاجتماعية الغربية وبغزارة ونوع الإنتاج الثقافي في الغرب ويتمنون لشعوبهم سرعة اللحاق بكل هذه الإنجازات ويجدون في العولمة السبيل إلى ذلك .

هناك أيضا الكارهون للعولمة، ولكن هناك مائة سبب محتمل لهذه الكراهية.. هناك من يكرهونها لأنها تتضمن مزيداً من الاستغلال الاقتصادي. وهناك من يكره العولمة لا لسبب اقتصادي، بل لسبب ديني، فالعولمة آتية من مراكز دينها غير ديننا ، بل هي قد تنكرت للأديان كلها ، وأمنت بالعلمانية التي لا تختلف كثيرا في نظر هؤلاء عن الكفر ومن ثم فتفتح الأبواب أمام العولمة هو فتح الأبواب أمام الكفر والغزو هنا في الأساس ليس غزوا اقتصاديا، بل غزوا من جانب فلسفة حياة معادية للدين والهوية الثقافية ، فالهدف هنا في الأساس هو دين الأمة وعقيدها، وحماية الهوية معناها في الأساس الدفاع عن الدين .

هناك من ناحية أخرى من يرى أن العولمة ليست غزوا اقتصاديا أو غزوا علمانيا بل غزوا قوميا بمعنى تهديد هوية أمة أخرى، صحيح أن هذا الغزو يتضمن استغلالا اقتصاديا، وصحيح أنه يهدد الأمة التي يجري غزوها، ولكن هذا وذلك ليسا إلا جزأين مظهرة أوسع وهما مرفوضان لسبب أكبر

وأشمل، فالاستغلال الاقتصادي ليس مطلوباً لمنع الاستغلال بل مطلوب لتحقيق نهضة شاملة للأمة وتحقيق استقلال إرادتها وهي كذلك تهديد للدين، والعقيدة جزء من نمط الحياة بأسرها ولقيم الأمة بصفة عامة التي يعتبر الدين جزءاً منها ولكنه لا يستوعبها كلها وذلك لصالح نمط الحياة في تلك المراكز التي أوجد هذا الاتجاه نحو العولمة في نظرة هؤلاء تعتبر حماية الهوية الثقافية هي الهدف الأصلي وليس مجرد وسيلة التصدي للاستغلال الاقتصادي كما أنها هدف أشمل من هدف حماية الدين من العلمانية، والعولمة تتضمن بلا شك اتجاهها نحو مزيد من الاستغلال الاقتصادي من جانب الشركات العملاقة للمستضعفين في الأرض وتتضمن قهراً لمعتقدات ومقننات بعض الأمم لصالح نظرة تتخذ على الأقل موقف اللامبالاة من العقائد الدينية والعولمة بلا شك تهدد أنماط الحياة الخاصة بالأمم التي كانت أكثر انعزالاً عن العالم لصالح نمط معين للحياة هو المائد في الدول الأكثر سطوة، بهذا نفهم لماذا نقترب من العولمة دائماً بدرجة أو أخرى من القهر الثقافي، ذلك أن هذا التقدم التكنولوجي الذي يدفع الإنسان دفعا إلى مزيد من العولمة ينطوي بطبيعته على التهديد للهوية الثقافية أن هذا التقدم التكنولوجي الذي يظنه الكثيرون شيئا محايدا تماماً إزاء الهوية الثقافية يحمل دائما خطراً يهدد هذه الهوية .^(١)

نحن والعولمة لا مجال للفهلوة :

المستفيدون من العولمة هم الذين يعملون لترسيخ وجودها وهم صفوة الأثرياء وأصحاب الشركات المتعددة الجنسية حيث تتضاعف أرباح القلة على حساب شقاء الكثرة الكاثرة من البشر ..

يدور حول الأرض اليوم أكثر من خمسمائة قمر صناعي تبث في كل اتجاه الصور والأفكار والنماذج والنظم لكثير من جوانب الحياة التي يعيشها العالم الصناعي المتمكن وهذا الفيض الهائل من رموز الحداثة أربك (الوعي) لدى السواد الأعظم من أبناء الشعوب النامية فمن خلال الدعاية المكثفة صار

للناس أحلام جديدة توجه سلوكياتهم وتصور تطلعاتهم على نحو تعجز إمكانياتها عن تحقيقها ، كما أن (العولمة) أدت إلى تسريع التحولات الهيكلية في أسواق العمل مما جعل الكثير من الشباب يجد نفسه دون تأهيل لكسب متطلبات التنمية الحديثة ، وبهذا وذاك يتم الآن تفكيك الثقافات المحلية ، وإن العولمة ظاهرة شديدة التعقيد والتداخل ، وإن التعامل معها ينبغي أن يركز على مجموعة من (الحلول المركبة) واعتقد أننا بحاجة إلى أن نوزع جهودنا في هذا الشأن على ثلاثة محاور أساسية وهي :

- ١- المزيد من الالتزام .^(١)
 - ٢- المزيد من التفوق .
 - ٣- التحول من التأثير إلى التأثير .
- فذلك هو جوهر الريادة الاجتماعية وهو استحقاقها .

عولمة أم أمركة :

علاقة الأمة العربية والإسلامية بالغرب تشبه إلى حد كبير تلك العلاقات التي تسبق التوثيق والإعلان وكأنني بهذه المصطلحات المسكوكة بكل عناية إظهار لما هو باطن وإعلان لما هو خفي وعلى ضوء ذلك "فالعولمة" قائمة ومازالت تفعل فعلها من قبل أن تتخلق في رحم الإنجاب المصلحي وتداولها مجرد إعلان توثيقي للتبعية المائلة والمتمثلة منذ أمد بعيد ليس إلا والقبول بها أو الرفض لن يغير من الأمر شيئا والأمة ليست بحاجة إلى أن تقرر ركوب القطار ثم تحدد موقعها وفعاليتها في إحدى قاطراتها أو عدم ركوبة المسألة أعصم من هذا "العولمة" قائمة ومنتجاتها قائمة والأمة العربية ، هوأما عربي وخطابها الاستهلاكي قومي لا غير ، وحتى عندما شرعت في التوجه إلى الشرق ظلت فعاليتها غريبة وحين سقطت الماركسية لم يحتج المشرق العربي إلى شيء من التغيير .

وتداول مصطلح "العولمة" بهم بالدرجة الأولى دول الغرب من الدرجة الثانية ، لقد ارتفعت حدته حين توحد القطب ، وأصبحت الولايات المتحدة اللاعب الوحيد وفي ذلك خطورة استراتيجية وثقافية على الطرف الغربي الآخر المتمثل في أوروبا وفي "فرنسا" بالذات واشتعال الجدل حول "العولمة" يأخذ بعداً آخر يمكن تسميته "بالأمركة" وإذ أقلل من أهمية المصطلح المتداول حديثاً فإنما انطلق من حضور المحتوى في السياق العربي والممارسة العربية . المؤكد أن الأمة العربية والإسلامية ليست كأي من الأمم الأخرى إذا عت رسالتها ومهمتها في الحياة وإمكاناتها وقدرتها على تبليغ مشروعها الحضاري .

إن التبعية القائمة فيها عارض زائل إذ هي ليست بحاجة إلى إنتاج مشروع لم يكن حاضراً من قبل ، وإنما هي بحاجة إلي عصرنة خطابها وتحضير فعاليتها واستعادة مشروعها الخالد الصالح لكل زمان ومكان وهي بمشروعها الإسلامي قادرة علي التفاعل مع الآخر ، والإسلام أتم مكارم الأخلاق من قبل ، ولم يتعمد إلغاء الآخر ، فالحق ضالته والحضارة الغربية تتطوي على إيجابيات كثيرة ماثلة أرضية مشتركة لمداولة الرأي وتبادل المنافع وتعاطى الخبرات . والذين يتصورون إن المشروع الإسلامي لا يستقيم أمره إلا بالقضاء علي الآخر وتخليه المسرح من كل مفردات الآخر يصنعون حدة التوتر ويعمقون هوة الخلاف . والذين ينادون بوحدة الأديان وحوار الحضارات علي طريقة الانتماج ، ويتناجون بتعدد طرق الخلاص إنما يمارسون الإثم والعنوان ومعصية الرسول . الواقع أن العولمة - وإن بدت أمريكية بالذات - ليست حكراً على الأمريكيين أو الغربيين أو أنه لا ينبغي لها أن تكون أو تبقى كذلك ، وفعلًا فإن عدداً من الأمم وشعوب العالم تسعى جادة إلى احتلال موقعها في قطار العولمة ، وإلى الاستفادة منها بما يخدم مصالحها القومية عاجلاً أو آجلاً ، من ذلك ما عبر عنه أحد الخبراء الصينيين بقوله: " بالنسبة إلينا نحن الصينيين فإن الظاهرة التي يسميها الغربيون العولمة أو الكونية لا تعني شيئاً غير الأهمية المتناهية لآسيا في

التجارة العالمية ، وبالتالي تؤكد وضعها المركزي في قلب العلاقات الدولية " أما اليابانيون فيبدو أن تعاملهم مع ظاهرة العولمة وموقفهم منها يمكن أن تلخصهما الفقرة التالية التي جاءت على لسان أحد الخبراء ^(١) أيضا إذ قال :

" من جانبنا نحن اليابانيين لاتهمنا كثيرا مشكلة العولمة فلدينا اقتصاد كوني هو في القلب من الاقتصاد العالمي وهو توجه يتنامى بمرور الأعوام ، والأخرى لحل مشكلتنا هي معرفة أين سيكون مركز الاقتصاد ... هل سيكون هذا المركز على سواحل الصين أو اليابان ^(٢) ؟

لذلك ليس أمانا من طريق - نحن المسلمين والعرب - لتحقيق أية نهضة منشودة سوى التفاعل مع هذا العالم لأن حركة التاريخ هي على الدوام حركة إلى الأمام لا تعترف بالكسالى أو المتخاذلين والمتوقعين على نواتهم حسب تعبير الدكتور سليمان العسكري، وتطرح العولمة على عالمنا العربي والإسلامي تحديات كثيرة سياسية واقتصادية وتربوية وثقافية ... الخ .

إن مما لا شك فيه أن أقطارنا العربية والإسلامية قد بذلت جهودا كبيرة في نشر التعليم وتعميمه بين كل الأعمار والفئات دون تمييز بين البنات والبنين والريفين والحضر، إلا أنها لا تزال دون ما تطمح إليه أمتنا المدعوة إلى التفاعل الإيجابي مع العولمة أخذاً وعطاء بما يخدم مصالحها ويحقق أهدافها في النمو الاقتصادي والتنمية الاجتماعية والنهضة الشاملة ولذلك فإن معدل الأمية في بلدان العالم الإسلامي مع اختلاف بين دولة وأخرى لا يزال في حدود ٤٥,٥% أي أن نصف سكان العالم الإسلامي تقريبا يعانون من الأمية بالإضافة إلى ما تعانيه التربية والتعليم من قصور كمي مما يستدعي بذل جهود أكبر للتوسع في نشرهما وتعميمهما فإن الجوانب الكيفية أيضا تستوجب اهتمامنا وتتطلب عنايتنا ، إنه لامناس لنا من تطوير تربيتنا وإن تطوير التربية والتعليم لرهين بإصلاح عميق شامل طموح يتناول الأهداف

(١) أنظر سلسلة كتاب المعرفة ، مصدر سابق ، ص ٩٦

(٢) المصدر السابق ، ص ٩٦ .

فيديقتها، والطرائق والأساليب والوسائل فيجدها ويكتفيها مع مقتضيات عصر العولمة وضرورة مواكبتها، والمحتويات فيحدثها ويوجدتها، والمعلم فيزيد في تدريبه والرفع من شأنه، والمتعلم فيغرس في ذهنه ووجدانه ضرورة التعلم الذاتي المستمر مدى الحياة في هذا المجال ، ولا مناص أيضا من تعبئة الجهود المجتمعة وضمان مشاركتها الواسعة في محو الأمية وتعليم الكبار تحقيقا لشعار " التربية للجميع مدى الحياة " وصولا إلى مجتمع التعلم الذي لا يتفاضل فيه الأفراد بما اكتسبوه من علم ومعرفة وأتقنوه من خبرات وذلك مصداقاً لقوله تعالى :

" قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " [الزمر: ٩]

وإنه لمن واجبا أن نعترف أيضا بأن معظم دولنا العربية والإسلامية لا تزال مقصرة في البحث العلمي في جميع حقول العلم والمعرفة في جميع الحقول والمستويات مما يجعل الوضع العلمي والتقني فيها بالغ الضعف والعجز ، وموقعا خطيرا أمام تنميتها وعاملاً أساسياً من عوامل تهميشها وبالتالي حائلا لـون انخراطها في حركة العولمة وهو ما يتطلب تحركا استراتيجيا في هذا المجال تطبيقا للمخططات الوطنية التي وضعتها وزارات التربية ولإستراتيجيات تطوير التربية والعلم والثقافة التي وضعتها المنظمات العربية والإسلامية للتربية والعلوم والثقافة وسائر المنظمات الدولية والإقليمية المتخصصة .

إذا كانت العولمة تحدياً بالغ الأهمية للتربية والتعليم فإنها تعد تحدياً أكبر للثقافات وإن أكبر ما يهدد ثقافات الشعوب في عصر العولمة بما فيها الشعوب الغربية التي تمسك بعضها في مفاوضات اللغات بما سماها الفرنسيون " الاستثناء الثقافي " أقول : إن أكبر ما يهدد ثقافات هذه الشعوب هو هيمنة الدولة المتفوقة على سواها اقتصاديا وتقنيا بما توفر لتلك الثقافة من ضخامة إنتاج موسيقى وسينمائي وتلفزيوني... الخ .

وما حققته لها وسائل الاتصال العصرية من رواج في كل أرجاء المعمورة وما تحمله من قيم مادية ونزعه فردية وتوه استهلاكي مفرط مما

وما حققته لها وسائل الاتصال العصرية من رواج في كل أرجاء المعمورة وما تحمله من قيم مادية ونزعه فردية وتوه استهلاكي مفروط مما يجعلنا في حاجة كذلك إلى مقاومة الاختراق وحماية هويتنا القومية وخصوصيتنا الثقافية من الانجلاء والتلاشي ، تحت تأثير موجات الغزو الذي يمارس علينا وعلى العالم أجمع بوسائل العلم وإيقانه على حد تعبير المفكر المغربي "محمد عابد الجابري"

والحقيقة أن الدارسين لظاهرة العولمة لم يطمئنا إطلاقا إلى مقولة (الثقافة الكونية) أو (الثقافة العالمية) لأن الثقافة في جوهرها لصيقة بالمحلية وتعبر عن الهوية وتجسد بخصوصية التاريخ والتراث واللغة والفكر والمعتقد ، وأن في تعدد الثقافات للاختلاف وقضاء على التنوع الذي أراده الله لعباده وعده آية من آيات وجوده .

قال تعالى : " ولو شاء الله لطمعكم أمة واحدة " [النحل : ٩٣]

وقال تعالى : " ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم إن في ذلك لآية للعالمين " [الروم : ٢٢]

لذلك فإن أمام ثقافتنا العربية والإسلامية في هذا العصر تحديات جسام في مقدماتها أن تقوي على النهوض من ذاتها وتنمو نموًا داخليًا بجهد أبنائها وذلك بالعودة إلى مخزنها الثري فتحبيه وتجنده دون أن يأخذ ذلك منهج أسر الحاضر في قيود الماضي من جهة وبالتفاعل الإيجابي مع الثقافات الأخرى تجنبًا للانغلاق والتحجر من جهة أخرى وبدل أن تكون العولمة إفتقارًا لثقافتنا وعامل تصحر لها لا تقل عواقبه الوخيمة عن عواقب التصحر البيئي القاتل فإنه ينبغي لنا أن نغتتم هذه الفرصة المتاحة لنا ولغيرنا من شعوب العالم وهي فرصة العولمة لإقامة حوار حقيقي مع الثقافات الأخرى مما يعرف بهوييتنا العربية الإسلامية وقيمنا النبيلة الخالدة وإبداعنا الأدبي والفني الراقي ودورنا الرائد في الحضارة الإنسانية وبما ينتزع الاعتراف بحضورنا باعتباره مصدر

غني للعالم ، مثمنا هو العالم مصدر اغتناء لنا وبما يساعدنا على معرفة الآخر وحسن التعامل معه تحقيقاً لخير الإنسانية .

ويري آخرون أن العولمة الغربية وإن تحلت ببريقها الأخاذ إلا أنها لا تحمل في جوانبها قدسية البراءة كأن الذين يهرولون إلى العولمة بدعوى عالمية القيم ، هؤلاء هم الذين استسلموا للغزو الثقافي فأصبحوا أول الضحايا وليسوا بأول الشهداء . لقد وصف الكاتبان الألمان 'بيترمارتن' و'مارانشومان' الدور الذي تؤديه العولمة بأنه عمل له خطورته التكميرية ومع هذا فإنهما قد ركزا على الجانب الاقتصادي في كتابهما 'فتح العولمة' .

إنني لا أنادي بمواجهة العولمة ومحاربتها أو التصدي لها تصامياً بل ادعوا إلى إعادة بناء الشخصية الثقافية للأمة العربية والإسلامية وذلك عن طريق تحديد الفكر القومي وتحويله من الانتماء العرقي إلى الانتماء الثقافي كما أنادي بإعادة النظر والعودة إلى تراث الأمة وثوابتها الثقافية القائمة على الكتاب والسنة عند إذن نستطيع أن ندخل في حوار مع العولمة واستيعابها والتأثير فيها وعدم التأثر بها.

موقف الإسلام من ظاهرة العولمة

منذ بداية التسعينات شهدت المنطقة العربية والعالم أجمع حملة واسعة رفعت شعار العولمة ،ودارت به باعتباره حقيقة العصر النهائية وسمته البديهية التي ينبغي تقبلها والتكيف مع مقتضياتها كشرط ضروري لمواكبة العصر ومتغيراته ، وفي إطار هذا القهر الدعائي يجد المرء أن مصطلح العولمة يختزل جملة أفكار يراد لنا التسليم بها واستراتيجيات يراد لنا الانخراط فيها ، والسؤال بل الأسئلة الملحة في هذا الشأن والتي لا بد من طرحها بأعلى الأصوات هي :

**** هل الرؤية الرأسمالية للاقتصاد متوافقة مع رؤيتنا نحن المسلمين ؟**

**** وهل الليبرالية للحريات منسجمة مع رؤيتنا نحن أهل الدين ؟**

**** وهل التصور الغربي لنظام الحكم موافق لمبادئنا ومحقق لحاجاتنا ؟**

وقبل ذلك وبعده هل التصور الغربي لأولويات الوجود الإنساني متطابق مع رؤيتنا ، وماذا فعل إزاء هذه التغيرات السريعة في ظل عالم أنتجه الغرب ورتب آلياته علي ضوء عوائد فكرية ومادية تكرس وجوده وهيمنته و تحقق مصالحه .

إن الاجابة علي هذه التساؤلات وغيرها يحتم علينا أن نتناول موقف الاسلام من ظاهرة العولمة في أكثر من مجال كـ مجال الديمقراطية وحقوق الإنسان، والسلام العالمي ، الأمن والإرهاب، وظاهرة البطالة .

وقبل التعرض للإجابة على هذه التساؤلات وغيرها أؤكد وبكل اطمئنان وثقة أن الإسلام لا يضيق بكل مستحدث جديد ولا يتنكر له لأنه يعلم أن الحياة ولود و أنها ليست بالعقيم التي لا تلد ولكنها ولود تحدث كل يوم حدثاً وتأتي كل ساعة بوليد وأن ما تضيفه الأيام والليالي إلي سجل الحياة من مواليد يفسح له الإسلام مكاناً في مجتمعة ويرعي له حقه بين مبادئه وأحكامه ، فالإسلام لا يضيق بالجديد ولا يتنكر له مادام هذا الجديد يحقق نفعاً ويسد مطلباً بل إنه يزكي الجديد ويباركه ما دام لا يخالف نصاً أو اجتهاداً .

وقد تعرفنا في الفصل الأول من هذا المؤلف علي هذا المولود الجديد في رأي البعض وفي هذا الفصل نحاول الوقوف عند التساؤلات المذكورة في مقدمة هذا الفصل واضعين نصب أعيننا تساؤل مؤداه هل المولود (العولمة) يحقق نفعاً ويسد مطلباً لحاجات الفرد والجماعة حتي تسمح به شريعة الإسلام السمحاء. أم أن هذا المولود في وجوده مفسدة حقيقية للفرد والمجتمع فنرفضه إنطلاقاً من قواعدها الأصولية (درء المفاسد مقدم علي جلب المصالح) هذا ما سنعرضه ونحكم به بعد بيان موقف الإسلام من الديمقراطية وحقوق الإنسان وظاهرة البطالة ، والسلام العالمي والأمن والإرهاب وذلك من خلال ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : موقف الإسلام من الديمقراطية وحقوق الإنسان وظاهرة البطالة.

المبحث الثاني : السلام والإرهاب بين الإسلام والعولمة.

المبحث الثالث : أخلاقه العولمة بالسلوك الإسلامي .

المبحث الأول

موقف الإسلام من الديمقراطية وحقوق الإنسان وظاهرة البطالة

أولاً : موقف الإسلام من الديمقراطية وحقوق الإنسان :

إن هدف العولمة المعاصرة ، هو التمكين للنظام الديمقراطي علي النمط الغربي من حيث الأخذ بالتعددية ، وإعطاء فرصة لحرية التعبير ، وإبداء الرأي من خلال قنواته. والنظام الديمقراطي كما يطبقه دعاة العولمة عليه مأخذ كثيرة ، منها أنه في أغلب الأحوال لا يمكن من الحكم إلا لفئة معينة ، ويتحكم في الانتخابات فيه رأس المال ، والقبيلة والنزعات العرقية والعنصرية والنفوذ يؤثر في مصداقيته الأمية والدعم الإعلامي .

ولإضفاء الشرعية علي إحقام الديمقراطية الغربية في حياة الشعوب الأخرى ، ادعى الغرب أن عدم تطبيقها فيه جور علي حقوق الإنسان ، وحقوق الأقليات . ولا شك أن " حقوق الإنسان " يمكن أن تقرب بين دول العالم ، إذا طبقت بموضوعية وتجرد. ولكن حقوق الإنسان - كما يطبقها دعاة العولمة - لم ترعي الخصوصية الدينية والثقافية والأعراف الصحيحة للمجتمعات بل أصبحت وسيلة للتحيز المقيت .

فعلي سبيل المثال ، حقوق الإنسان - كما تطبق في العولمة - لا تساوي بين حقوق الإنسان الفلسطيني أو البوسني أو الألباني أو الأفغاني ، وحقوق الإنسان اليهودي أو الصربي أو الأمريكي بالاولى، فكلنا نري ونسمع من خلال وسائل الإعلام المرئية والمقروءة والمسموعة ما يفعلُه الصهاينة بأبناء الأراضي المقدسة ، من قتل وتدمير وتشريد وتكنيس لمقنسات المسلمين والمسيحيين في الأراضي المباركة، ولكن رغم ذلك للكل يصم لإننيه يتفرون لا يحركهم صوت طفل لاحول له ولا قوة بولا صرخة أم أفقدوها ولدها وبيتها وزوجها .

أين دعاة حقوق الإنسان ؟

بل أين هولاء (أمريكا سيدة البشر) التي نصبت نفسها شرطي العالم ؟

أمريكا التي تدعى انها بلد الحريات وحقوق الإنسان والتي أقل ما يقال عنها أنها تكيل بمكيالين ،فبينما نراها تحاصر العراق وتقتل أبناءه ، وتحاصر ليبيا ، السودان ، وكوبا وأفغانستان ، نراها في المقابل تمد المغتصب " إسرائيل " بكل وسائل البطش والإرهاب لتكمير شعب أعزل ليس له سوي إرادته ، ودعاء شعوب العالم العربي والإسلامي ، وقبل ذلك كله إيمانه بربه وعدالة قضيته .

هذه هي العولمة التي تريدها أمريكا ، وقد طالعتنا وسائل الإعلام بانسحاب أمريكا وتهديد دول الاتحاد الأوربي بالانسحاب من مؤتمر للعنصرية المنعقد في جنوب أفريقيا مؤخراً لمجرد أن المؤتمر سيتعرض لإدانة إسرائيل بسبب ما تفعله في فلسطين المحتلة من قتل وتشريد وتدنيس لمقاسات المسلمين والمسيحيين .

أهذه هي العولمة وحقوق الإنسان كما يروج لها دعاة للعولمة ؟ بل كما تسمح في ظل العولمة بالتحيز ضد يهود الشرق في إسرائيل ، ولكنها لا تسمح بمقاومة المنحرفين عن نظام المجتمع في الكثير من بلدان العالم .

وبالنسبة لنا نحن المسلمين ، فإن لدينا الأفضل والأنسب لحياة البشر جميعاً ، وهو نظام الإسلام الذي يقوم الحكم فيه علي الشوري والعدل وتطبيق شرع الله . والشوري وسيلة للوصول إلي الرأي الأصوب لأنه رأي الجماعة والجماعة هنا لا يقصد بها الأغلبية المطلقة ، كما هو الحال في النظام الديمقراطي الذي يعتمد علي الأغلبية العددية وحدها ، ولكن المقصود بالجماعة هنا الجماعة المؤهلة للاستشارة ، ومن أهم ما ينبغي أن يتوفر في هؤلاء أن يكونوا ممن يتقون الله في القول والعمل ، ويعملون علي تحقيق مناهجه في الأرض ، وأن يكونوا ممن لديهم العلم والخبرة والكفاية، فيما يستشارون فيه ، وبناء عليه فإن المستشار في الإسلام يصدق الحاكم القول .

أما عن مدي صواب ما يشير به بفعله وخبرته يوهلانه - بعد توفيق الله - للوصول إلي الصواب . ومع ذلك فهو بشر يخطئ ويصيب ، ولكنه يتحري الصدق والصواب في كل حال ، وجماعة الشوري يذكر بعضهم بعضا ، ويتناصحون ويتحاورون ويرجعون إلي الكتاب الكريم والسنة المطهرة فيما استشكل عليهم من أمور . قال سبحانه وتعالى عن المسلمين :

" وأمرهم شورى بينهم " { الشوري ٣٨ }

وقال لنبيه صلي الله عليه وسلم " وشاورهم في الأمر " { آل عمران : ١٥٩ } .

وفي التاريخ الإسلامي صور من استعمال الرسول صلي الله عليه وسلم والمسلمين للشوري في اتخاذ القرارات ، كما في حفر الخندق في غزوة الخندق ، وفي خروج المسلمين في غزوة بدر لمقابلة الكفار ، وفي معاملة أسري بدر .

ويتعمد العدل في الإسلام علي المنهج الشرعي وعلي تطبيق الحدود ، أما المنهج فهو شريعة الله ، وقد قامت الشريعة علي العدل مع النفس في داخل الأسرة وفي ساحة القضاء ، وعلي مستوي الرعاية ، وحتى مع المخالفين في العقيدة ، ومع من نحبهم ومن نكرهم .

قال الله تعالى : " يا أيها الذين امنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم علي ألا تعدلوا أعدلوا هو أقرب للتقوي واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون " { المائدة : ٨ } .

وقال تعالى : " إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربي وينهي عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون " { النحل : ٩ } .

وقال تعالى : " إن الله يأمركم أن تؤنوا الأمانات إلي أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل " { النساء : ٥٨ } .

وتطبيق الحدود من الدعائم المهمة لتحقيق العدل في الإسلام . ومن أهم أسس استقرار المجتمع المسلم .

قال تعالى : " ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب " { البقرة : ١٧٩ }

وقال تعالى : " وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين والأنف بالأنف والأذن بالذن واللسن باللسن والجروح قصاص فمن تصدق به فهو كفارة له " { المائدة : ٤٥ }

وبين نبينا محمد صلي الله عليه وسلم قواعد للعدل والمساواة ستظل نبراساً يستضيء به طلاب العدل ومريده علي مر الزمان. وذلك حين جاءه من يستشفع في حد من حدود الله ، فأقسم بالله لو سرقنت ابنته فاطمة لقطع يدها . وقال عليه الصلاة والسلام : " كلكم لأكم وأحم من تراب ، ولا فضل لعربي علي أعجمي ، ولا أبيض علي أسود، ولا أسود علي أحمر إلا بالتقوى " { متفق عليه }

وقد ضرب الحكام المسلمون أمثلة للعدل مع النفس ومع أبناء الرعية المسلمين وغير المسلمين ، فهذا عمر بن الخطاب رضي الله عنه يحكم لنصراني من مصر قصاصاً .

وهذا علي بن ابي طالب رضي الله عنه يقاضي نصرانياً أخذ درعه وهو أمير المؤمنين -فيحكم القاضي للنصراني بالدرع ، لأن أمير المؤمنين ليس عنده بيعة .

وولي الأمر الذي يحكم بشرع الله المؤسس علي الشوري والعدل ، له واجب الطاعة علي المسلمين .

قال تعالى : " ياأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول و أولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلي الله وإلي الرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً " { النساء ٥٩ }

ويبين أبو بكر رضي الله عنه خليفة رسول الله صلي الله عليه وسلم وصديقه قواعد العلاقة بين الحاكم المسلم والمحكومين في كلمات بالغة الدلالة بقوله : " إني وليت عليكم ولست بخيركم ، فإن رأيتوني علي خير فأعينوني

وإن رأيتوني علي باطل فقوموني ، أطيعوني ما أطعت الله فيكم ، فإن عصيت فلا طاعة لي عليكم " .

وقال عن ذلك الإمام مالك : " لا يكون أحد إماماً إلا علي هذا الشرط " وهكذا كانت مبادرة للرعية إلي إبداء النصيح واجبة عليهم بمقتضي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ومبادرة ولي الأمر إلي طلب المشورة من أهلها واجبة عليه ، للاستدلال علي حكم الله ورسوله من النصوص الشرعية المتعددة ، وللاجتهاد فيما سكنت عنه النصوص . ومع أن التطبيق الديمقراطي - الذي تبشر به العولمة - يستند كما نعلم إلي دساتير وقوانين وضعية ، يراد لها أن تعمم علي أمتنا وهي تتعارض في أحيان غير يسيرة مع ثوابتها ومنطلقاتها الفلسفية والفكرية .

وإن من أهم سمات الشوري في الإسلام أنها تنبع من عقيدة الإسلام وشريعته، وهذا يعني أن الشوري لا يمكن أن يتغلب فيها حزب علي حزب أو جماعة علي جماعة لمجرد الكثرة العددية ، ولكن التقييم المبني للرأي من حيث التزامه بالعقيدة وانطلاقة من الشريعة ، ثم يأتي بعد هذا الأغلبية العددية أما في الديمقراطية فإن مرجعية الحرية والعدالة فيها تتأثر بعوامل سياسية وحزبية واقتصادية وإعلامية.

والشوري في الإسلام نتيح للجميع الحوار الحر ومناقشة الحجج والمبررات التي توضح أن قرارا ما أكثر التزاما بمبادئ الحق والعدل ، كما تبين مدى توافقه مع مقاصد الشرعية وأصولها ومبادئها ، أما في الديمقراطية فإن الفرد ليس ملزماً بإبداء الرأي ، وقد يعتمد الغياب علي التصويت أو حجب صوته، لأن هذا يحقق مصلحة انتمائه السياسي أو مصلحة فردية.

ومحور الفكر السياسي الذي تبشر به العولمة هو تحكم الأغلبية العددية أي عدد الأفراد الذين ينحازون إلي رأي معين ، أما الشوري الإسلامية فإنها تجعل الأولوية للعقل والفكر وليس للعدد وحده ، فالأغلبية العددية يمكن الحصول عليها لأسباب كثيرة عارية من الشفافية كما سبق أن بيناه ، ونشاهد أمثلة لهذه كثيرة داخل العالم الإسلامي وفي خارجة ، ومع هذا

بيناه ، ونشاهد أمثلة لهذه كثيرة داخل العالم الإسلامي وفي خارجه ، ومع هذا كله وعلى الرغم من مزايا نظام الإسلام ، فإن العولمة المعاصرة لا ترضي به بنديلا عن الديمقراطية ، لأنهم يهدفون إلي صبغ العالم كله بصبغة معينة هم مخترعوها ، وهم الذين يدعمونها لتحقيق أهدافهم ، فالعولمة اتجاه فكري يدعو إلي نشر الفلسفة الليبرالية الغربية لتكون أساسا للتصور الإنساني ، وتعميم النظام السياسي الغربي من الناحية الشكلية ، إلي فتح الأسواق البشرية وإيراحتها وفق للتنظيمات الرأسمالية الغربية ، وتحت سيطرة المنظمات التي يحكمها الغرب أو اللاعبين علي المسرح العالمي مثل صندوق النقد والبنك الدوليين ، ومنظمة التجارة العالمية {الجات} وإلي إغراق العالم بالمنتجات الغربية الإعلامية والمعلوماتية والترفيهية من خلال فرض سياسات الانفتاح ورفع الحواجز الجمركية ، وإلي تعميم أنماط وعادات العيش الغربية في العلاقات والمأكّل ، والملبس ، بل السلوك الشخصي، مثل قضايا الشواذ مثلاً والتي تنتظر أمام أحدي محاكم الدول العربية الكبرى حالياً .

لقد أثبتت الحروب الطاحنة التي نشبت في العصر الحديث — وخاصة في القرن الميلادي العشرين — أن إهمال حقوق الإنسان وإهدارها قد أفضي إلي أعمال همجية ووحشية أنهكت حياة ملايين الناس وحريتهم ، وكان ذلك من الأسباب التي دعت إلي إصدار ميثاق عالمي لحقوق الإنسان سنة ١٩٤٨م وهو ما أشارت إليه ديبلجة الميثاق ، ومن أهم ما أفرزته "العولمة" في السنوات الأخيرة زيادة الاهتمام بقضية حقوق الإنسان ، وخروج هذه القضية من الدائرة الوطنية والداخلية في دول العالم إلي الأفاق الدولية واعتبارها مسألة تهم المجتمع الدولي ، ويستطيع أن يتخذ فيها عن طريق منظمة الأمم المتحدة أو الوكالات المتخصصة فيها إجراءات معينة لمراقبة الدول التي ينتشر فيها الإهمال أو إهدار لحقوق الإنسان .

إن مفردات حقوق الإنسان التي نص عليها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان أو التي وردت في اتفاقيتي الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية الصادرتين سنة ١٩٦٦م عن منظمة الأمم المتحدة ، هي حقوق قديمة في

الإسلام اكتسبت مصطلحاً جديداً في المواثيق الدولية المعاصرة . إن الحقوق الاقتصادية التي لاتحتها الاتفاقيتان الصادرتان سنة ١٩٦٦م (وقد عمل بهما اعتباراً من سنة ١٩٧٧م) تقع غالب مفرداتها ضمن الحقوق التي منحها الله للفرد في المجتمع المسلم ، الذي يتكون وفق الولاية المتبادلة بين أفراد من الرجال والنساء .

قال تعالى : " والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض " { فتوة ٧١ }

ومن بين معاني الولاية : النصرة والتعاون وتبادل الرأي والنصيحة ، وهناك مبدأ عام في الإسلام يجعل للتكافل الاجتماعي سمة ظاهرة فيه فيكون القادر مادياً وعلمياً مسؤولاً عن مساعدة غير القادر لسبب لا دخل له فيه ، وفي شأن المال تأتي فريضة الزكاة التي تجب على أغنياء المجتمع (وفق ضوابط مفصلة وبقية ومبسوطة في كتب الفقه) لفقراء المجتمع .

لقد أمر الله تعالى بالزكاة وهي جزء يسير (٢,٥ %) من بعض أنواع المال ، يؤخذ من الأغنياء في المجتمع ويرد إلي الفقراء والمساكين فيه ، كما يجري إنفاقه في الأوجه التي تسد حاجة من حاجات المجتمع المسلم .

يقول الله تعالى : " إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل " { التوبة : ٦٠ }

فهؤلاء ثمانية أصناف يمثلون في مجموعهم حالات الضعف والحاجة حين تدهم الفرد أو طائفة من الناس في المجتمع .

ويحفظ الشرع الإسلامي حداً كافياً للمعيشة لكل صاحب رأس المال أو دخل يكفي حاجته طبقاً لنفقته وظروفه ، قبل أن يفرض عليه كفاية غيره ، فما يؤخذ من الزكاة إنما يؤخذ من الفائض الذي مضت عليه سنة كاملة دون أن يدخل في نفقات صاحبه ، وذلك على النصاب الذي عينه الشرع حتى يجب أخذ الزكاة من المكلف بها .

ذلك تحولا كبيرا ، عما كان سائدا في المجتمعات قبل الإسلام من اتجاه المال من الفقراء إلى السادة في المجتمع .

قال تعالى : " كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم " (الحشر : ٧)
فالإسلام يمنع أن يزداد الأغنياء غني وقد يكونون قلة في المجتمع ويزداد الفقراء - وقد يكونون كثرة في المجتمع - فقراً ويؤساً ، وضمان حق العمل مكفول للفرد المسلم القادر عليه ، لأن الإسلام ينهّي عن البطالة ، ويرفع من شأن العمل والكسب منه حلالاً طيباً ، والفرد المسلم يعمل تحت رقابة المجتمع كله .

قال تعالى : " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون " { لقوبة : ١٠٥ }

ويعاون المجتمع الفرد علي إيجاد العمل المناسب إذا تعسر ذلك علي الفرد أو ضاقت سبله . وقد نصح الرسول صلي الله عليه وسلم شخصا بالاحتطاب ، ونصح شخصا آخر بالاتجار و أسلفه مالا لكي يبدأ كسب رزقه وأعد بيده للشريفة آلة العمل لشخص شكّا إليه قلة الكسب . وفي أحاديث الرسول صلوات الله عليه وسلامه من العناية والرعاية بالعمال والعامل ما يعد الأساس الشرعي لكافة ما يعطي للعمل والعمال من مميزات بحكم القوانين المعاصرة .

إن العمل لإكساب الرزق والنفقة علي الأهل يكفر الذنوب ، كما جاء في الحديث الشريف : (من بات كالا من عمل يده بات مغفور الذنب)
والوصية بالعمال من الهدي النبوي (أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه) (١)

وما ورد من الاتفاقيتين اللتين أصدرتهما الأمم المتحدة سنة ١٩٦٦م بشأن الحقوق الاجتماعية والمدنية والسياسية هو القليل مما دعا إليه الإسلام .

(١) أنظر موقف الإسلام من ظاهرة البطالة في هذا الفصل .

وما ورد من الاتفاقيتين اللتين أصدرتهما الأمم المتحدة سنة ١٩٦٦م بشأن الحقوق الاجتماعية والمدنية والسياسية هو القليل مما دعا إليه الإسلام .
إن أول ما نزل من القرآن الكريم يفتح أمام المسلم آفاق العلم والتفكير والوصول إلي الحق :

يقول تعالى : " اقرأ باسم ربك الذي خلق " { العلق : ١ }
وللعلم شأن كبير ومكانة عالية وفي الإسلام من قرأ القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة عرف منزلة العلم في الإسلام ، وعلو شأنه وحضه عليه
ومن ذلك :

قول الله تعالى : " شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم " { آل عمران : ١٨ }
وقوله سبحانه : " أقمن يعلم أنما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمي إنما يتذكر أولوا الألباب " { الزمر : ١٩ }
وقوله تعالى : " قل ربي زدني علماً " { طه : ١٤ }
وقوله : " إنما يخشى الله من عباده العلماء " { فاطر : ٢٨ }
وقوله : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولوا الألباب " { الزمر : ٩ }

وقوله عز وجل : " يا أيها الذين آمنوا إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم وإذا قيل انشزوا فانشزوا يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير " { المجادلة : ١١ }

وقال النبي صلي الله عليه وسلم : " من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين " { متفق عليه }

وقال عليه الصلاة والسلام : " من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله به طريقاً إلى الجنة " { رواه مسلم }

وقال صلي الله عليه وسلم : " مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضاً فكانت منها طائفة طيبة قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب

الكثير وكان منها أجانب أمسكت فنفخ الله بها الناس فشيروا منها وسقوا وزرعوا ، وأصاب طائفة منها أخري إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً ، فذلك مثل من فقه في الدين ونفعه ما يعتني الله به ، فعلم وعلم ومثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدي الله الذي أرسلت به " { متفق عليه }
وقال صلي الله عليه وسلم : " إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، أو علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له " { رواه مسلم }

وقال صلي الله عليه وسلم : " إن الله لا يقبض العلم نترعا وينتزع من الناس ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتي إذا لم يبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهالاً فستلوا فافتوا بغير علم فضلوا وأضلوا " { متفق عليه } .
وقال صلي الله عليه وسلم : " فضل العالم علي العابد كفضلي علي أدناكم "

ثم قال عليه للصلاة والسلام : " إن الله وملائكته وأهل السموات والأرض حتي النملة في جحرها حتي الحوت ليصلون علي معلمي الناس الخير " { رواه الترمذي وقال : حديث حسن }

وقال عليه الصلاة والسلام : " من سلك طريقاً يلتمني فيه علماً سهل الله له طريقاً إلي الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع ، وإن العالم ليستغفر له ما في السموات ومن في الأرض حتي الحيتان في الماء ، وفضل العالم علي العابد كفضل القمر علي سائر الكواكب ، وإن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، وإنما ورثوا العمل فمن أخذه أخذ بحظ وافر " { رواه أبو داود ، والترمذي وابن ماجه وصححه ابن حبان } (١)

(١) راجع (الإنفاق علي التعليم في الإسلام) ، بحث دكتوراه ، مقدم إلي كلية

الحدائق ، جامعة القاهرة ١٤٢٠ هـ ، المأمون علي عبد المطلب .

والمسلم مطالب ببذل النصيح لغيره من أفراد المجتمع " السدين النصيحة " وعلي كل مسلم أن يشارك في الحياة العامة بقدر ما يسمح به علمة و قدرته فأمر المسلمين في المجتمع شوري بينهم .

يقول الله تعالى : " وأمرهم شورى بينهم " { الشورى : ٣٨ }

وهكذا تتكامل قدرات الأفراد في المجتمع المسلم وتتجمع طاقاتهم ، فيكفل الفرد للمجتمع طاقته وجهده بالعلم والعمل ، ويكفل المجتمع للفرد - حين يصيبه العجز أو الضعف - الحق في حياة كريمة وبذلك يتحقق السلام الاجتماعي .

ثانيا : البطالة وموقف الفكر الإسلامي منها :

معني البطالة :

البطالة لغة : التعطل عن العمل ، يقال بطل العامل أو الأجير عن العمل فهو بطل ، ويقال يبطل بطالة أي تعطل فهو بطل ولا يخرج المعني الاصطلاحي عن المعني اللغوي .^(١)

وإذا تساعلنا عن العاطل ، من هو ؟ "unemployed" فالجواب الذي يتبادر إلى ذهن أي منا أن العاطل هو من لا يعمل . بيد أن هذا التعريف - من وجهة نظري - غير كاف وغير دقيق ، لأنه غير حاصر والتعريف لا يعتد به إلا إذا كان جامعا مانعا ضابطا حاصرا ، لأن هناك من لا يعملون ، لا لأنهم لم يجدوا فرص عمل ولكن لأنهم ببساطة لا يقدرّون علي العمل ، مثل الأطفال والمرضي ، وكبار السن ، والذين أحيلوا إلي التقاعد ويحصلون علي معاشات ، فهؤلاء لا يصح اعتبارهم عاطلين - لأن العاطلين هم من يكونون قادرين علي العمل ولا يعملون - وأيضا هذا غير كاف لأن هناك فئة الطلبة الذين يدرسون في المدارس الثانوية والجامعات والمعاهد العليا ، ممن بلغوا

(١) انظر للمصباح المختير في الشرح الكبير للرافعي ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، الطبعة الأولى ، ١٩٩٤م ، ولسان العرب . مادة بطل .

من العمل فهو لاء رغم توافر قدرتهم علي العمل لا يبحثون عن العمل ، لأنهم يفضلون تنمية قدرتهم ومهارتهم بالدراسة بحيث يحصلون علي وظائف أفضل وأجور أعلي بعد تخرجهم مستقبلاً ، فهو لاء لا يصح إدخالهم في دائرة العاطلين . وأيضاً يوجد أفراد لا يعملون لحظة إجراء التعداد أو إحصاء البطالة ولكنهم لا يصنفون داخل دائرة البطالة لأن لهم وظيفة أو عملاً تعييبوا عنه بصفة مؤقتة بسبب مرض أو إجازة أو أي سبب آخر .

من ذلك يتبين أنه ليس كل من لا يعمل يُعد عاطلاً وفي الوقت نفسه ليس كل من يبحث عن عمل يعد ضمن دائرة العاطلين .

والواقع أن هناك شرطين أساسيين لتعريف العاطل بحسب الإحصاءات

الرسمية هما :-

١ - أن يكون قادراً علي العمل .

٢ - أن يبحث عن فرصة للعمل .

وتأسيساً علي ذلك يجمع الاقتصاديون والخبراء . وحسب ما أوصت به منظمة العمل الدولية " ilo " علي تعريف العاطل بأنه (كل من هو قادر علي العمل ، وراغب فيه ، ويقبله عند مستوي الأجر السائد ، ولكن دون جدوي)

نظرة الفكر الإسلامي للبطالة :

سبق القول أن التعريف الاصطلاحي للبطالة لا يختلف عن التعريف

اللغوي في الفقه الإسلامي تعني التعطل عن العمل .

وعن نظرة الإسلام للبطالة توضح الدراسة وتؤكد أن الإسلام يرفض

البطالة حيث يري الفقهاء : أن البطالة حتي لو كانت للتفرغ للعبادة ، مع القدرة

علي العمل ، والحاجة إلي الكسب لقوته وقوت من يعوله تكون حراماً لخبر "

إن الله يكره الرجل البطال " (١)

(١) راجع كشف الخفاء ومزيل الإلباس عم اختصار من الأحاديث علي السنة الناس ، لإسماعيل ابن

عمد العجلوني ، مكتبة القدس ، طبعة مؤسسة الرسالة . ص ٢٩١ .

عن ابن عمر قال : " إن الله يحب العبد المؤمن المحترف " (١) وفي الشعب للبيهقي عن عروة بن الزبير أنه سئل ما شر شيء في العالم فقال : البطالة .

والبطالة تهاوناً وكسلاً مع عدم الحاجة مكروهة أيضاً وتزري بصاحبها حيث كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه (إذا نظر إلي ذي سيما سأل أله حرفة ، فإن قيل : لا سقط من عينيه (٢) أما البطالة لعذر كزمانة وعجز لعاهة فلا إثم فيها ولا كراهة .

قال تعالى : " لا يكلف الله نفساً إلا وسعها " { البقرة : ٢٨٦ }
والتوكل لا يدعي إلي البطالة ، فقد مر عمر رضي الله عنه يقوم فقال : " ما أنتم قالوا متوكلون ، قال بل متوكلون ، إنما المتوكل من إلقى حبه في الأرض وتوكل على ربه " كما أن العبادة ليست مسوغاً للبطالة ، لأن في هذا تعطيلاً للدنيا التي هي مزرعة للأخرة والتي أمر الله عباده بالسعي فيها .

قال تعالى : " فامشوا في مراكبها واكلوا من رزقه وإليه النشور " { سورة الملك ١٥ }

وقال سبحانه : " هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها " { هود : ٦١ } أي كلفكم بعمارته ، وهذا يتنافى مع التعطل بدون سبب .

ورد أن النبي صلى الله عليه وسلم ، مر على شخص ، قالوا عنه : إنه كان يقوم الليل ويصوم النهار ، وهو منقطع للعبادة انقطاعاً كلياً فقال عليه الصلاة والسلام " كلهم أفضل منه " (٣) وغير ذلك من الآيات والأحاديث التي تحت على العمل . (٤)

(١) رواه الطبراني في الأوسط الكبير ، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان

(٢) فيض القدير ، ج ٢/ ٢٩٠ ، رقم ١٨٧٣ .

(٣) أخرجه ابن قتيبة في عيون الأخبار ٢٦/١ . طبعة دار الكتب المصرية من حديث مسلم .

(٤) انظر مؤلفنا (الإنفاق على التعليم في الإسلام) (باب التزطيف) ، مصدر سابق .

وتتساءل الدراسة : هل للبطالة أثر في استحقاق الزكاة ؟ وهل يجب رعاية المتعطلين عن العمل من قبل الدولة والمجتمع ؟

تجيب الدراسة عن الفقرة الأولى من السؤال بما يلي :

إن القادر علي الكسب مكلف بالعمل ليكفي نفسه بنفسه ، وأما العاجز عن الكسب لضعف ذاتي كالصغر والأنوثة والمرض إذا لم يكن عنده مال موروث يسد حاجته ، كان في كفالة أقاربه الموسرين وإذا لم يوجد له شخص يكفله بما يحتاجه فقد حل له الأخذ من الزكاة ولا حرج عليه في دين الله .

وتجيب عن الفقرة الثانية من السؤال بما يلي :

صرح الفقهاء بأن علي الدولة القيام بشئون فقراء المسلمين مسن العجزة واللقطاء و المساجين والفقراء ، والذين ليس لهم ما ينفق عليهم منه ولا أقارب لهم تلزمهم نفقتهم .

وعن وضع النمي (أهل الكتاب) المتعطل في دار الإسلام يرى أن النمي إن احتاج لضعفه يعطي مايسد جوعته من بيت مال المسلمين ،

ففي كتاب الخراج لأبي يوسف ، أن مما أعطاه خالد بن الوليد رضي الله عنه في عهده لأهل الحيرة : "أيما ضعف عن العمل أو أصابته آفة من الآفات ، أو كان غنياً فافتقر ، وصار أهل دينه يتصدقون عليه طرحت جزيته ، وعيل من بيت مال المسلمين وعياله ما أقام بدار الهجرة دار الإسلام

ونخلص مما سبق إلى أن الإسلام يحرم البطالة ، ويأمر الإنسان بأن يزرع ويعمر في الأرض متى كان صحيحاً ، وإلا فالدولة تكفيه من بيت مالها.

المبحث الثاني

الإرهاب والسلام بين الإسلام والعولمة^(١)

إن الدعوة إلى السلام في العالم هي دعوة الإسلام ، قبل أن يوجد نظام العولمة ، وقبل أن تلتزم دول العالم بمقتضى ميثاق الأمم المتحدة سنة ١٩٤٨ م بعدم الاعتداء وبحل المنازعات بينهما بالطرق السلمية ، فقد أمر الله المسلمين أن يتجهوا إلى السلم إذا رأوا من أعدائهم ميلا إليه ، ودعا إلى الاستجابة لدعوة السلام إذا صدقت نية الطرف الآخر في التوصل إليه :

يقول الله تعالى : " وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله " { الأنفال : ٦١ } ، وينبه الله المؤمنين إلى الحذر من خديعة العدو فيقول : " وإن يريدوا أن يخدعوك فإن حسبك الله هو الذي أيدك بالنصر وبالمؤمنين " { الأنفال : ٦٢ } .

فالإسلام بذاته دعوة للسلام ، السلام داخل المجتمع الواحد ، والسلام بين المجتمعات المتعددة والمختلفة الأعراق والعقائد ، ولم ترد لفظة "الحرب" في القرآن الكريم مقرونة بالدعوة إليها أو تمجيدها ، بل جاء ذكرها بأوزارها حين تفرض على المسلمين قال تعالى : "حتي تضع الحرب أوزارها " { سورة محمد ٤ }

وقد وصف الله تعالى الخارجين على المجتمع والذين يروعون الناس بغير حق ويجترئون على أحكام الشرع بأنهم : " يحاربون الله ورسوله " { المائدة : ٣٣ } . وهكذا لم يجعل الإسلام الحرب - وهي ظاهرة اجتماعية قديمة في التاريخ وسيله لتحقيق الخير أو حتي النفع الحقيقي للإنسان ، واستبدل الإسلام بالحرب مفهوما أسمي وأرقى هو مفهوم "الجهاد" ، وهو مفهوم يتسع لبذل الجهد في مقاومة كل شر وعدوان ، بدءا من شروء النفس وأنتها برفع العدوان وطلب تحقيق العدل والإحسان علي الأرض

(١) أروء فلانا أي خوفه وفزع ، والإرهابيون وصف يطلق علي الذين يسلكون سبل العنف والإرهاب لتحقيق أهدافهم السياسية . (لنعمم الرحيز) مصدر سابق .

وعلي الناس والجهاد ليس حربا يشنها المسلمون علي غيرهم بدافع السيطرة
ومد السلطان وإذلال الآخرين ولكتساب المغنم .

إن الجهاد في الإسلام له مفهوم ينفي العدوان وينكر التوسع والسيطرة
للإستعلاء علي الناس بالقوة ، وهو لا يبيح للمسلم أن يعرض نفسه للهلاك
أوما يؤدي إلى إهلاك غيره إلا وفق قيود الشرع ، التي تحدد أسبابا يكون فيها
الجهاد ويكون فيها القتال مشروعا فالإسلام لا يعرف الحرب التي يكون فيها
الباعث عليها مجرد العدوان ، وطلب المغنم ، والتي يحتكم فيها إلي القوة
وحدها ، وإنما يعرف القتال دفاعا عن النفس وعن الدين وعن جماعه
المسلمين إذا حيل بينهم وبين عباده الله وحده والدعوة إليه .

إن مفهوم الجهاد في الإسلام يستلزم أن تكون الحرب مشروعة
وشرعيتها لا تقتأتي بحسب أحكام الشرع الإسلامي الا في حالات محددة ،
يجيزها الشرع ، تستقر في أغلب صورها في حالة الدفاع عن النفس .

قال تعالى : " وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلكم ولا تعتكوا إن الله لا
يحب المعتكفين " (البقرة : ١٠٩) ، ثم بسبب نقض المعاهدات ونكث العهود
، والكيد للإسلام والمسلمين أقرأفي ذلك إن شئت قول الله تعالى :
" وإن نكثوا أيمانهم من بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقاتلوا أئمة
الكفر إنهم لا إيمان لهم لعلهم ينتهون " (التوبة : ١٢) .

وإن فتنة المسلمين عن دينهم والسعي بالفساد بينهم وتهديد سلامة
المجتمع والمولة الإسلامية مما يجيز القتال درءا للفتنة :

يقول الله تعالى : " وقاتلوهم حتي لا تكون فتنة ويكون الدين لله فإن
انتهوا فلا عدوان إلا علي الظالمين " (البقرة : ١٩٣)

ولم تخرج غزوات المسلمين والحروب التي خاضوها في العهد
النبيوي وعصر الخلفاء الراشدين عن هذه الحالات داخل شبه الجزيرة العربية
أو خارجها مع اليهود أو الروم و الفرس .

هذا هو مفهوم الجهاد في الإسلام ، وهو مفهوم يختلف عن مفهوم
الحرب بمعناه الواقعي قديما وحديثا ، فمفهوم الجهاد يجعل السلام هو الحالة

الدائمة والثابتة في علاقة المسلمين بغيرهم ، ولا يكون القتال إلا الإستثناء الذي يجب أن يتوفر سببه وحكمته ، ويوجب الله حتي في حالة الجهاد والحرب المشروعة ، أن تكون الحرب معلنة ، وليست غدرا بالأمنيين والمسلمين ، وأن يقتل من شروها ، لقد نهى عن قتال من لا يقاتلون كالشيوخ والعجزة والنساء والأطفال والرهبان والمنقطعين للعبادة ، وحرّم الله صورة القسوة والوحشية التي لا مبرر لها ، مثل التخريب الشامل للعمران ، وحرّم ان تنتهك حرمة الأئمة حيّاً اوميتاً كالاعتداء علي الجرحى أو الأسري أو التمثيل بجثث الأعداء ، كل ذلك شرع الله مراعاته من قبل المجاهدين ، فكان بذلك ما نسميه (آداب القتال) أو قانون الحرب .

إن الجهاد في الإسلام وما يتبعه من قتال ، لا يصح أن ينال المدنيين المسالمين ، ولا يجوز أن يكون فيه دمار شامل للإنسان ، وهكذا كان الحال في الإسلام منذ أكثر من ألف وأربعمائة عام ، مما لم تتوصل إليه المواثيق الدولية كمعاهدة "جنيف" ، التي تحمي المدنيين من ويلات القتال ، وتحدد حقوق الأسري والمقاتلين والتي صدرت في عام ١٩٤٩م وفي السنوات الأخيرة ظهرت قضية الإرهاب ، واستأثرت باهتمام المجتمعات والحكومات وتنبه العالم عن طريق منظماته السياسية والأمنية إلي مخاطر هذه الظاهرة التي شملت كثيراً من بلدان العالم ، ولم يسلم من شروها سوي مجتمعات قليلة ، ومع ذلك وبسبب ظروف سياسية وجهود إعلامية موجهة ، حاولت بعض الجهات أن تنشئ صلة ما بين ظاهرة الإرهاب ، وبين صحوة إسلامية بدأت في العقود الأخيرة من هذا القرن الميلادي ، ومن المحزن أن بلاداً إسلامية - أوقعتها ظروفها السياسية تحت سيطرة الأجنيبي أو سادتها الفتن والقلق بسبب العجز الإقتصادي أو التخلف الثقافي أو الفتن الخارجية - تعاني وجود هذه الظاهرة مما ساعد أعداء الأمة الإسلامية علي الادعاء بأن الإرهاب له أصل ديني وأنه نتاج الإحياء الإسلامي ، مع أن الظاهرة ليست من الإسلام ولا صلة لها بالدين الصحيح وليست خاصة بالمسلمين بل ربما كانت في بلادهم - مع خطئها وإدانتها إسلامياً - أقل من وجودها وظهورها

في المجتمعات غير الإسلامية ، كما دلت علي ذلك إحصاءات دولية ، فالإسلام وفق أصوله ومبادئه يعتبر الأمن من أجل النعم علي الإنسان أمن الفرد علي نفسه ودينه وعرضه وماله ، وانتفاء الخوف من العدوان علي ضروريات حياته وحاجياته .

وفي القرآن الكريم بيان أهمية الأمن وأنه نعمة من الله تقرر بنعمة الطعام الذي يحفظ حياة الإنسان ، و بيان أن النعمتين معا تستوجبان عبادته وحده لا شريك له ، والآيات القرآنية في ذلك كثيرة ، والتي منها قول الله تبارك وتعالى : " فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف " { قريش : ٢ } .

ويحرم الله العدوان علي النفس الإنسانية ، ويجعل القتل الممد من أشد الجرائم إثماً وبغياً ، ويبين أن قتل فرد واحد بمثابة قتل للجنس البشري كله .

يقول تعالى : " أنه من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً " { المائدة : ٣٢ } .

ويحفظ الشرع الإسلامي حرمة الجسد الإنساني ، فلا يجوز العدوان عليه ولا إتلافه ولا استخدامه في غير ما شرع له ، وهو العبادة والسعي في الأرض بعمل الخير . ويحفظ الشرع الإسلامي نفس الإنسان وجسده ويكفل حماية عقله ودينه وعرضه وماله بما فيه من عقوبات زاجرة عن العدوان علي هذه الضروريات من حياة الإنسان - جسداً وديناً وعقلاً ونفساً - في شريعة للقصاص وفي الحدود التي تواجه جرائم الاعتداء علي الدين والنفس والمال والشرف والاعتبار .

فالإرهاب إذا عدو الأمن - أمن الفرد وأمن المجتمع - وعدوان علي نعم الله الجليلة علي الإنسان ، وهو إذا ظهر في مجتمع عطل طاقاته وأسلمه إلي التخلف ، لأن الخائف لا يأمن إذا عمل أن يضيع عمله هباءاً فالاأمن لازم لتقدم المجتمع المسلم في دينه وندياه

لقد كانت الفتنة الكبرى في التاريخ الإسلامي بسبب الإرهاب ، وأول المجتمعات التي عانت من الإرهاب هو المجتمع المسلم بالذات ، قتل ثاني الخلفاء الراشدين عمر بن الخطاب غيلة وغدرا علي يد مجوسي حاقد علي الإسلام والمسلمين ، وقتل الخليفة الثالث عثمان بن عفان رضي الله عنه علي يد فئة خرجت علي الشرع الإسلامي وانتهكت محارمه بقتل إمام المسلمين وصاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم وأحد العشرة الذين بشرهم الرسول صلى الله عليه وسلم بالجنة .

واقُتل المسلمون مع الخوارج الذين ناصبوا الخليفة علي بن أبي طالب العداء علي الرغم من محاولته نصحهم وهدايتهم إلي الحق ، وقتل هؤلاء الخوارج الإمام عليا وأغلو في دماء المسلمين ، فكانت الفتنة الكبرى التي بدأت في القرن الأول الهجري وما زالت آثارها في العالم الإسلامي حتي اليوم ، صنعها الخوارج وغذاها أعداء الإسلام والمسلمين خلال مسيرة التاريخ الإسلامي ، حتي تفرقت الأمة الواحدة إلي شيع وأحزاب كلهم علي ضلال إلا الفرقة الناجية التي تسير علي ما كان عليه الرسول وأصحابه خيار السلف في هذه الأمة .

إن الإرهاب - وهو مرفوض في الإسلام رفضا حاسما - ينتسب من ممارسونه أحيانا إلي الإسلام ، بل يتظاهرون بالغيرة علي الدين وعلي حقوق المسلمين ، وقد يتجاوزون الحد في اتهام المسلمين أفرادا وجماعات بالمروق من الدين ويستحلون دماءهم وأموالهم وأعراضهم ، وهكذا فعل أجدادهم من الخوارج حين اتهموا عليا رضي الله عنه بالخروج من الدين واستحلوا قتل إمام المسلمين بعد أن بايعه الناس ، وبذلك وجهوا إرهابهم إلي المسلمين كافة وإلي أئمتهم خاصة ، ولقد قاتلهم إمام المسلمين حتي قضى علي قلوبهم ، وهذا واجب كل مسلم ، لا سيما في هذا العصر الذي ينسب فيه غير المسلمين كل إرهاب وإخلال بأمن المجتمعات إلي فعل المسلمين أو توجيهات الإسلام ، مع أن الشرع الإسلامي وتوجيهاته هو أقوى السبل في مواجهة جرائم الإرهاب .

• • ويري^(١) بعض المفكرين الإسلاميين :

أن الناس في إطلاق كلمه إرهاب طرفان ووسط :
 الطرف الأول : أعداء الإسلام ومقتلدهم الذي توسعوا في كلمة
 الإرهاب فطفقوا يرددونها ترديدا غاليا ويطلقونها إطلاقا علي كل
 ملتزم بدين الإسلام من العلماء الربنيين والدعاة المصلحين الذين
 يؤمنون بالله واليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر
 ويسارعون في الخيرات ، كما يطلقونها علي غيرهم ممن يدعي أنه
 من دعاة الإسلام ولكنه يسلك مسالك الحمقي في دعوة الخلق إلي
 الالتزام بدين الإسلام وأحكام شريعته - حسب زعمهم - وهذا
 الإطلاق العام علي أولئك وعلي هؤلاء لا يقره شرع ولا عقل ، بل لا
 شك أنه إرهاب منهم باسم محاربة الإرهاب والإرزاء علي أهله ،
 المقصود منه تشويه سمعة الإسلام العظيم والحط من قدر أهله وهضم
 حقوقهم ليصل الأعداء بهذه الدعاية الماكرة المغرضة إلي صد الناس
 عن الدخول في الإسلام الذي لا حياة طيبة للبشرية في العالم كله إلا
 في ظله ، لأنه الدين الحق والخاتم وشريعته هي الشريعة التي ختم الله
 بها الشرائع السماوية والناسخة لها والمهيمنة عليها ، ولا يقبل الله ديناً
 من أحد سوى الإسلام ، كائنا ما كان هذا المنتحل نحلة سوى الإسلام
 من العرب أو من العجم أو من اليهود أو من النصارى أو من غيرهم
 بهذا جاءت آيات القرآن •

قال الله تعالى : " إن الدين عند الله الإسلام " { آل عمران : ١٩ }
 وقال سبحانه : " ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في
 الآخرة من الخاسرين " { آل عمران : ٨٥ }
 ٤

(١) الشيخ ديد بن محمد بن هادي المدخلي ، الإرهاب أثاره علي الأفراد والأمم ، دار سبيل المؤمنين

للسنة الرابع . تدمار . المملكة العربية السعودية

وقال النبي صلى الله عليه وسلم : " والذي نفس محمد بيده لا يسمع بي أحد من هذه الأمة يهودي ولا نصراني ثم يموت ولم يؤمن بالذي أرسلت به إلا كان من أصحاب النار " (١)

وقوله صلى الله عليه وسلم : " والذي نفسي بيده لو كان موسى حياً ما وسعه إلا أن يتبعني " (٢)

هذا ولا يخفي علي العقلاء العارفين بمكر الماكرين من أعداء الإسلام ومقلديهم أن السبب الباعث لهذا الطرف الغالي في تعميم إطلاق كلمة الإرهاب علي كل متدين ، بقطع النظر عن سلوكه وتصرفه ، هو تصرف من يزعمون بأنهم دعاة إلي الالتزام بدين الإسلام وأحكام شريعته - كما أسلفت - غير أنهم ابتكروا وسائل الإرهاب الحسي ليحققوا بها غايتهم المنشودة باسم الدعوة إلي الحكم بشريعة الإسلام فحملوا السلاح في المجتمعات قتلوا من قتلوا وأخافوا من أخافوا بدون فرق بين الأبرياء والخصوم ، وبعضهم يفعل ذلك جهلاً وغروراً وتقليداً لقلّة اتسمت بقلة الفقه في الدين عموماً وقلة الفهم لمنهج دعوة الإسلام خصوصاً .

الطرف الثاني : غلوا في نفى وجود أي إرهاب أو إرهابيين نفياً عاماً واعتبروا تداول هذه الكلمة من نسيج اليهود والنصارى ومقلديهم من العلمانيين ، والشهوانيين علي حد تعبيرهم وهؤلاء الغلاة في النفي هم الذين ابتلوا بالتنظيمات السرية والتكتلات الحزبية ضد جميع حكام العالم الإسلامي بعد أن أطلقوا عليهم أنهم كفار أو فساق ظلمة لأنهم يحكمون بغير ما أنزل الله ، ثم انطلقوا في التخطيط للانقلاب عليهم بشتي الوسائل الفوضوية كالاغتيال للحكام ولرجال حكومتهم والتفجير في المنشآت الخاصة والعامة تشفياً وانتقاماً وكيداً حزبياً كما يزعمون ، ومن جراء هذه التصرفات انتشرت الفوضى في المجتمعات وحدثت زعزعة الأمن بما أدخلوا من

(١) أخرجه مسلم في كتاب الإيمان برسالة محمد صلى الله عليه وسلم إلي جميع الناس ، ونسخ المثل

مجلته رقم (١٥٣)

(٢) أخرجه أحمد في مسنده ج / ٣ ص ٣٨٧ .

إرهاب حسي وفكري ، وحصل من الاضطراب ما يعرفه الصديق والعدو في العصر الحديث بسبب التصرفات العارية من البصيرة والمنتكبة لمنهج الدعوة إلى الله علي الهي النبوي الشريف.

وعن الإرهاب وأسبابه يري كثير من المفكرين والمتقنين أن السبب نقشي هذه الظاهرة يرجع إلي الفقر والشعور بالظلم .

حيث يري المفكر المعروف الأستاذ الدكتور / مصطفى الفقي :-^(١) لم يطرح موضوع نفسه علي ساحة الفكر السياسي المعاصر مثلما فعل الإرهاب الدولي خصوصاً في الأسابيع الأخيرة ، وذلك رغم جنوره الضاربة في أعماق التاريخ وجماعته التي اشتهرت في مراحل معينة من تاريخ الشرق والغرب ، فقد عرفت التقاليد الفكرية العربية الإسلامية حركة الحشاشين (ASSASSINS) باعتبارها جماعة إرهابية عاشت فترة في الإمبراطورية الإسلامية وعانت منها رموز الدولة الفاطمية في (القاهرة) كما ذاع صيتها في أوروبا في القرن الثالث عشر من خلال العائدين من الحملات الصليبية في ذلك الوقت .

أما الغرب فقد عرف هو الآخر نماذج أشد حدة وخطورة وأكثر تأثيراً وحدائث، بل إنني أزعم أن الحركة " النازية " والتنظيمات " الفاشية " اعتمدت كلها علي فكر متطرف وممارسات إرهابية وعلي الرغم من هذه الجذور التاريخية في تقاليد الشرق والغرب إلا أن الإرهاب ظل دائماً متجدد التنظيم مختلف الأسلوب يعتمد علي المفاجأة ويتحرك في أوقات غير متوقعة وفي السطور الآتية سنحاول البحث وراء هذا الإرهاب لنكشف حقيقة ونثير غوره. وذلك من خلال دراستنا لهذه الظاهرة وتطورها وذلك بالمتابعة المباشرة والرصد الأمين لكل التحركات علي المستويين الدولي والإقليمي . ولعل أبرز ما نشير إليه في هذا السياق هو :

(١) مجلة الحياة ، طبعة الخليج العدد ١٤٣٥ الثاني من نوفمبر ٢٠٠١، ص ٩

أولاً: لقد أثبتت تجربة الحربيين العالميتين في القرن العشرين خصوصاً الثانية منها أن الأوضاع الاقتصادية وتدني مستويات المعيشة وتدهور نوعية الحياة تقف خلف أسباب العنف ، ودوافع الصدام ومبررات الحرب ، والأمر ذاته ينصب بدرجة أكبر على الإرهاب فالتطبيقات المسحوقة تجد أحياناً جاذبية خاصة للانضمام إلى قوافل العمل الإرهابي وأسبابها في ذلك واضحة ، فليس لديها ما تفقده أولاً ثم إن لديها إحساساً عميقاً بالظلم وشعوراً دفيناً بكل ما يدور حولها ، لذلك اكتشفنا دائماً أن المنخرطين في تلك العمليات الإرهابية في عدد من الدول الإسلامية كانوا من أبناء الطبقة الفقيرة خصوصاً المتعلمين منهم حيث يبدو التناقض واضحاً لديهم بين ما عرفوه وبين الواقع الذي يعيشونه .

ثانياً : لا تتسحب الملاحظة الأولى بشكل مطلق على أبناء الفقراء وحدهم دون غيرهم بل قد تستهوي عمليات العنف وممارسة الإرهاب أبناء الطبقات الثرية ، فزعيم " القاعدة " هو ابن لواحدة من أكثر الأسر ثراء في الجزيرة العربية والتي جاءت من أصول يمنية تنتمي لمنطقة (حضرموت) المعروفة بنكاه أهلها وحسبهم التجاري المتميز ،وقد شغلت أسرته موقع الصدارة في قطاع المقاولات لسنوات طويلة وانتشرت أعمالها خارج الدولة السعودية ولم يكن هناك دافع اقتصادي علي الإطلاق يبرر أن يكون زعيم تنظيم (القاعدة) واحداً من أبنائها بينما نائبه هو واحد جده لأمه أستاذ جامعي ووزير و شقيق لأول أمين عام لجامعة الدول العربية وعائلته حافلة بالعلماء والسفراء وكبار الأطباء ، لذلك فإننا يجب ألا نتصور أن الفقر وحده يمكن أن يكون دافعاً للاندفاع تحت مظلة تنظيمات متطرفة تعتنق فكر الجهاد بطريقتها الخاصة وتعتمد العنف الإرهابي كوسيلة وحيدة لمقاومة ظلم ترفضه أو مواجهة تفاوت لا تقبله.

ثالثاً : إن الأمر في ظني يتجاوز المنبت الإجتماعي الذي تخرج منه قوافل المشاركين في أعمال إرهابية لكي نصل إلي دوافع أخرى مستمدة من الظروف الدولية المعاصرة أو المشكلات الإقليمية القائمة ، فضلاً عن أن الفهم الخاص للعقيدة - أيأ كانت - يجعل صاحبه مطمئناً إلي ما يفعل واثقاً بنتائج ما يقوم به ، مؤمناً إيماناً كاملاً بأنه يؤدي رسالة دونها الموت ، شهيداً من أجل حق مجاهداً في سبيل عقيدة ولعل أخطر سلاح لدي منظمات العنف الإرهابي هو سلاح قبول الموت بسهولة ومن دون خوف أو قلق .ومن هنا، فإن الإرهاب الانتحاري ، هو أشد أنواع الإرهاب قسوة وخطورة لأن الذي قرر أن يدفع حياته بصورة نهائية ثمناً لتحقيق هدفاً يسعى إليه إن يفكر بالتالي في حياة غيره لأن مفهوم الحياة كلها قد تضاعلت أمامه بحيث أصبحت رؤيته للعالم الآخر هي الأكثر تأثيراً والأشد جاذبية

رابعاً : مخطيء من يظن أن الإرهاب يفتقد إلي مضمون نظري لدي أصحابه فالواقع أن لديهم ذلك المضمون ، ولكن الخلاف هو حول شرعيته من عدمها ، لذلك فإن الكفاح الوطني ضد الاحتلال الأجنبي يمثل الطرف النقيض للعمل الإرهابي فالإرهاب يعتمد علي مضمون ذاتي مغلق ولا يعبر عن قضية واضحة عادلة فضلاً أنتهاجه أساليب تطاول الأبرياء علي نحو لا نقره الشرائع السماوية ولا القوانين الطبيعية والوضعية ، أما المقاومة الوطنية فهي ذات مضمون واحد ورسالة محددة وهدف لا خلاف عليه ، فضلاً عن أن للقانون الدولي يقف وراءه بدءاً من المقاومة للفرنسية ضد النازي وصولاً إلي المقاومة الفلسطينية ضد الاحتلال الإسرائيلي .

خامساً : أن المسافة الواسعة بين ما تؤمن به الشعوب وأمم وبين ما تمارسه دول وحكومات أدبي بالضرورة إلي ظهور فجوة كبيرة تجعلنا ندرک أن الإرهاب ابن شرعي للفقير المختلط بالظلم ولست أقدم مبرراً أو

أجد ذريعة لظهور العنف الإرهابي ، ولكن خلاصة ما أريد أن أذهب إليه هو أن أقرر صراحة أن المجتمعات الفقيرة أكثر استعداداً لتفريغ العناصر المستعدة للمشاركة في أعمال عنف تستهدف الأقوى والأغنى خصوصاً إذا كان ذلك الغنى في نظرهم - منحازاً لطرف معتد يحتل أرض غيره . فليس من قبيل المصادفة أن تكون " أفغانستان " مسرح العمليات الأخيرة ومركز انطلاق تنظيم " القاعدة " من أكثر بلدان العالم فقراً وأشدّها بؤساً وأسوأها حظاً ، خصوصاً في العقود الثلاثة الأخيرة حيث استنفذ جهدها الغزو السوفيتي الذي تشكلت من نتائجه مدرسة " الأفغان العرب " التي اعتمدت العنف سبيلاً لتغيير الأنظمة السياسية في عدد من الدول العربية ، بعدما أدت دورها في المقاومة الإسلامية ضد الوجود السوفيتي حيث اقترنت ظهورها بدعم أمريكي وإسلامي عندما كان الهدف واضحاً والغاية مشروعة .

إنني أعترف بتعاطف شديد مع الشعب الأفغاني الذي دفع فاتورة باهظة التكاليف عندما تحالف عليه الفقر والتوتر والتدخل الخارجي بكل الأنواع والأشكال بل إننا نزيد على ذلك التعبير عن شعور أفغاني دفين بأن الوجود العربي على أرضه تحت مظلة إسلامية مشتركة كان جنابة عليه وسبباً لكارثة لحقت به .

إن درس ما جري في أفغانستان في الأسابيع الماضية يضعنا أمام كم من الحقائق التي يجب عدم القفز عليها أو تجاوز تأثيرها ونجملها فيما يأتي :

أ - إن التعميم خطر كبير كما أن التصنيف خطيئة من نوع آخر ، وقد أن الألوان للتوقف عن سياسة معاقبة الشعوب أو حصارها بدعوى جريمة أفراد منها أو نظم فيها ، وعلى القوة العظمى أن تبحث عن صيغة جديدة بالتعاون مع المجتمع الدولي وفي إطار شرعية قانونية ، لأن شعوباً كثيرة دفعت من أمنها واستقرارها ورخائتها ضريبة مزدوجة ، الأولى من ضغط داخلي قهرها ، والثانية من تدخل خارجي سحقها وكان دافع تلك

الضريبة في الحالتين واحداً وهو الشعب الذي يسكن الأرض ولكنة لا ينوق طعم الحياة .

ب - إنني أقر صراحة بأنني لا أشعر بأسف لسقوط نظام " طالبان " إذ لا يمكن أن يتحمس عاقل لنظام يحرم المرأة حق التعليم والعمل ويمنع مشاهدة التلفزيون ويهدم التماثيل التي تركتها أحقاب تاريخية علي أرضه ويمارس كل أنواع العنف الدموي مع محاولة تغطية كل ذلك بشعارات دينية أو تبريرات فقهية مع أن الإسلام براء من كل ذلك فهو دين لا يعرف التعصب ولا يتحمس للتطرف ويؤمن بالعقل ويرتفع بالتفكير إلي درجة للفريضة .

ج - إن الإرهاب سلاح العاجز الذي لا يستطيع أن يولجه خصماً يتوهمه أو عدواً ينتظره ، فيلجأ إلي أسلوب الضربات العشوائية في ظلومات لأن تكافؤ القوي معدوم كما أن القدرة علي المواجهة غير قائمة ، لذلك فإن تقليل الفجوة بين الغني والفقير في نمط جديد لمشروع " مارشال " للدول الأوربية بعد الحرب العالمية الثانية يبدو في حاجة إلي تكرار بالنسبة إلي بعض الدول الآسيوية و الأفريقية ، بل وبعض أقاليم البلقان الأوربية وغيرها من مناطق العالم التي ترزخ تحت وطأة التخلف وتشعر بالمعاناة التي تمهد لظهور البيئة المناسبة لتولد العنف وإنتاج أسباب الإرهاب الدولي كما نعرفها اليوم .

د - إن توقف سياسة المعايير المزدوجة واعتماد سياسات عادلة في الصراعات الدولية وتوقف القوي الأعظم والكيانات الكبرى عن الانحياز لدولة بعينها وتشجيعها علي سلب حقوق الغير واغتصاب أرضه ، إن توقف هذه الممارسات سيؤدي إلي نقلة نوعية من التوازن بين الأقوى والأضعف وبين الأغني والأفقر .

هـ - إن القضاء علي الإرهاب لن يكون إلا باتباع سياسات جديدة ولن يتحقق بمجرد عمليات عسكرية خاطفة أو تغيير نظام أو للقضاء علي مجموعة ، وإنما يحتاج إلي جهد دولي مكثف وإحساس حقيقي بالتضامن

الإنساني والتوقف عن سياسة توزيع الأوار واصطناع الخصوم ، والإيمان بأن الإنسان مخلوق واحد في كل زمان ومكان ، وأن الحياة نوع من الشراكة مهما تفاوتت المستويات أو اختلفت الديانات أو تعددت الثقافات .

هذه رؤيتنا إلى الإرهاب ذلك الشبح المخيف الذي يضرب ضربات موجعة طالت أكثر المناطق حصانة ، وأشدّها قوة ، وأكثرها ثروة . ويجب أن يدرك الجميع أن الإرهاب ظاهرة عالمية تجهل أسبابها ولا يمكن علاجها بطرق سطحية بل لابد من اجتثاث جذورها ومواجهة أسبابها بشجاعة ووضوح .

وأنا أدرك أن الولايات المتحدة الأمريكية لا تزال جريحة الشعور وتحتاج إلى فترة أطول تستعيد بها التوازن وتخرج من دائرة ١١ أيلول (سبتمبر) بكل تداعياته وآثاره الدولية المحلية .

إن الإرهاب قرين للفقر والتخلف ونتاج للشعور بالظلم وتعبير عشوائي عن معاناة قائمة ، والسبيل الأمثل لمواجهته هو السعي نحو السلام العادل والاستقرار الشامل والرؤية الحكيمة لروح عصر مختلف وطبيعة متغيرة .

ويري آخرون ^(١) أن الإرهاب ممكن تعريفه أولاً بأنه استخدام القوة للقضاء على العدو أو تحطيم إرادته واستعباده من دون أن يكون الداعي الدفاع عن النفس وإنما مجرد الاستمتاع بخضوع العدو وإذلاله فضلاً عن الاستمتاع بممتلكاته وثروته .

إذا سلمنا بهذا التعريف يصح أن نتكلم عن نعوم شومسكي عن " إرهاب الدولة الغربية " وكلنا نعرف ما فعلت أمريكا في هندوراس ونيكاراغوا وشيلي وما فعلت قريباً في الشرق الأوسط ابتداء من مشاركتها مع بريطانيا العظمى في قلب نظام مصدق في إيران بالتحالف مع الشاه إلى

(١) مصطفى صموان ، مجلة الحصاد ، العدد ١٤١٣٥ ، مصدر سابق ، ص ١٠

مسانقتها غير المشروطة لإسرائيل إلى إنشاء قواعد عسكرية إلى السياسات العقابية التي وصلت إلى حد الرغبة في إبادة العراق أو إلى العصر الحجري إما أن تخضع حكومة هذه البلد لسياسة أو "نمسخ" البلد حكومة وشعباً. لكن في هذا التعريف عيباً أول يتلخص في شدة اتساعه ، بمعنى أنه ينطبق على الجزء الأكبر من تاريخ المجتمعات الإنسانية . فمعظم التاريخ الإنساني تاريخ استعمار وتكوين إمبراطوريات وفتوحات ، ابتداء من فتوحات مصر وأشور وفارس في العصر القديم ثم فتوحات اليونان والرومان والعرب بعد ذلك ، إلى استعمار الغرب للشرق في القرن التاسع عشر والقرن العشرين والاستعمار الأمريكي في القرن الحالي ، فإذا كانت سياسة بريطانيا العظمى مثلاً ، لما أمر غلامستون بضرب الإسكندرية بالمدافع وغزو مصر ، لا توصف عادة بالإرهاب وإنما بكونها سياسة قوة أو بطش استعماري ، فلا داعي لتغيير الوصف إذا تكلمنا عن أمريكا .

الواقع أن الكلام عن الإرهاب في عصر انطلق مع ظهور ظاهرة جديدة غير ظاهرة الدول الاستعمارية ، أقصد هنا ما يعرف تحديداً باسم "الجماعات الإرهابية" .

ومن هنا فإنني أرى أن نضع تعريفاً آخر للإرهاب يكون أكثر دقة وأكثر واقعية وأكثر تمسكاً مع لغة العصر ومرصداً للقوى المهيمنة وأقترح صوغه كالآتي : الإرهاب هو العمل على نشر الذعر بين أهل بلد من البلاد إما من أجل قلب نظام الحكم فيه أو للانتقام من سياسته الاستعمارية . هنا يستحسن النص على أن العلاقة بين البطش الاستعماري والإرهاب ظاهرة حديثة بل معاصرة ، فمحاربتنا الاحتلال الإنكليزي في مصر مثلاً لم تكن إرهاباً وإنما كفاح من أجل التحرير ولو أدى إلى قتل بعض جنود الاحتلال ، ووصف حركة كحركة حماس في أرض فلسطين أو حزب الله في لبنان بأنها إرهاب كذب إن دل على فعلية اعتقاد جنوبي من جانب الدولة العبرية في حقها في الاعتداء وأخذ ما للغير من غير جواز الرد على اعتدائها . المهم أننا في مصر في أثناء كفاحنا ضد الاستعمار البريطاني لم تكن حتى نحلم بضرب

لندن ونشر الرعب بين أهلها ، والسبب بسيط هو أن الكرة الأرضية كانت تظهر مترامية الأطراف ، والمسافات بين القارات كأنها بين الكواكب ، والوصول إلي بلد علي بعد آلاف الأميال كان يلزمه جهد ووقت ومال ، فكيف بتكوين جماعة وتنظيم فيه ؟ فالإرهاب بمعنى نشر الرعب بين أهل الدولة الامبريالية كان مستحيلاً ظهوره قبل تقلص الكرة الأرضية أو عولمتها ويرى الباحث بعيداً عن هذا التعريف الساخر الذى سيق عما قريب أن الإرهاب لفظ يتسع مدلوله ليشمل بجانب الإرهاب المادى الذى يتمثل فى الاعتداء على النفس والمال والعرض وأهم من ذلك كله اغتصاب الأرض وأبرز أمثلته إرهاب الدولة الذى تمارسه الدولة العبرية، أقول: يشمل بجانب ذلك الإرهاب المعنوى المتمثل فى ممارسة القهر النفسى الذى تمارسه القوى المهيمنة ضد المغلوبين على أمرهم فى هذا العالم بما فى ذلك ممارسات بعض الأنظمة الحاكمة تجاه شعوبها وبخاصة تجاه أصحاب الفكر والروى الصادقة بغية الحجر على آرائهم ومصادرة أفكارهم .

هنا نقطة مهمة تجب الإشارة إليها هي أنه قبل العولمة كان كل بلد من بلاد العالم ، سواء كان مستعمرأ أو مستعمرأ ، له سماته الخاصة يتعرف فيها علي ذاتيته ، وسمات مكونة من كل مقومات الحضارة ، أي أساليب الأكل والشرب والسكن والبناء والحرف واللهو والتعامل مع الطبيعة ... الخ. ومع ابتداء العولمة ابتدأت السمات هذه تختفي ليسود نمط واحد هو نمط العالم الغربي ، وبالأخص نمط القوة العظمي يعني النمط الأمريكي ، وبالتالي لم يبق للناس مجال يلقون فيه أنفسهم ويتبنون وجودهم إلا مجال العقائد . ومن هنا لم يبق من داع للعجب إذا كانت العناصر أكثر ميلاً إلي إتباع سياسة الإرهاب تأتي أولاً من مجال الأحزاب الدينية .

نقطة ثانية لا تقل أهمية عما سبق ذكره هي أنه ما من قوة عسكرية تحتل بلداً من غير أن تواجه كفاحاً من أجل التحرير ، وهذا طبيعى لأن الارتباط بأرض الوطن ربما كان أقوى مشاعر الإنسان ، أقوى من الحب نفسه ، نستطيع أن نقول من غير أي استدعاء للسخرية :إن المرأة يمكن أن

تلاقي أكثر من رجل والرجل أكثر من امرأة ، لكن كلاهما ليس لهما سوي وطن واحد هو الوطن الذي ولدوا وعاشوا علي أرضه ويوجد فيه تراث آبائهم وأجدادهم ، فأرض الوطن لها في النفوس قداسة فترباها ثري بحب الأبناء ، وإذا كان لكل قاعدة شذوذ ، فإن من شذوذ هذه القاعدة أن يجد الاستعمار من بين أفراد البلاد التي يحتلها عناصر صديقة مستعدة لتطبيق سياسته والتعاون معها فيحكم عن طريقها .

ومن هنا نلاحظ أن العناصر الإرهابية حين تمارس نشاطها ضد الدولة ، لا تستطيع الدولة مواجهة الإرهاب إلا ببطش هو نفسه امتداد للبطش الاستعماري ، ولا تحظى بسند لبطشها إلا المزايدة في الدين بحيث يتبادل الطرفان (العناصر الإرهابية والدولة) الاتهام بالكفر . والدولة في سحاربتها الإرهاب لماذا لا تذهب إلي حد الفصل بين الحكم والدين والمصارحة بالعلمانية ؟ لأنها هي نفسها تستمد مشروعيتها من الدين ولأن أكثر العلمانيين أناس مستنيرون لا يقبلون الإرهاب ولا الخضوع لسياسة الاستعمار .

وفي النهاية نسأل : هل الإرهاب مشروع ؟ هذا السؤال مختلف تماماً عن السؤال عن أسباب الإرهاب . انه سؤال عن إرادتنا .

والجواب في رأيي لا يمكن أن يكون إلا الإدانة وإلا امتنعنا عن إدانة الاستعمار نفسه بحجة أنه ظاهرة محتومة يفرضها نزوع الإنسان لاستغلال الإنسان . فكلمة الرئيس الأمريكي " بوش الابن " (من ليس معنا فهو مع الإرهاب) هي في الحقيقة مغالطة رهيبة إذا لم نقل : إرهابية ، والواقع أن أميركا الآن في موقف يحتاج إلي حسم : إما أن تترك الدول الصديقة تواجه مشكلاتها بنفسها وإما أن تتدخل في حرب مستمرة مع الإرهاب مهما كسبت أو خسرت من المعارك .

وهنا يأتي السؤال : ماذا يحصل لو أن أميركا اختارت الحل الأول ؟

إنه سؤال لا تقتدر أميركا علي مواجهته لأن مواجهته تتضمن احتمال التخلي عن السيادة ، ولسنا نحن أيضاً قادرين لأن مواجهته تتضمن احتمال الجهاد من أجل تصور علماني للحكم لا يظهر أننا مستعدون له ^(١)

فما هو مفهوم الإرهاب : هل هناك مفهوم محدد للإرهاب ؟

اتفقت عليه دول العالم أم أن المفهوم الأمريكي للإرهاب هو الذي سيطر على حكام الشعوب الضعيفة فالإرهاب وفقاً للمفهوم الأمريكي ، هو كل ما يهدد مصالح أمريكا ورببيتها إسرائيل في كل بقاع العالم خاصة منطقة الشرق الأوسط.

إن مبادئ العدل والمساواة والإنسانية التي أقرتها الشرائع أفرزت الحوادث الأخيرة أن إعمال هذه المبادئ تحتاج لقوة تقررها وتطبقها ، وما دامت هذه القوة المادية في أيدي أمريكا (القطب الأوحـد) البعيدة كل البعد عن مبادئ العدل والإنصاف والمكرهه لدى كل أو أغلب شعوب العالم لغطرستها ماذا يفعل الضعفاء الذين آمن ولاة أمورهم بشعارات و مسكنات لا محل لها عندما تتعرض مصالح أمريكا لأى هزة ، وتركت ثوابت وأساسا آمن بها أجداننا وأباؤنا وسننا العالم بأعمالها وتطبيقها ؟

نحن هنا لا نيكى على ما فات ولكننا فى ظل عالم لا يعترف إلا بالقوة عالم أنتجت أمريكا ورتبت آلياته، فماذا يجب علينا نحن فعله حكومات وشعوباً أصبح من الواضح كوننا مستهدفين ؟ إن أننى ما يجب فعله هو أن تتفق الأنظمة والحكومات الإسلامية على مفهوم ما يسمى بالإرهاب ، وبحث أسبابه ودواعيه والعمل على تلافيتها ، مع ضرورة التفرقة بين الإرهاب والمقاومة المشروعة كمقاومة المحتل والمغتصب والمعتدى فالإرهاب لا وطن ولا دين له. إننا كنول وشعوب إسلامية يجب علينا أن نترجم أقوالنا إلى أفعال وأن تكون سلوكياتنا وسلوكيات إعلامنا وتعليمنا تتفق مع الشرع والعقل السليم والمنطق المستقيم فى رأى أن من أخطر الوسائل التي تهدد هوية الشعوب

(١) مصطفى صفوان ، مصادر سابق .

الأعلام والتعليم هذا هو الداعي الحقيقي للتطرف إذا لم يراع قيمنا ومبادئنا وثوابتنا .

إن أفضل وسائل التصدي لإرهاب الأقوى هو التمسك بقيم الإسلام وثوابته والعمل على تحرير العقل الإنساني من أفكار وفراغات العولمة الثقافية المصاغة لنا من قبل أناس لا دين ولا خلق لهم .

لقد حفظ الإسلام أمن المجتمع المسلم إزاء المجتمعات الأخرى ، فلم يشرع القتال إلا دفاعاً عن الدين والنفس وحفظ المجتمع من الفتنة ، وأمر بطاعة أولى الأمر قال تعالى : يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم " { النساء : ٥٩ }

ولا يجوز في الإسلام أن تخرج طائفة من الناس على أمن المجتمع وتهدد استقراره أو تتزعزعه من بيعة توجب الطاعة ، بل لقد أمر الرسول صلوات الله عليه وسلامه بالطاعة حتى ولو ظهر في المجتمع ما يعد منكراً ، ما دام يجري التصدي له بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من العلماء والأمراء ، أو بإنكار عامة الناس ، وما دام المجتمع المسلم يتمتع بحقه في عبادة الله وحده ، وتظهر فيه شعائر الإسلام ، ويوجد فيه الحاكم المسلم الذي يحفظ الدين ويحمي أرض الإسلام ومصالح المسلمين ، فلا خروج عن الطاعة من الفرد أو طائفة من الناس تروع الأمنين وتنتشر الخوف والفرع بين المؤمنين . لقد ذكر الله الخارجين عن الطاعة ، وجعلهم محاربين لله ورسوله وحدد عقوبتهم بخسرانهم في دينهم وديارهم

يقول تعالى : " إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم "

{ المائدة : ٣٣ }

ولقد وضع الإسلام الإرهاب في عداد أعظم الجرائم : محاربة الله ورسوله والسعي في الأرض فساداً ، وأوجب على ولي الأمر أن يتصدى له حفاظاً على الدين وعلى حياة المسلمين ، ولا حق لفرد أو جماعة أن تدعى

على الأفراد أو على المجتمع ولاية لاحق لها فيها ، وتكفر غيرها أو تقسيم حداً من حدود الله مع وجود الولاية الشرعية للحاكم المسلم ، فالإسلام يقيم مجتمعاً آمناً مستقراً بعيداً عن كل ما يهدد الناس ويروعهم ، ويصلح المجتمع إذا ظهر ما يعد منكراً" من فرد أو طائفة من الناس بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وبإقامة حدود الله على يد الحاكم المسلم وطبقاً لحكم الشرع ، ولا مجال في الإسلام للخروج على المجتمع أو التسلط على الناس والإخلال بالأمن بحجة الغيرة على الدين أو الرغبة في الإصلاح ، وهو ما يدعيه الإرهاب في هذا العصر ، وأصحابه هم شر خلف لشر سلف في تاريخ الأمة الإسلامية.

وفي ختام الحديث عن موقف الإسلام من ظاهرة العولمة أعود وأحاول الإجابة عن مجمل التساؤلات التي طرحت في مقدمة هذا الفصل والتي يجيب عنها متوافقاً معه جملة الأستاذ الدكتور محمد بن عثمان التويجري : (١)

حيث يرى إننا ملزمون شرعاً ... بأن نؤسس رؤانا كلها ونبنى مواقفنا على أساس من الهدى الإلهي فإن من واجبنا أن نبحث قبل اتخاذ أي موقف في هذا الشأن عن موقف الدين وأن نلتزم غاياته ومقاصده لنجعلها الميزان الذي نقيس به والنبراس الذي نهتدى بنوره .

إن أول ما يجب أن نؤكد ههنا هو أن الإسلام دين إنساني عالمي لم ينحصر في عرق ولا إقليم ولا حقبة من الزمن ، دين جاء لهداية البشرية كلها وليتفاعل مع كل قضاياها . وما أكثر ما خاطب القرآن البشر كلهم دون تمييز أو تخصيص .

" يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة " { النساء : ١ } إلى غير ذلك من الآيات وهي كثيرة .

وثاني ما يجب أن يؤكد هو أن الإسلام إنما جاء رحمة للعالمين ، وبناء على ذلك فكل ما فيه وما يدعو إليه إنما هو لرحمة البشر وخدمتهم وهدايتهم للخير وما فيه صلاحهم يدعو إليه الإسلام وإن لم يأتي نص صريح في ذلك .

وثالث ما يجب أن يؤكد هو أن الإسلام قد وضع لنا كليات وقواعد بها نهتدى وعلى أساسها نحكم ، منها في هذا الشأن : إن ساحات المباح أقدم وأرحب من ساحات المحظور ، فالأصل في المعاملات الإباحة . والمصلحة مصدر من مصادر التشريع . ولا تناقض في الدين بين نقل صحيح وعقل صريح . والحكمة ضالة المؤمن حين وجدها فهو أحق الناس بها .

وبدرء المفساد مقدم على جلب المصالح والضرورات تبيح المحظورات ولا ضرر ولا ضرار ولا إكراه في الدين . ولا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلونكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبرؤهم وتقسطوا إليهم . وغير ذلك من القواعد والكليات والتوجيهات العامة .

ورابع ما يجب أن يؤكد هو أن الإسلام دين الحق يدور معه حيث يدور ، لا يتحيز لفئة ولا طائفة ، ولا يتعصب لقوم دون قوم ، هو دين التجرد من كل الأهواء وهو دين الولاء للحق وحده وإن كان مع الأعداء أو ضد الأقربيين . قال ابن تيمية - رحمه الله - في اقتضاء الصراط المستقيم في ذكر صفات اليهود الذين تحدث عنهم القرآن : لا يقبلون الحق إلا من الطائفة التي هم منتسبون إليها .. وهذا يبتلى به كثير من المنتسبين إلى طائفة معينة في العلم أو الدين .. فهم لا يقبلون من الدين رأياً .. إلا ما جاءت به طائفتهم .. مع أن دين الإسلام يوجب إتباع الحق مطلقاً .. من غير تعيين شخص أو طائفة .. وأنت تجد كثيراً من المتفهمة إذا رأى المتصوفة والمتعبدة لا يراهم شيئاً ولا بعدهم إلا جهالاً ضلالاً ولا يعتقد في طريقهم من العلم والهدى شيئاً ، يترى كثير من المتصوفة لا يرى الشريعة ولا العلم شيئاً .. وإنما الصواب أن ما جاء به الكتاب والسنة من هذا وهذا حق ، وما خالف الكتاب والسنة من هذا وهذا باطل .

وخمس ما يجب أن يؤكد في هذا الشأن هو أن الإسلام يدعو إلى كل علم نافع ويرحب به ، ويبتهج بكل إنجاز معرفي وصناعي تهتدى إليه الإنسانية مما فيه خيرها ورفاهيتها . وفي المقابل فإن الإسلام يحارب كل علم ضار وينفر منه ، ويحمل كل من سن سنة سيئة إثمها وإثم من عمل بها إلى يوم القيامة ، ويدخل في تلك كل من يندع علماً ضاراً أو ينكر ابتكاراً مخرباً وعلى هذا الأساس فإن الإسلام يؤيد تأييداً كاملاً كل ما جاءت به المدنية الحديثة من علوم ومخترعات مما فيه نفع للناس ، وهو إن كان يحث المسلمين على أن يكونوا الرواد في الخير كله وأن يكونوا الهداه للبشر في كل سبل الحياة ، فإنه لا يضيق على الإطلاق بأن يأتي الخير على أيدي غير المسلمين ، بل يفرض على المسلمين أن يحتقوا بالحق والخير ويبتهجوا بهما أينما كانا وما كانا . ولا يقتصر هذا على العلوم التطبيقية والمنجزات التقنية وحدها كما قد يتبادر إلى بعض الأذهان ، بل يمتد إلى كل مجالات المعرفة والحياة بأسرها ، فكل ما فيه نفع وخير مما لا يتعارض مع الدين فهو من الدين تبعاً وإن كان من عند غير المسلمين بل وإن كان من عند أشد الناس عدواة للمؤمنين .

وفي المقابل فإن الإسلام لا يرضى الشر والفساد وإن كان من عند المسلمين أنفسهم بل هو يمقتها من المسلمين أكثر من سواهم . إن الإسلام يؤكد الوحدة الإنسانية ويدعو إلى التعايش السلمي بين الناس ويحرم التسلط والظلم ويجعله قريناً للشرك بالله . وإن من أعظم ما نادى به النبيون أفراد الخالق وحده بالعبودية والمساواة بين الناس . كما أن من أعظم مسؤوليات الإنسان في التصور الإسلامي عمارة الأرض الناتجة من مسؤولية الاستخلاف ، ولا يمكن أن تتم العمارة الحقة إلا بنشر السلم وقيمه وبالتعاون البناء بين الناس وبالتكامل في جميع جوانب العيش . وبناء على ذلك فإن كل تنظيم دولي فيه خدمة للإنسانية وتيسير لسبل عيشها ، وكل ترتيب عالمي فيه تقريب بين الأمم وتحقيق للتكامل بين إمكاناتها وتبادل مثمر للمنافع بين

الشعوب ، فإنه ليس فقط مما يقره الدين بل هو ما يدعو إليه ويسعى إلى تحقيقه .

لكن الإسلام في المقابل يرفض رفضاً قاطعاً ويوجب الجهاد ضد كل تسلط دولي لبسط نفوذ الأقوياء على الضعفاء رغماً عن إرادتهم ، ولسلب ثروات المستضعفين ونهب مقدراتهم وتدمير كياناتهم ، وإن لم يست تلك الأعمال لباس الشرعية الدولية وتمت من خلال برامج صندوق النقد الدولي واتفاقات منظمة التجارة العالمية ، وإن الإسلام يدعو إلى الحرية بجميع أنواعها بدءاً من حرية الاعتقاد إلى الحرية الفردية في السلوك ويجعلها شرطاً للإيمان وأساساً للتطور والنمو في جميع مجالات الحياة ، وهو وإن كان يضع ضوابط وموجهات قيمية وأخلاقية للحرية بالنسبة لأتباعه ، فإنه يصون حقوق الآخرين في الاختلاف صوناً كاملاً ويجعل من أوجب واجبات المسلمين الدفاع عن تلك الحقوق وحمايتها ضمن منظومه من التوازنات بين حقوق الجماعات وحقوق غير المسلمين والحقوق الخاصة والحقوق العامة وحقوق الأفراد وحقوق الجماعات .

وبناء على ذلك فإن الإسلام مع كل تفتيح للنواذير ورفع للقيود في مجالات الفكر ومع كل توصل إنساني بناء في البحث عن الحقيقة والتلاقح بين الآراء والجدل بالتى هي أحسن ، ولكنه مع ذلك لا يقبل على الإطلاق أن تستغل الحرية لنشر التضليل والتغفيل ولا أن يعم الفحش ولا أن يتقص مؤسسات الاستخبارات والتجسس لبوس مراكز البحث العلمي أو أن يتقص العملاء ثياب العلماء .

وفي الجانب الآخر فإن الإسلام على سبيل المثال يرحب كل الترحيب بالتقنية التى مكنت من البث التليفزيونى الفضائى والتطور فى علوم الإعلام والمعلوماتية والإخراج التليفزيونى والسينمائى ويوجب استثمارها لما فيه خير البشرية من التنوير والتواصل الثقافى والحوار الحضارى البناء بل والترفيه المشروع ، ولكنه يحرم ويجرم كل ما تتضمنه القنوات الفضائية من تضليل أو فساد أو مجون .

وبعد هذا كله : هل العولمة مما يقبله الدين ؟

إن الإجابة بلا شك تستدعي التفريق بين معطيات الحداثة المادية وبين المشروع الحضاري المنظم ، بل وتستدعي داخل المشروع نفسه للتفريق بين ما يحقق مصلحة الإنسانية وما لا يحقق إلا مصلحة فئة على حساب الآخرين .
 إن الأمر الذي لا لبس فيه هو أن العولمة كما هي مطروحة من قبل المتنفذين في الغرب ليست عولمة تتشكل من تلاق متكافئ بين المجتمعات البشرية ، وإنما هي تعميم لنموذج وقيم غربية على بقية المجتمعات لتحقيق مصالح الشركات المتعددة الجنسيات والمتنفذين في الغرب ، وهي ليست فتحاً إنسانياً يبشر بمستقبل أكثر سعادة ورفاهية للناس أجمعين ، وإنما هي في كثير من جوانبها نذير شؤم وفساد كبير ما لم يتصد لها المصلحون في كل مكان .

يقول السيد "مهاتير" محمد رئيس وزراء ماليزيا وهو من أقدر من خبروا العولمة عن قرب سواء من الناحية المعرفية أم من الناحية السياسية والإدارية ، يقول في محاضرة ألقاها في الرابع والعشرين من شهر يوليو عام ستة وتسعين وتسعمائة وألف : " إن العالم المعلوم لن يكون أكثر عدلاً ومساواة ، وإنما سيخضع للدول القوية والمهيمنة . وكما أدى إنهاء الحروب الباردة إلى موت وتدمير كثير من الناس فإن العولمة قد تفعل الشيء نفسه وربما أكثر من ذلك ، في عالم معلوم سيصبح بإمكان الدول الغنية المهيمنة فرض إرادتها على الباقين ، الذين لن تكون حالهم أفضل مما كانت عليه عندما كانوا مستعمرين من قبل هؤلاء الأغنياء " (١)

إن هذا الكلام الخطير لن يصدر عن متزمت أعماه الغلو عن رؤية ما وراء قميمه ، ولا من شيوعي ديماغوجي أغشاه الضلال عن رؤية الحق ، ولا من ساذج لم يدرك من الوجود إلا ظاهرة البسيط ، وإنما هو كلام صادر

(١) العولمة والغربة والثقافة ، بحث مقدم إلى ندوة العرب والعولمة التي نظمها مركز

من مناظر مستتير ورجل دولة مسؤول وشخصية من أكثر الشخصيات السياسية والثقافية احتراماً في العالم ولذلك فهو جدير بالتأمل العميق حرى بإستثارة الحيلة والحذر .

وإذا كان في أوساط المتقنين المسلمين من يجد حرجاً في تصور آثار مدمرة للعولمة الثقافية ، فإننى لا أجد خيراً من بحث الأستاذ عبد الإله بلقزيز المعنون بـ " العولمة والهوية " لكشف الحقيقة في هذا الشأن ، يقول فى حديثه عن جدل العدوان والمقاومة الثقافيين :

ليس صحيحاً أن العولمة الثقافية هي الانتقال من حقبة ومن ظهر للثقافات الوطنية والقومية إلى ثقافة عليا جديدة هي الثقافة العالمية أو الثقافية الكونية ، على نحو ما يدعى مسوق فكرة العولمة الثقافية بل إنها بالتعريف فعل إغتصاب ثقافي وعدوان رمزي على سائر الثقافات .

إنها رديف الاختراق الذي يجرى بالعنف المسلح بالثقافة . فيهدر سيادة الثقافة في سائر المجتمعات التي تبليغها العولمة . وإذا كان يحول كثيرين أن يتخللوا بإفراط في الرد على هذا الفهم للعولمة الثقافية ، فيرجمونهم بالانغلاق الثقافي أمام تيارات العصر ، والدعوة إلى الإنكفاء والتشريق على الذات (الهوية ، والأصالة ، ومشققاتها) وإذا كان يحولهم أن يعيدوا على أسماعنا مواويل الانفتاح الثقافي - غير المشروط - على الآخر للانهال من موارده ومكتسباته وكشوفه المعرفية... إلخ ، فإنه يطيب لنا أن نلفت انتباههم إلى وجوب وعى الفارق بين التنقف والعنف الثقافي من جانب واحد .

يعنى الأول الإصغاء المتبادل من سائر الثقافات بعضها إلى بعضها الآخر ، كما يعنى الاعتراف المتبادل بينها ، ومنه الاعتراف بحق الاختلاف وهو من أقدس حقوق الإنسان ، فيما لا ينطوي الثاني سوى على الإنكار والإقصاء لثقافة الغير ، وعلى الاستعلاء والمركزية الذاتية في رؤية ثقافته ، يرانف الأول معنى التحاور والتفاهم ، بينما يتلازم معنى الثاني مع الإكراه والعدوان

هذا درس بدائي من دروس الأنثروبولوجيا الثقافية المعاصرة حري بدعاة الإنفتاح أن يقره قبل أن يفتحوا طقوس التبشير .

وبعد ، فإن الإنسانية في ظل إنتكاسات المشروعات الوضعية وتخلي المسلمين عن دور الريادة تعيش في تيه عقائدي لم يسبق له مثيل ، وتعاني من غلبة مادية تهز وتكمر المكونات الوجدانية والروحية لمعظم البشر وتفكك روابط البنى الإجتماعية في كثير من الشعوب ، وتقود الإنسانية إلى تسابق محموم في صناعة الدمار وتلوّث البيئة وتقزيم قيم العيش وحصرها في ساحات الشهوات ولا يليق بأمة القرآن ووارثي الرسالة المحمدية وأبناء خير أمة أخرجت للناس أن يبقوا مكتوفي الأيدي والإنسانية تساق أمامهم بل وهم في مقمتها إلى الانتحار الجماعي وإلى الإفساد الذي لا يبقى بعده وجود إن أمّتا أمة رسالة ، وإن لنا دورا في الوجود يجعلنا شهداء على الناس كما كان الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام علينا شهيدا ، وإن ديننا نظام شامل وكامل للحياة بلا شك البلمس لكل معاناة البشر مهما حاول بعضنا تقزيمه وتحجيمه في طقوس وشعائر محدودة أو تنكر له آخرون وفضلوا عليه مسوخاً من ثقافات أخرى .

إن الإنسانية كلها تستجد وتستغيث فخلف ناطحات السحاب وواجهاتها البراقة يقبع فراغ روي مريع وخواء وجداني مدمر ، وفي سبيل إنتاج كثير من المواد الكمالية للمترفين في العالم يشقى عشرات الملايين من البشر في آسيا وأمريكا اللاتينية وبعض مناطق العالم الأخرى في سراديب مصانع تخلت عن كل معاني الإنسانية . وفي سعي الرأسمالية المحموم للربح يستغل ضعف ملايين من المهاجرين في أوروبا وأمريكا ، وتكمر طفولة ملايين الأطفال ممن هم في سن الثانية عشرة في استبعاد صناعي لم تعرف له البشرية مثيلاً على امتداد تاريخها الطويل . وفي سبيل التروح غير المشروع عن حفة من المترفين تسابق الأولوف تلو الأولوف من مرافقات روسيا وأوروبا الشرقية والجمهوريات السابقة للإتحاد السوفيتي وغيرها من مناطق العالم المنكوبة ، تسابق الأولوف في سوق النخاسة الحدث الذي تديره المافيا

العالمية في معظم عواصم العالم وفي كثير من مناطق العالم أكثرها - وللأسف الشديد - يقع ضمن الحدود الإسلامية تسحق شعوب بأكملها في لعبة تبادل المصالح بين المستكبرين في الأرض ، وقبل ذلك وبعده تئن شعوب كثيرة من الظلم والطغيان والتسلط ، وتشوه القيم والمفاهيم الإنسانية فالدجل والتضليل يصبحان دبلوماسية ، والنفاق والكذب ليسا سوى علاقات عامة ، والتعاون على الإثم يسمى تبادل مصالح ، والجهاد للدفاع عن المقدسات والنفس والعرض يصبح إرهاباً وتطرفاً عجباً .

إن المسؤولية الأولى في تصحيح هذه الأوضاع تقع على أمة التوحيد التي حملها الله عز وجل مسؤولية آخر رسالاته وأكرمها بخير رسله ، ولن تستطيع الأمة القيام بمسؤولياتها إلا إذا تمكنت من تطوير مشروع الإسلام الحضاري المتكامل الذي يستجيب للتحديات المعاصرة ، وإذا أعادت بناء وحدتها الذي مزقته الأهواء والانحرافات السياسية . إن ردة فعلنا تجاه مشروع العولمة يجب ألا تقتصر على الشكوى والتحذير ، وإنما يجب أن نتجاوز ذلك إلى الهجوم المضاد بطرح المشروع الحضاري الإسلامي بديلاً للعولمة ، وبتعجيل إنشاء السوق الإسلامية المشتركة ، وإعادة بناء النظم والبرامج التعليمية والثقافية بما يكفل تحصين جبهاتنا الداخلية من الإختراق المباشر وغير المباشر ، وبتقديم البدائل في مجالات المعلوماتية والإعلام وصناعة السينما والترفيه ، وقبل ذلك وبعده بإقامة العدل في مجتمعاتنا الإسلامية وتحقيق النموذج الصحيح للحياة الإسلامية واقعاً مطبقاً للتظهير وعملاً مؤيداً للقول.

وإنني لأناشد القيادات السياسية في العالم الإسلامي كله أن يتقوا الله عز وجل في شعوبهم وأن يحصوا الأمة من أخطار ما تواجهه من تحديات وذلك بتحقيق الحد الأدنى من التوحد .

وإن مسؤولية الريادة في هذا الشأن تقع على ريادة المملكة العربية السعودية وجمهورية مصر العربية فهما الأولى والأكثر على تحقيق الغايات في هذا الشأن ، بإعتبارهما الحصن الإسلامي الصامد في مواجهة أعداء الحق

كما أناشد العلماء والمفكرين والمتقنين أن يهبوا كل في مجاله لصياغة المشروع الحضاري الإسلامي بكل جوانبه الفلسفية والسياسية والإقتصادية والثقافية والإجتماعية .

ولا يقتصر هذا على الفقهاء والأكثر تديناً منهم ، وإنما يشمل الجميع فالمسؤولية مسؤولية الأمة كلها .

كما أناشدهم جميعاً أن تتضافر جهودهم لدراسة العولمة بكل أبعادها وأن ينفروا الأمة بما تصل إليه استنتاجاتهم .

المبحث الثالث

أخلاقه العولمة بالسلوك الإسلامى

تقديم :

لم يعد من المشوق الحديث عن العولمة بصفتها الخطر الداهم ، ولكن من المألزم أن نتحدث الآن عن العولمة بصفتها الواقع الذى يلوح فى الأفق فالمسلمون كانوا يوما ما رواد منهج عولمى فائق النجاح ، وما زال المنهج باقيا رغم غياب الرواد .

والذين يسيطون العولمة من المتقنين العرب بأنها قطار الحياة الذى ينبغى أن نركبه ، هم يسمجون مشروع العولمة فى مداه المعيشى فقط ، لكن ينبغى أن نتطرح أسئلة عديدة حوله :

هل من أبى ركوب هذا القطار بالتحدى سيبقى فى العراء ؟
وإذا ركبنا هل يذهب بنا حيث نشاء أم حيث يشاء هو ؟
وهل كل من يركب هذا القطار لابد أن يكون راكبا بليدا لا يحرك ساكنا ؟

وهل سنظل أمام العولمة كالطفل الصغير تربي فىنا ما نشاء ؟
أم أننا قادرون على أخلاقه العولمة وتربيتها إنطلاقا من تراثنا وقيمنا التى نقر الصواب وترفض الخطأ ؟

إنه بإمكاننا أن نفتح نوافذنا ، وأن نستقبل رياح الآخر ، ولكن دون أن نقنعنا من جنورنا وتلغى خصوصياتنا وتمارس الوصايا علين .لقد أثبت التاريخ أن القوة الاقتصادية والعسكرية لا يكفيان للحفاظ على هوية المجتمعات إذا تجردت عن أخلاقها فكما قال أحد الحكماء :

من تجرد عن دين وعن خلق فليس يرفعه علم ولا أدب
فالعلم والدين والأخلاق إن جمعت لأمة بلغوا فى المجد ما طلبوا
لقد برهن الواقع الذى نشهده بعض مجتمعاتنا العربيه والإسلامية مدى
الانحدار الأخلاقى والتدهور المعيشى نتيجة البعد عن نظامنا الإسلامى

العظيم في مجالات الحياة الاقتصادية ، الاجتماعية ، الثقافية وانحراف سياستنا الاقتصادية والثقافية وراء سياسات وقيم لاتصلح بالمرّة لمجتمعاتنا ، إننا يجب أن نعترف بأخطائنا حتى نتصلح أحوالنا ، وإذا كان من برهان على صحة ما أقول فلننظر نظرة عابرة إلى ما جنيناه وجنته شعبنا من وراء تنفيذ سياسات إحدى أدوات العولمة (صندوق النقد الدولي)

حيث ترتب على اتباع سياسات هذه الأداه وما شابهها ما يلي :

•• تدهور أحوال العمالة وزيادة معدلات البطالة بسبب تقاوم أزمة المديونية الخارجية ، وهي الأزمة التي نجمت عن الإقراض فى الاستدانة الخارجية وبخاصة قصيرة الأجل ذات التكلفة المرتفعة مما أدى إلى ارتفاع معدل خدمة الدين ووصله إلى مستوى حرج يهدد انتظام وصول الواردات الضرورية .^(١)

وإزاء هذا الحرج لجأت البلاد العربية المدينة الى نادى باريس ونادى لندن لإعادة جدولة ديونها ، وما ارتبط بذلك من ضرورة تنفيذها برامج للتنشيط الاقتصادى والتكيف الهيكلى ، فقد انبثق عن هذه البرامج سياسات نقدية مالية وتوجهات اجتماعية ذاتت من معدلات البطالة فى هذه البلاد ومن هذه السياسات :

- ١ - تخلى الدولة عن الالتزام بتعيين الخريجين وتجميد التوظيف الحكومى
- ٢- أدى خفض معدل نمو الأنفاق العام الموجه للخدمات الاجتماعية الضرورية ، كالتعليم والصحة والسكان الشعبى إلى خفض موازى فى طلب الحكومة على العمالة المشتغلة بهذه الخدمات الضرورية ، بكنكك أدى تقليص دور الدولة فى النشاط الاقتصادى إلى خفض الاستثمار الحكومى

(١) يكفى للأحاطة بمدى الأفرط الذى حدث فى مديونية البلاد العربية غير النفطية أن نعلم أن حجم ديون البلاد العربية الغير نفطية كان فى حدود ٧ مليارات دولار فى عام ١٩٧٠م ، فنز هذا الرقم الى ١٥٦ مليار دولار ١٩٩٤م وارتفعت خدمة هذه الديون من ٠.٩% مليار دولار فى عام ١٩٧٢م الى ١٦ مليار دولار عام ١٩٩٤م

فى خلق طاقات انتاجية جديدة تستوعب الأيدى العاملة العاطلة باستثناء الإستثمار فى مشروعات البنية الأساسية التى أصبح تنفيذها يعتمد على تكنولوجيا مكثفة لعنصر رأس المال ، وعلى عمالة مؤقتة ، تسرح عقب انتهاء المشروع .

٣- ما أدت الزيادة الكبيرة فى الضرائب غير المباشرة (مثل ضريبة المبيعات) وإلغاء الدعم وزيادة أسعار منتجات القطاع العام والرسوم على الخدمات العامة ، أدت إلى إحداث خفض ملموس فى حجم الدخل العائلى المتاح للإنفاق *disposable income* ، مما أثر فى الطلب المحلى ، وأدى من ثم إلى حدوث كساد واضح فى السوق المحلى وتراكم غير مرغوب فى المخزون السلى لدى القطاعين العام والخاص . وقد نجم عن ذلك خسائر وإفلاسات ضخمة ، ترتب عليها تسريح أعداد لا بأس بها من العمالة .

كذلك لا يجوز أن ننسى أن ارتفاع أسعار الطاقة والنقل والمستلزمات السليعية، المحلية المستوردة (بعد خفض *valuation* قيمة العملة الوطنية) إلى زيادة تكاليف الإنتاج فى مختلف القطاعات فى الوقت الذى لا تستطيع فيه هذه القطاعات أن ترتفع بمستوى الإنتاجية لمواجهة أعباء هذه الزيادة (على الأقل فى الأجل القصير) ... وكان نتيجة ذلك حدوث انخفاض واضح فى الفائض الاقتصادى المتحقق فى هذه القطاعات (وأحيانا تحول إلى خسائر) ومن ثم تدهور فى قدرتها الذاتية على التراكم من التوسع فى خطط الإنتاج . وقد أثر ذلك سلبا فى الطلب على العمالة المحلية كما أن تحرير ارادة الاستيراد وخفض الرسوم الجمركية أدى إلى تعريض الصناعات المحلية إلى منافسة غير متكافئة لم تستطع الصمود فيها أمام المنتجات المستوردة ، مما أدى إلى إغلاق وإفلاس كثير من هذه الصناعات ، وتسريح عمالها .

وأخيراً وليس آخراً : نجم عن خصخصة مشروعات القطاع العام موجة تسريح هائلة من العمالة للموظفة فيها وبخاصة العمالة ذات الأجور المرتفعة ، أو خفض رواتب العمال الذين يبقون فى وظائفهم ، وقد أصبحت

عمليات الخصخصة التي تجرى الآن على نطاق واسع أكبر مصدر لنمو البطالة في البلدان النامية وبضائع من حرج الموقف قيام الأجانب الذين أصبحوا يمتلكون هذه المشروعات بترحيل أرباحها للخارج مما يؤثر في ميزان المدفوعات وفي القدرة الذاتية للتراكم في هذه البلاد .

وبمناسبة الحديث عن الخصخصة أرى أن معظم الدول العربية والإسلامية سواء بإرادتها أو بدون إرادتها تلجأ بصفة خاصة لصندوق النقد الدولي إحدى أدوات السياسة ذات التأثير للولايات المتحدة الأمريكية ومعلوم لدى أهل الاختصاص والمعرفة أن الموافقة على اقراض الدول من قبل صندوق النقد الدولي مصحوب بشروط مجففة أبرزها أن يصاحب سياسات الدول المقترضة تغيير في الرؤى الاجتماعية والسياسية فضلاً عن الاقتصادية ، من هذا التغير المشروط خصخصة الدول لقطاعها العام ومشروعاتها العامة ، بغية الإصلاح الإقتصادي للدول المدينة كما يروج لهذا الدافقون ، ولكن الحقيقة في رأى من وراء الخصخصة التي يروج لها هو توفير السيولة اللازمة لسداد هذه القروض المقترضة من صندوق النقد الدولي والدول الصناعية الكبرى (الغنية) .

والواقع يحدثنا أن الخصخصة المزعومة أفرزت الآتي :

•• تقشى ظاهرة البطالة وزيادتها بين المتعلمين وأصحاب الخبرة والكفاءات
•• تقشى الجريمة الأخلاقية في مجتمعاتنا الإسلامية العربية بسبب تقشى ظاهرة البطالة ، الفقر ، وسوء التعليم المنفى الذي أفرز لنا شبابا يعبدون الشيطان ، وآخرين شواذاً ، وها هي حصيلة أسبوع واحد في جريدة قومية واحدة بسبب الفقر وتكنى مستوى المعيشة والخصخصة :

- أب يبيع ابنه الرضيع ب ٢٠٠٠ جنيه
- كيميائي يقتل ليجد في السجن مأوى .
- ١٨ مليار جنيه ناتجة عن نشاطات مشبوهة حسب أرقام البنك المركزي المصري ، وحصول ثمانية عملاء على " ١٢ مليار جنيه " من البنوك بدون ضمانات .

• أسرة بالكامل يموت شبابها في الثلاثين بالمنصورة لإصابتهم بفشل كلوى ولعدم قدرتهم على تكاليف العلاج... إلخ .

فضلا عن تهريب الأموال للخارج ، وقضايا نواب القروض ، الحصول على قروض بدون ضمانات وتهريبها للخارج حيث ذكرت إحدى الجهات الرقابية المصرية العليمة أن " ٦٥ مليار دولار " قد تم تهريبها لخارج مصر خلال الفترة من بداية عام ٢٠٠٠ حتى أغسطس ٢٠٠١م ^(١) و ماذا يقول دعاة العولمة ومروجيها للأخلاق التي يسوق لها دعاة العولمة والمثال الحي محاكمة الشواذ في مصر : ما هو رأى دعاة العولمة في محاكمة هؤلاء السفلة والمجرمين اللوطيين لقد طالعنا وسائل الاعلام بموقف أمريكا وأسياعها من دعاة العولمة ٢٠ - ٨ - ٢٠٠١ م :

- ١- ثلاثة وعشرون عضوا في الكونجرس الأمريكي يطلبون وقف المعونة والمساعدات لمصر لمحاكمتها للشواذ.
- ٢- في بريطانيا ست منظمات للشواذ تطلب إيفاد مسؤولين للقاهرة لمحو وصمة العار عن جبين حقوق الانسان !!
- ٣- في فرنسا خمس مجموعات تطالب باريس بتغيير سياستها في الشرق الأوسط وتأييد موقف إسرائيل .
- ٤- في ألمانيا دعوات لقطع العلاقات مع مصر .
- ٥- المناداة بوجوب تعليق عضوية مصر في الامم المتحدة اذا لم تفرج عن الشواذ .

هذه هي أخلاق دعاة العولمة فما هو رأى كل صاحب عقل سليم ومنطق مستقيم . كما لايفوتني في هذا المقام أن أنكر بمدى التدهور الحاصل في المستوى المعيشى ، وزيادة نسب البطالة بين المتعلمين في مصر ، وكساد

(١) راجع جريدة الاسبوع المصرية العدد ٢٣٥ سنة ١٤٢٢

أو ركود غير مسبوق ، سحب ذلك انخفاض مستمر فى قيمة الجنية المصرى فى مقابل العملات الأخرى خاصة الدولار ^(١) .

ورغم التحذير الرسمى من التخفيض المستمر لقيمة الجنية المصرى أمام الدولار فى ظل استمرار حالة الكساد والركود وتوقع زيادة حدة انخفاض الجنيه ، معتبرة ذلك يعود الى أن بداية تطبيق القواعد الجديدة لنظام الصرف لم تراع الأوضاع الإقتصادية والتفضيلية للإقتصاد المصرى ، إضافة الى أن زيادة الصادرات لم تتم على النحو المستهدف بعد زيادة سعر الدولار وذلك لضعف الامكانات التصديرية وحذرت التقارير من أن استمرار الأوضاع الاقتصادية على ما هى عليه سيؤدى على عدم سيطرة الحكومة نهائيا على سوق سعر الصرف الأمر الذى سيؤدى لاحقا الى تعويم كامل لسعر الجنية المصرى .

أخلاقية العولمة بالإسلام :

لصبغ هذه العولمة بصبغة أخلاقية إسلامية لابد من الإشارة إلى المنهج الأخلاقي في الإسلام ، وقبل أن ننفذ إلى ذلك نرى أن نرشد بكلمة موجزة عن الشرائع التي عرفها العرب قبل مجيء الإسلام والتي كانت إما مبدلة وإما منسوخة وكان بعضها مجهولا وبعضها متروكا ويجدر بنا أن نذكر بعض الأمثلة لكي نرى كيف كانت الأخلاق قبل الإسلام . لقد كان هناك - التعدد والتجسيد - والمبدأ الشرعي الساذج الذي يبيح محاكمة الحيوان والذي كان معتمدا لدى اليونان والرومان واليهود ، ومبدأ العنصرية الضيق المتخلف والذي كان يفرق بين الأجناس والألوان وكانت العنصرية شريعة أساسية لدى اليهود ولم يكن في التوراة إلا العفو والقصاص . لقد كانت هذه هي بعض الأمثلة التي كانت عند العرب قبل مجيء الإسلام فعند مجيء الإسلام رفض الخطأ وأقر الصواب ونفى المحرف من شوائب التحريف .

لقد فعل الإسلام ذلك في العقائد والشرائع والأخلاق جميعا ، فالإسلام

أ - رفض التعدد والتجسيد وأكد على عقيدة التوحيد الخالص .

ب - رفض المبدأ التشريعي الساذج الذي يبيح محاكمة الحيوان والذي

كان معتمدا لدى اليونان ، والرومان ، واليهود .

ج - وفي التشريع والأخلاق نبذ الإسلام مبدأ العنصرية الضيق المتخلف

وأكد مبدأة الانسانية الذي لا يفرق بين الأجناس أو الألوان .

د - وفي التشريع أقر مبدأ الدية في الجرح والقتل وكان هذا من مبادئ

العرب ولم يكن من التوراة إلا العفو أو القصاص .

هـ - وفي التشريع أيضا رفض الإسلام تقرير الرق كجزاء للسرقة وقد

كان ذلك في الشرائع السابقة .

وبمناسبة الحديث عن العنصرية، تابعنا من خلال وسائل الإعلام

المقروءة والمسموعة والمرئية ما حدث في مؤتمر دريبان بجنوب

أفريقيا^(١) والخاص برفض العنصرية والرق، حيث تخلى دعاة العولمة عن شعارتهم البراقة كحقوق الإنسان ونبذ العنصرية والإرهاب ، حق الشعوب فى مقاومة المحتل المغتصب ، وأنشؤوا أن ما يردد لا وجود له إذا ما تعلق الأمر بإسرائيل ،حتى وصل الأمر الى انسحاب رائد العولمة الأول فى العالم وسيد العالم أمريكا من المؤتمر احتجاجا على مسودة بيان تدين ممارسات إسرائيل العنصرية ضد شعبنا العربى فى فلسطين المحتلة ، وتهديد دعاة العولمة { الإتحاد الأوروبى} بالانسحاب إذا ما ذكرت كلمة إسرائيل فى البيان الختامى ، والعرب والمسلمون لا حول لهم ولا قوة بسبب ضعفهم وتنافرهم(فمن خذلته أسرته فلا ينتظر من الأبعاد نصرة) وبالفعل انتهى البيان كما أراد الأقوياء .

هذه هى حقائق مكشوفة لكل من كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد على النظام العالمى الجديد .

و - أنشأ الإسلام مبدأ المسؤولية الفردية الذى كان معمولا به لدى العرب وهكذا نجد فى كل ناحية مما ذكر نوع مغاير يتميز بها دين الإسلام مما قد نسخ أو بدل.

ولو نظرنا الى واقع غير المسلمين اليوم :

فالشيعية ، التى كتب الله لها الانهيار ، لا تفرق بين عالم الأحياء وعالم المثل والقيم فما هو فضيله عندهم أمس رزيلة فى الغد ولا ثبات للأخلاق قالدعوة إلى الحيوانية فى علاقة الجنسين بعضهما ببعض كانت من المبادئ الأخلاقية ع يؤازرها فى المجتمع الغربى والمجتمع الأمريكى شيوع نظريات " فرويد " .

وهذه الأخلاق الفاسدة التي ليس لها ثبات في المجتمع المسيوعي في الجنس والكتب وأن الإنسان يجب أن ينطلق دون قيود أو حدود لاشباع غريزة الجنس فيه والا أدى ذلك إلى العقد والأمراض النفسية ، وعلى أساس هذه النظرة كان الإختلاط والخلاعة والمجون و دور الملاهى والصدارة لإرواء الغرائز الجنسية ، و لقد استغلت الصهيونية العالمية كل ذلك لتسمير البشرية أو لتستولى عليها من أقرب طريق بعد أن نجح زعماءهم في محو عقيدة الإيمان من النفوس وغرسوا فيها أن الدين مخدر للشعوب و أن الإنسان ليس إنسانا وإنما هو " حيوان " كما قال دارون و لذلك نقول بروتوكولات حكماء صهيون :

" يجب أن نعمل لتتهار الأخلاق في كل مكان فتسهل سيطرتنا، إن فرويد منا وسيظل يعرض العلاقات الجنسية في ضوء الشمس لكيلا يبقى في نظر الشباب شيء مقدس و يصبح همه الأكبر هو إرواء غرائزه الجنسية و عندئذ تتهار أخلاقه ، ولقد أقامت هذه المجتمعات برامجها في التعليم والتنقيف على هذه الأسس ، فالاختلاط بين الذكور والإناث في المدرسة والمعسكرات وأصبح هذا أمرا مألوفاً لدى كثير من مجتمعاتنا الإسلامية رغم الآثار الخطيرة التي خلفها نظام التعليم المدني والأعلام في بعض الدول العربية ، وتفشيت الجريمة الأخلاقية بين شباب الأمة حتى أننا سمعنا في بلدانا الإسلامية شبابا يعبدون الشيطان وشبابا يروجون للوطنية ، وزيادة للجرائم الأخلاقية في مجتمعاتنا العربية والسبب في نظري سياسة الأعلام والتعليم فضلا عن الأوضاع الاقتصادية المتردية .

هذا قليل من كثير عن أخلاق العولمة فماذا عن الأخلاق الإسلامية

إرتباط الأخلاق بالعقيدة والعبادات :

أولا : ارتباط الأخلاق بالعقيدة :

الأخلاق والعقيدة صنوان في الإسلام فقد ربط القرآن الكريم بينهما

منذ الساعات الأولى للتكليف بالإتذار العام :

قال تعالى : " يا أيها المدثر قم فأنذر وربك فكبر وثيابك فطهر والرجز فاهجر ولا تمنن تستكثر ولربك فاصبر " { المدثر : ١ - ٧ }
 كما أمر الله نبيه الكريم بأن يكون لنا في عريكته رفيقا بأمنته في الساعات الأولى للتكليف بالأنذار الخاص وذلك في العديد من آيات القرآن ومنها قوله تعالى : " فلا تدع مع الله الها آخر فتكون من المعذنين . وأنذر عشيرتك الاقربين و أخفض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين " { الشعراء : ٢١٣ - ٢١٥ }

وجاءت دعوته صلى الله عليه وسلم الى فضائل الأخلاق حارة زكية رابطا بينها وبين العقيدة فيقول صلى الله عليه وسلم : " اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن "
 وعن أنس ابن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه "

وكيف تستقيم عقيدة التوحيد في قلب المؤمن ثم يترك شريعة الله المتعلقة بالسلوك والمعاملة اجتماعيا أو اقتصاديا أو أخلاقيا !
 ويوم عزل المخدوعون الواهمون الدين عن الحياة ، وأنكروا تشريعاته في السلوك الشخصي والاجتماع والاقتصاد وأرادوه أقوالا وحركات مسجدية ليس له شأن بحياة الناس فسدت الحياة وعمت البلوى وكثرت الشكوى.

فالخلق الكريم رمز العقيدة الصحيحة ، والاستقامة مظهر الإيمان ، والسلوك النظيف ثمرة الاستقامة ، يقول النبي صلى الله عليه وسلم : " لا يستقيم إيمان عبد حتى يستقيم قلبه ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه "
 فالرحمة والمودة والمروءة والنجدة وما تعارف عليه العقلاء واهتنت اليه الانسانية وأقرته رسالات السماء من قيم الأخلاق عنوان صادق لصديق الايمان وسلامة الاعتقاد في اليوم الآخر وإذا ارتكب المرء خلقا نميما أحدث خرقا في ايمانه يقول النبي صلى الله عليه وسلم : " لا يزني الزانى حين

يزنى وهو مؤمن ، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن ولا يسرق السارق وهو مؤمن "

وسئل النبي صلى الله عليه وسلم : أيكذب المؤمن ؟ قال : " لا " من هذا يفهم أن الأخلاق دليل الإسلام وترجمته العملية فكلما كان الإيمان قويا أثمر خلقا قويا ، سئل الرسول صلى الله عليه وسلم : { أى المؤمنين أكمل إيمانا قال : أحسنهم خلقا } و يقدر تشوه صورة التوحيد فى نفوس المنتسبين للإسلام ولم تعد العبودية لله سوى كلمة تقال لا خلقا" نابعا من الأحساس بالصلة الوثيقة بين المؤمن وخالقه ، أصبح الإسلام عادة و ما فيه من رسوم العبادة وأشكال القربات لله تقليدا للسابقين خاليا من الروح منقطع الصلة عن الفكر المستقيم والنظر الصحيح ، كل هذا أعطى سلاحا للعدو يشهره فى وجه المسلمين ويشيع بين الناس أن المسلم مثال الغش والخداع والمكر وسوء الجوار ونقض العهود والإحتيال والكذب .

ولا نور ولا هداية الا فى الأخلاق الإسلامية فإذا ما أريد إصلاح المسلم وإحلال التعاون محل الخلاف بين المجتمعات فى الشرق والغرب فان وساطة الإسلام ضرورة لا غنى عنها والعودة إلى كتاب الله وما فيه من أخلاق شامخة بأسقة الأغصان نراها منثورة فى رياض كتاب الله الخالد مهمة لكل منا فى دنياه وأخراه .

ثانيا : ارتباط الأخلاق بالعبادات :

على جبل النور ، فى غار حراء ، والكون ساجد لله ومحمد بن عبدالله يعتصم ذهنه وفكره بعيدا عن صخب الحياة وأباطيلها فى زمن صمت فيه الفوضى واستشرى فيه الباطل ، وبينما المصطفى صلى الله عليه وسلم مستغرق فى تأمله فى هذا المكان البعيد عن أهل مكة يبحث عن الطريق المستقيم ، إذ بملك الوحي جبريل عليه السلام يضمه الى صدره ويبلغه نداء الله : " اقرأ باسم ربك الذى خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذى علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم " { لعلق : ١ - ٥ }

من هنا أصبحت " إقرأ بسم ربك " منارة هادية وضعت يد الإنسان على الحقيقة فالقراءة باسم الله والعلم باسم الله والصلاة باسم الله والحياة بما فيها ومن فيها باسم الله بل والعمات باسم الله والعبادات وشعائر الإسلام وسائل تربية وتقويم للمجتمع منذ اللحظة التي انبثق فيها شعاع الوحي أصبح للعبادة مفهوم جديد ولم تعد رسوما وطقوسا تؤدي داخل المعابد والصوامع والبيع ، فالعبادات كالصلاة والزكاة والصيام والحج يعودوا المرء على أن يحيا بأخلاق صحيحة فالصلاة تطهر الإنسان ظاهرا وباطنا ، وتروى فيه شجرة الأخلاق بماء الوضوء ونور الذكر وروعة التجرد لله ، وحسبنا أن الناس في بيت الله يقفون صفا واحدا لا فضل لعربي على أعجمي الا بالتقوى الغنى بجوار الفقير والحاكم بجوار المحكوم وهذا التواضع لأنهم يقفون يتوجهون لرب واحد لا شريك له وقبلتهم واحدة وشعارهم واحد الله أكبر .

والمرء في صلاته يتعلم كيف ينكر ذاته ويرتفع عن شهواته ويروض نفسه على تسليمها المطلق لربها يقول تعالى : " إن الإنسان خلق هلوعا إذا مسه الشر جزوعا وإذا مسه الخير منوعا إلا المصلين الذين هم على صلاتهم دائمون " { المعارج : ١٩ - ٢٣ }

وكيف لا تحول الصلاة بين المؤمنين والوقوع في أسر الشهوات والمؤمن ينتقل في يومه من صلاة الى صلاة .

يبدأ أولها مع موكب الضوء الهاديء في السحر وتنتهي الرحلة آخر اليوم بصلاة العشاء ، الأولى توقظه والأخيرة تسلمه الى خالقه وبين هاتين يحيى الإنسان مندفعاً في ضروب الحياة وكلما ضل الطريق أنتت إحدى الفرائض فذكرته - إذا كان قد نسي - وأعادت اليه الأمان والراحة وغسلت عنه ذنوبه ومساوته فعاد نقيا طاهرا والصلاة زاد وقوة تمد صاحبها بالصبر عند الشدائد يقول الله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة " { البقرة : ١٥٣ }

وقد جعل القرآن الكريم ترك الصلاة وسيلة للانحطاط الخلقي والوقوع في أسر الشهوات قال تعالى : " فخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا " { مريم : ٥٩ }

فالصلاة هي المدرسة الربانية التي تربي فيها المسلمون فكان لهم الخلق الفريد النابع من صلتهم الوثيقة الممتدة عبر الأجيال والقرون مع الله وإذا انتقلنا الى الزكاة التي فرضها الله وجنناها جزءا من منهج القرآن في تربية المجتمع ، إنها تطهر القلوب من أمراض الشح والبخل فالمال قطعة من النفس وجزء من حياة الإنسان بل هو مقدم على فلذات الأكباد .

قال تعالى : " المال والبنون زينة الحياة الدنيا " { كهف : ٤٦ } فإذا أخرج الإنسان الزكاة من ماله مع حبه الشديد له كان إخراجه للزكاة تطهيراً للنفس من هذا الحب الذي يطغى وكان دليلا على قوة أخلاقه وخاصة أن المال مال الله والعطاء والرزق من عند الله ، يقول الله تعالى : " أفأرأيتم ما تحرثون ءأنتم تزعمونه أم نحن الزارعون لو نشاء جعلناه حطاما فظلمتم تفكهنون إنا لمغرمون بل نحن محرومون " { الواقعة : ٦٣ - ٦٧ }

وإذا انتقلنا الى الشهر العظيم من بين أشهر العام الذي يستوقف الركب السائر ليزوده بالعطاء ويشعره بلذة الأئس والقرب من الله ، وحق للسماء أن تحتفل بهذا الشهر والأرض أن تتزين من أجله والله الأعظم يجعل منه عيداً يمتد مع أيام شهر رمضان ولياليه .

وإذا كانت الأمم تحتفل بأعياد انتصاراتها على الظلم والطغيان وتجعل من يوم ثوراتها فرصة لشرح مبادئها وتربية أبنائها فإن شهر رمضان أحق بذلك لأنه شهر الهدى " شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان " { البقرة : ١٨٥ }

ولا عجب بعد هذا أن يكون شهر القرآن فرصة يتربي فيها المؤمن على أخلاق القرآن ففي أول ليلة وعندما يتبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر يدخل الإنسان مع نفسه في تجربة ترويدها على الطاعة وعودها على حسن الخلق ويصب عليها من بحر المراقبة الدائمة لحظات

يومه وساعاته ، فعين الله اليه ناظرة ويده له محركة ، وفى كل يوم من رمضان يشهد أزر الصائم وتقوى صلته بربه ويحقق الغاية التى من أجلها فرض الصيام وهى التقوى " يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون " { البقرة : ١٨٣ } .

وإذا كانت الصلاة والزكاة والصيام تلك الفرائض التى جعلها الله أشعة الهدى ومناهج التقويم والتهذيب ووسائل الترتيب العملى على حسن الصلاة بين الإنسان وخالقه وبين الإنسان وأخيه ، فإن فريضة الحج جماع ذلك كله : فيها الرجوع بالصلاة إلى حقيقتها الطاهرة النقية وإلى مكانها الذى نبتت فيه وانبتت من جوارحه .

وفى الحج تعويد على البذل والسخاء بما يقممه الحاج من هدى لفقراء البيت وما ينفعه من ماله فى سبيل الله ، وفيه صيام لمن كان مريضاً أو به أذى يقول الله تعالى : " فمن كان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك فإذا أمنتم فمن تمتع بالعمرة إلى الحج فما استيسر من الهدى فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام فى الحج وسبعة إذا رجعتم تلك عشرة كاملة لمن لم يكن أهله حاضري المسجد الحرام " { البقرة : ١٩٦ } .

ففريضة الحج جمعت مبادئ التربية كلها وهى كفيلة بما تحمله من معانى الخير والطهر أن تعيد للإنسان إنسانيته فيعود إلى دياره كما خلقه الله ، نقاء فى الفطرة واشراقاً فى السريرة وإخلاصاً يملئ عليه حياته قال صلى الله عليه وسلم : " من حج ولم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه " ويكفيها أن الحاج يتجرد عن الملابس المخيطة ويرتدى ملابس الأحرام ويفارق أهله وهذا يذكره بيوم القيامة وأنه مرتحل مهما طال العمر إلى دار لا بد أن يتزود لها بأكرم زاد وهو التقوى " وتزودوا فإن خير الزاد التقوى " وهكذا كل العبادات تهدف إلى تربية الإنسان للتربية الإسلامية فى ظل ما أمر الله به من خلق كريم وسلوك طيب .

وعن الطابع الأخلاقى فى عقيدة الإسلام وشريعته اتضح أنه بالنظر الموضوعية فى أمر العقيدة الإسلامية يتبين أن هذه العقيدة نفسها تقوم على

أساس من الأخلاق يتمثل في الصدق والأخلاص فيها. ومن هنا فإن من لم يعمر الأيمان قلبه باخلاص وصدق كان منافقاً في عقيدته ، ومخادعاً ومخالفاً في سلوكه وأخلاقه .

ومن ثم لا قيمة لأيمانه المزعوم في هذه الحالة ولا عبرة له في النجاة في الآخرة ، لأنه فقد الإخلاص وهو قيمة خلقية كريمة .

والإسلام قد سما بالخلق الفاضل الى درجة التقرب من الله ، والحظوة بمحبته و رضاه ، ما دام صاحبه قد انتهج منهج الله واستقام على صراطه المستقيم .

يقول الله تعالى : "ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون " {فصلت : ٣٠} وكذلك فإن نعيم الخلق وردىء للخصال قد ينحط بالإنسان الى درك الكفر وذلك كمن يستحيل فعل مرذول منهي عنه ، كالسرقة والزنا وشرب الخمر ، وذلك لأنكاره معلوماً من الدين بالضرورة ، ولذلك أوجب الإسلام حدوداً شرعية ، وعقوبات تقام على من يرتكب بعض هذه الرزائل كجريمة السرقة والزنا وشرب الخمر ، وذلك كله حماية للمجتمع من موبقات تلك الرزائل، هذا عدا ما أمر به الدين الإسلامي من فضائل خلقية تعتبر من أمهات الفضائل.

يقول الله تعالى متحدثاً عن أنواع الفضائل المأمور بها والرزائل المنهى عنها :

" إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون " { فتحل : ٩٠ } والإسلام فيما يتعلق بالحلال والحرام يدفع إلى حماية الأخلاق الإنسانية من أن تنزلق إلى مهاوى الرزيلة وشرور الموبقات، والأوامر والنواهي .. هي فى حقيقتها توجيه للإنسان إلى السلوك القويم والصراط المستقيم ، والخلق الفاضل، وذلك حتى يفوز بالسعادة الكبرى وهى رضا الخالق جل وعلاً ، والشرعية الإسلامية ذات طابع أخلاقي سامى فى جوانبها المتعددة ومناحيها المختلفة

وإليك جانبين هامين من الجوانب التي برزت فيها السمة الأخلاقية والإسلامية :-

أ - جانب المعاملات :

فى جانب المعاملات تدور على العلاقة التي تدور بين الإنسان وأخيه الإنسان نجد أن أوامرها ونواهيها ، تدفع الإنسان إلى الحق ، وهو فضيلة كبرى وقيمة سامية ، وتهديه إلى الخير وهو قيمة أخرى ، ضلت فى مقاييسها العقول ، فالأوامر بالكسب الحلال ، وتحرى الرزق الطيب والصديق فى المعاملة والنصح والوفاء والعدل والإحسان ، كل ذلك مسالك تسلك بالإنسان للطريق المستقيم ، إلى ما ينشده له الدين من خلق قويم، تستقيم معه الحياة حين يلتزم كمنهج حياة .

والنواهي كإبتهى عن الغش والسرقة والتطفيف ، والخمر والزنا والخداع وكل أمر الإسلام ونهيه يدفع الإنسان عن هذه الرذائل إلى الفضائل ، سيما وقد قرن كل جرم منها بعقوبته ، وطريقة تنفيذها مما يبعث على اجتنابها .

ولذلك جاء عن الرسول صلى الله عليه وسلم :- { المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره .. بحسب امرء من الشر أن يحقر أخاه المسلم . كل المسلم على المسلم حرام ، دمه وماله وعرضه } كذلك ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم :-

{ مثل المؤمنين فى توادهم وتعارفهم وترحمهم كمثل الجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى } وبذلك كله تقوم العلاقة بين الناس على أسس أخلاقية من العدل والإحسان والرحمة

ب - معاني خلقية فى العبادات الإسلامية :

وإذا تخطينا جانب المعاملات إلى جانب العبادات فى الإسلام ، هالنا ما تشتمل عليه من مغزى خلقى كريم ، وما تهدف إليه من خلق سام رفيع والعبادات التي شرعت فى الأسلام ، واعتبرها الإسلام أركاناً له ليست طبقوساً مبهمه من النوع الذى يربط الإنسان بالغيوب المجهولة ، ويكلف

بأداء أعمال غامضة وحركات آلية لا معنى لها بل إن الفرائض التي ألزم بها المسلمون من قبل الإسلام هي تمارين متكررة لتعويد الإنسان على أن يحيا بأخلاق صحيحة وأن يظل متمسكا بهذه الأخلاق ... مهما تغيرت أمامه الظروف أنها أشبه بالتمارين الرياضية التي يقوم الإنسان عليها بشغف ملتصا من المداومة عليها ، عافية البدن وسلامة الحياة .

والقرآن الكريم والسنة المطهرة يكشفان بوضوح عن المغزى الأخلاقي لشعائر الإسلام وعباداته فالصلاة مثلا : هي في حقيقتها صلة بين العبد وربّه و لا تؤدي الصلاة الى هدفها في الإسلام — كعبادة الله — إلا إذا أثمرت طهارة النفس وبرائتها وإخلاصها . فهي تصفية للنفس من الشوائب ، و تخلص لها من الأدران . وقد أبان الله بعض الحكمة من إقامتها فقال : " إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر " { العنكبوت : ٤٥ } و من هنا فهي إن لم تؤد الى هذا الغرض الأخلاقي لا تكون صلاة ، فمن لم تنه صلّاته عن الفحشاء والمنكر فلا صلاة له ، وإن لم يسقط عنه التكليف بأدائها ، رجاء أن تؤتي ثمارها يوما من الأيام . على أن أداء الصلاة كما أَرادها الله لا يبد أن تؤدى ثمارها في سلوك المؤمن والا ردها الله إليه .

ولعل مما يسند ذلك ما يروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن رب العزة : " إنما أتقبل الصلاة ممن تواضع بها لعظمتي ، و لم يستطل بها على خلقى ولم يبيت مصرا على معصيتي وقطع النهار في ذكرى ورحم المسكين وابن السبيل ، والأرملة والمصاب " .

إلى هذا الحد تكون عبادة الصلاة تمثل عمود الدين ، فهي ذات مغزى خلقي كريم وذات وظيفة اجتماعية خطيرة في بناء الجماعات البشرية ، كما يصبح عمود المجتمع أيضا . فهي تستلزم التواضع لله وللناس ، ونبذ المعاصي ، والرحمة والعطف على ذي الحاجة من المساكين وأبناء السبيل والأرامل والمصابين . و لا شك أن كل هذه المستلزمات من دعائم المجتمع الكريم الفاضل القوى ، فإذا تركنا الصلاة إلى الزكاة فإننا نجد السمة الأخلاقية

فى غير حاجة إلى مزيد بيان ، فهى وسيلة لسمو أخلاقى كريم يخلق المجتمع الصالح ذا البناء القوى المتماسك .

فالزكاة ليست ضريبة تؤخذ لإنقاص المال - وإنما هى الأخرى ذات مغزى أخلاقى نبيل لأنها غرس لمشاعر الحنان والرافة وتوطيد لمشاعر التراحم والتآلف .

فهى سبيل الى انتصار الإنسان على تصلت المادة وتحكمها ، كما أنها سبيل الى التكافل الاجتماعى ، تؤدى إلى اعتياد النفس على البذل والسخاء وهما فضيلتان ينتج عنهما الإخاء وهى تعبير عن شكر الله على نعمته وليست تعبيراً عن الامتهان للفقراء ، لأنها لهم حق مفروض أو معلوم على ألا تصحب بمن أو أذى و الا فقنت قيمتها .

والنهي عن قرنهما بالمن والأذى انما هى توطيد لوظيفتها الأخلاقية .

قال الله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى كالذى ينفق ماله رئاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر فمثل كمثله صفوان عليه تراب فأصابه وابل فتركه صلدا لا يقدرون على شىء مما كسبوا والله لا يهدى القوم الكافرين " { البقرة : ٢٦٤ }

فهى لن تكون مقبولة إلا إذا خلصت من المن والأذى والرياء وإلا كانت هباء وفقدت حكمتها فى تطهير المؤمن وتركيبته ، لأن ذلك ملحوظ فى حكمة مشروعيتها . وقد نص على ذلك القرآن " خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتركيبهم بها " { التوبة : ١٠٣ }

وما يجدر ذكره هنا : إن الإسلام يوسع مفهوم الصدقة ويرعى هذا المفهوم بحلى أخلاقية كريمة ، حيث يدخل فى مفهومها بعض أنماط السلوك الأخلاقى النبيل .

ولنستمع الى الرسول صلى الله عليه وسلم يقول فيما يرويه الامام البخارى : " تبسمك فى وجه أخيك صدقة . وبصرك للرجل الردىء البصر صدقة "

وهذه التعاليم فى البيئة الصحراوية التى عاشت دهورا على التخاصم والتناحر تشير الى الأهداف التى رسمها الإسلام وقاد العرب إليها من جاهلية مظلمة مرزولة الى نور عقيدة توحيدية نورانية فاضلة محمودة . أما الصيام فهو يمثل مجاهدة نفسية للغرائز ويمثل انتصارا على نوازع الشر فى الإنسان وسرية الصيام الكائنات بين العبد وربّه تجعل من الصيام نموذجا صادقا من الأخلاص والصدق والشجاعة والصبر .

علاوة على ما فيه من تقوية للعزيمة ، وتنمية للإرادة ، تعين الإنسان على تحمل ما قد يعترض حياته من مصاعب . و لم ينظر الإسلام الى الصيام على أنه حرمان مؤقت من بعض الأطعمة والأشربة ، بل يعتبره خطوة وتمهيدا لحرمان النفس بصفه مستمرة من شهواتها المحظورة ونزواتها المحرمة وهنا يكون الصوم ذا مغزى أخلاقى كريم وهو وسيلة الى ترقية السلوك الإنسانى وتهذيب الأخلاق وإذا لم يؤدى الصيام الى أهدافه التى حددها الإسلام من مشروعيته كان غير ذى معنى فى ميزان الإسلام ، ومن هذا نفهم قول الرسول صلى الله عليه وسلم : " من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة فى أن يدع طعامه وشرابه " .

وقال كذلك صلى الله عليه وسلم: " (ليس الصيام فى الأكل والشرب وإنما الصيام فى اللغو والرفث ، فان سابك أحد أو جهل عليك فقل انى صائم " و لا شك أن هدف الصيام الكلى هو التقوى ، تقوى الله التى لا تتأتى على الوجه الأكمل الا باتقاء الشرور أو الرزائل ، وتمثل الفضائل السامية " يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون " { البقرة : ١٨٣ }

أما عبادة الحج ، فقد نحسب أنها مجرد عبادة ومجموعة من الشعائر غير معروفة الحكمة وهى بمعزل عن الناحية الخلقية . ولكن استقراء القرآن لا يعطى ذلك ، بل يعطى أن فطرة الحج فطرة تهيئ مع كونها تدريبا على نوع من العبادة التعبديّة التى هى فى مقام العبودية أرقى فى مرتبة الإخلاص وهو قيمة خلقية سامية .

" الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج وما تفعلوا من خير يعلمه الله وتزودوا فإن خير الزاد التقوى واتقون يا أولى الألباب " { البقرة : ١٩٧ }

حماية الأخلاق الإسلامية بتشريع الحدود على الجرائم الأخلاقية :

إن فطرة الإسلام خيرة ، وليس معنى هذا أن الإنسان لا يحسن إلا الخير بل يقصد بذلك أن الخير يتواءم مع طبيعته الأصلية ، والفرض أن الإنسان يجب أن يعيش من طريق شريف ويحیی على ثمرات كفافه وجهده الخاص فلو فرض وأخطأ الإنسان وسرق أو زنا أو اعتدى على الآخرين بأى وجه من أوجه الاعتداء فهل الإكراه على الفضيلة يصنع الإنسان الفاضل ؟

الإجابة بالنفى فالإكراه على الفضيلة لا يصنع الإنسان الفاضل كما أن الإكراه على الأيمان لا يصنع الإنسان المؤمن ، فالطريقة المثلى لدى الإسلام هي خطاب القلب الإنسانى واستثارة أشواقه الكامنة الى السمو والكمال وارجاعه الى الله بارتبه بأسلوب ساطع من الأقناع والمحبة وتعليقه بالفضائل الجليلة على أنها الثمرة الطبيعية لهذا كله، فالحدود على الجرائم الخلقية لم تشرع لإكراه الإنسان على الفضيلة وإلزام الناس - بطريق القسوة - إلى اتخاذ المسالك الحسنة ، وإنما شرعت وقاية للجماعة العادلة المصلحة من ضراوة عضو فيها يقابل عدالتها بالظلم وإصلاحها بالفساد .

ولن يصدر الإسلام حكماً بتوقيع الحد على المخطئ إلا يوم يكون تركه بدون عقوبة فيه مثار شر على الآخرين ، ولا حرج من خلع الطفيليات التي لا فائدة منها ، فنحن فى حقول الزراعة المختلفة نوفر الماء للمحاصيل الرئيسية باقتلاع كثير من الحشائش والأعشاب ، وليست المحافظة على مصلحة الإنسانية العامة باقل من ذلك خطر بومن ثم فلا وجه لاستتكار الحدود التى أقرها الإسلام وسبقت بها التوراة ، واعتبرت شريعة الأديان السماوية عامة .

وفى تناولنا النظام العقابي فى التشريع الإسلامى يجدر التمييز بين مرتبتين مختلفتين .:

أولا : الجزاءات التى حددها الشرع بدقة وصرامة وهى (الحدود)

ثانيا : الجزاءات المتركة لتقدير القاضى وهى (التعزيرات)

والحدود تتكفل بمجازات عدد قليل من الجرائم هى : الحرابة ،
المسقة ، وشرب الخمر ، والزنا ، والقذف وأهم ما يميز الحدود ما
يلى :

أ - أن العقوبة فيها محددة تحديدا دقيقا كيفما .

ب- تتم الحدود بالصرامة ، فى أنه لا يجوز لأصحاب الحق المعتدى عليهم التنازل متى وصل الأمر الى المصلحة المختصة ، ولعلنا نعرف قصة السرقة التى ارتكبتها امرأه تنتمى الى طبقة الأشراف العربية ، والتى قال فى شأنها النبى صلى الله عليه وسلم كلمات مازالت مبدأ عاما للمساواة بين الجميع : " أيها الناس إنما ضل من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه ، وإيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها " .

ومما هو جدير بالإشارة أن العقو عن الحدود جازز قبل علم السلطة المختصة فإذا علمت السلطة المختصة فيصبح تطبيق الحد أمرا جازما لا رحمة فيه لقول النبى صلى الله عليه وسلم : " تعافوا الحدود فيما بينكم فما بلغنى من حد فقد وجب " .

والواقع أن التشريع الإسلامى يجعل من حياة الإنسان ودينه وماله وعرضه أشياء مقدسة وهو ما قرره رسول الله صلى الله عليه وسلم فى قوله : " إن نائمكم وأولادكم وأعراضكم بينكم حرام كحرمة يومكم هذا " .

فالحد يقصد به الحماية للمجتمع ولحرمات الإنسان ، وكلما كان الحد أو العقوبة أشد صرامة كلما كان غالبا تطبيقها ، فعظم الجزاء يجعل مخالفته أدنى إغراء وأقل إغواء . وزيادة فى التأكيد نرجع الى البلاد التى تطبق شرع الله تقل فيها الجريمة ونجد تباينا واضحا بينها وبين البلاد التى تطبق القوانين

الوضعية ، ولذلك قالت العرب قولاً بليغاً صار يضرب به المثل في البلاغة وهو قولهم : (القتل أنفى للقتل) .

أى أن عقوبة القصاص وهى قتل للجاني تنفى ارتكاب جرائم القتل في المستقبل ، فكل من تسول له نفسه قتل أخيه عندما يعلم أن نهايته للقتل سيردد كثيراً وينتهى الأمر الى اقلاعه عن جرمه بخلاف ما قد كان العقاب خفيفاً فيستهين المجرم ويرتكب جريمته دون تردد .

وهذا ما أيده القرآن الكريم في بلاغة مطلقة تربو بلا حدود فوق قول العرب الماضى ذكره وذلك في قوله تعالى: " ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب " { البقرة : ١٧٩ } .

خصائص الأخلاق الإسلامية :

التأمل في القانون الأخلاقى فى الإسلام يجد أنه يتميز بخصائص يمكن بيانها بإيجاز مناسب فيما يلى :-
أولاً : الشمول :

يتجلى طابع الشمول فى القانون الأخلاقى فى القرآن فيما يلى :
أ- مجموع أوامره ونواهيه تتوجه فى الجملة الى الإنسانية جمعاء ، وهذا ما يقرره الله تعالى حكاية عن نبيه صلى الله عليه وسلم : " قل يا أيها الناس انى رسول الله اليكم جميعا " [الأعراف : ١٥٨]

وقوله تعالى : " ليكون للعالمين نذيراً " { الفرقان : ١ } وهذا يعنى أن قانون الأخلاق يطبق على الجميع على نسق واحد سواء على نفسه أو على الآخرين ، سواء على أقربائه أم على البعداء قال تعالى : " كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين " { النساء : ١٣٥ }

ويقول الله تعالى : " ويل للمطففين * الذين إذا اكتالوا على الناس يستوفون * وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون " { المطففين ١ - ٣ }

ب - كما يقصد بالشمول ؛ بأن قانون الأخلاق يتناول كل الأعمال سواء أكانت صغيرة أو كبيرة ظاهرة أو خفية يقول الله تعالى : " فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره * ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره " { الزلزلة : ٧ ، ٨ }

ويقول الله تعالى : " ووضع الكتاب فترى المجرمين مشفقين مما فيه ويقولون يا ويلتنا ما لهذا الكتاب لا يغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها ووجدوا ما عملوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا " { الكهف : ٤٩ }
ثانيا : الصلاحية لكل زمان ومكان :

أسلوب القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة في تربية الانسان يقومان على أساس لا يتغير بتغير الزمان أو المكان ، فكل ما أمر به خير والالتزام به خلق جميل وحميد، وكل ما نهى عنه شر والوقوع فيه منكر وإثم عظيم . فالرسول الكريم صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين، وشريعته صالحة لكل زمان ومكان ومحفوظه بحفظ الله.

يقول الله تعالى : " انا نحن نزلنا الذكر وإنالاه حافظون " { الحجر : ٩ } ونستعرض مثلا واحدا لصلاحية الشريعة الإسلامية وما فيها من أخلاق لكل زمان ومكان ، الوصايا العشر التي قال فيها ابن مسعود رضي الله عنه ؛ هذه الوصايا لا تختلف باختلاف الأمم والأمصار وهي .

قوله تعالى : " قل تعالوا آتئنا ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا و لا تقتلوا أولادكم من أهلك نحن نرزقكم وإياهم ولا تقربوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده وأوفوا الكيل والميزان بالقسط لا تكلف نفسا إلا وسعها وإذا قلتم فاعدلوا وإذا كان ذا قربي ويعهد الله أوفوا ذلكم وصاكم به لعلكم تتذكرون وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه " { الأنعام : ١٥١ - ١٥٣ } فهذه الآيات تعطى منهاجا كاملا للحياة .

وإذا نظرنا إلى كل رسول قبل المصطفى صلى الله عليه وسلم وجدنا أن رسالته كانت قاصرة على قومه خاصة إصلاح ما فسد من عقائدهم وأخلاقهم ، والعمل على تهذيب نفوسهم وأرواحهم ، حيث كانت المجتمعات إلا نسانية في أطوارها الأولى محصورة في نطاق بيتتها ومحدودة المطالب . فلما نضج العقل البشرى أنن الله بفجر دين جديد يلقي أضواءه على جوانب الحياة كلها ، بنى خاتم الأنبياء وشريعته صالحة لكل زمان ومكان . .

يقول الله تعالى : " ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين " { الأحزاب : ٤٠ }

ويقول النبي صلى الله عليه وسلم " كان كل نبى يبعث إلى قومه خاصة وبعثت إلى الناس كافة "

ويقول صلى الله عليه وسلم " أنا العاقب فلا نبى بعدى "

وخلاصة القول :

إن شريعة الإسلام التى جاء بها النبى صلى الله عليه وسلم جاءت وافية لمطالب الحياة الإنسانية من عقيدة وأخلاق وأعمال صالحة وعبادة وحكم وقضاء ، واكتسبت نصوص الشريعة الإسلامية من المرونة والعموم ما جعل قواعدها صالحة للناس كافة فى كل عصر من العصور تسائر عوامل النمو والارتقاء فى كل زمان ومكان .

ثالثاً : إقناع العقل والعاطفة :

لقد خلق الله الإنسان وركب فيه العقل والعاطفة فمن غلب عقله على عاطفته ارتقى إلى درجات الملائكة ومن غلب عليه هواه نزل إلى مصاف البهائم بل ربما أدنى .

يقول الله تعالى : " لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون " { الأعراف : ١٧٩ }

والحق أن الأمر بمكارم الأخلاق لم يقتصر على الملكات العقلية وحدها وإنما اهتم فى نفس الوقت عناية كبيرة بإيقاظ أشرف مشاعرنا

وأزكاها بيد أن تحريك المشاعر إنما يتم تحت رقابة عقولنا لئلا ترتقى إلى درجات الملائكة فعندما يدعونا الله تعالى إلى التواد والتحاب والتعارف لا يأمرنا أمرا مجردا وإنما يذكرنا بأصلنا و يثير مشاعر الأخوة بيننا وأننا من نكر وأنثى " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا " { الحجرات : ١٣ }

وإذا انتقلنا إلى الصدقة وجدنا أن الرسول صلى الله عليه وسلم يؤثر في نفوسنا المشاعر الطيبة ويحرك العواطف للتصدق والإكثار فيقول " من تصدق بصدقه من كسب طيب ، ولا يقبل الله الا طيب كان كأنما يضعها في كف الرحمن يرببها كما يربي أحكم فله أو فضيله حتى تكون مثل الجبل " وفي حديث آخر " ان الصدقة أول ما تقع في يد الله عز وجل "

وهكذا في عيادة المريض يحرك الرسول في نفوسنا العواطف الطيبة للاسراع في عيادة المريض بقوله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن رب العزة يقول الله : " يا ابن آدم مرضت فلم تعدني قال ؛ يا رب وكيف أعودك وأنت رب العالمين ؟ قال : أما علمت أن عبدى فلانا مرض فلم تعده ؟ أما علمت أنك لو عدته لوجدتني عنده "

والأمر — أيضا — بالنسبة للتواضع يبدأ بإقناع العقل والعاطفة في تجنب الفخر والاختيال والابتعاد عن التفاخر والكبرياء بقول الله تعالى : " ولا تمش في الأرض مرحا انك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا " { الإسراء : ٣٧ } وليشد انتباهنا ومشاعرنا يذكرنا بقارون الذي أعطاه الله من المال والملابس والخدم فتكبر واستعلى في مصيره " فحسفنا به وبماله الأرض وما كان له من فئة ينصرونه من دون الله وما كان من المنتصرين " { القصص : ٨١ }

وهكذا في كل خلق حميد أمرنا الله به أو نهيمن نهانا الله عنه بدأ بإقناع العقل والعاطفة لامثال أوامر الله واتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم .

رابعاً : المسؤولية الأخلاقية الشخصية والجماعية :

المسؤولية هي :

حالة يكون فيها الإنسان صالحاً للمؤاخذة على أفعاله ، ملزماً بتبعاته المختلفة ، وقد قررها القرآن الكريم في آيات كثيرة منها قول الله تعالى : " أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون " { المؤمنون : ١١٥ } ، وقوله تعالى : " أحسب الإنسان أن يترك سدى " { القيامة : ٣٦ }
و مناط هذه المسؤولية : النشاط الإنساني المتمثل في الأعمال الإرادية .

والحديث عن المسؤولية يقتضى بيان أنواعها واليك هذه الأنواع :

أ - المسؤولية الدينية :

هى التزام المرء بأوامر الله ونواهيه ، وقبوله فى حال المخالفة لعقوبتها ، ومصدرها : الدين .

ب - المسؤولية الاجتماعية :

هى التزام المرء بقوانين المجتمع ونظمه وتقاليده ، وقبوله فى حال المخالفة لمؤاخذته ومصدرها المجتمع .

ج - المسؤولية الأخلاقية :

هى حاله تمنح المرء القدرة على تحمل تبعات أفعاله وأثارها ومصدرها : الضمير . والقرآن الكريم يذكر هذه المسؤوليات الثلاث فى قوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أمانتكم وأنتم تعلمون " { الأنفال : ٢٧ } .

ويمكن القول بأن كل مسؤولية أخلاقية متى قبلها وارتضاها عليه الالتزام بها ، فالمسؤولية التى يحملنا إياها تصبح بمجرد قبولها مطلباً صادراً عن شخصاً ، فالقرآن الكريم يقدم المسؤولية الدينية فى صورة مسؤولية أخلاقية محضة ، فحين تحايل بعض الناس على التخلص من بعض تعاليم الصوم سرّاً وذلك بعد صوم رمضان كان الناس لا يقربوا النساء إذا صلوا

العشاء وكانوا رجال يخونون أنفسهم أنزل الله تعالى قوله : " علم الله أنكم كنتم تختانون أنفسكم فتاب عليكم وعفا عنكم " { البقرة : ١٨٧ } .

ومن خصائص المسؤولية الأخلاقية أنها شخصية وجماعية ، فكل منا بالضرورة بعض العلاقات ، وهو يشغل جانباً معيناً ، ويمارس بعض الوظائف في المجتمع ، فالأب مسئول عن الثقافة الأخلاقية والعقلية لأولاده ، والمربي مسئول مسئولية أخلاقية عن الشباب ، والعامل عن تنفيذ عمله وعمله ، والقاضي عن توزيع العدالة ، والشرطي عن الأمن العام ، والجندي عن حفظ الوطن .

كذلك نحن - فرادى - مسئولون عن طهارة قلوبنا واستقامة أفكارنا كما أننا مسئولون عن حماية صحتنا وحياتنا . ومما هو جدير بالإشارة أن المبادئ التي قررها الاسلام قصر المسؤولية على الميسؤل وحده يقول الله تعالى : " تلك أمة قد خلت لها ما كسبت ولكم ما كسبتم ولا تسألون عما كانوا يعملون " { البقرة : ١٣٤ }

ومقتضى هذا لا يؤخذ برىء بجريرة مذنب يقول الله تعالى : " من اهتدى فانما يهتدى لنفسه ومن ضل فانما يضل عليها ولا تزر وازرة وزر أخرى " { الإسراء : ١٥ }

وهذا على عكس ما كان عليه القانون اليوناني القديم الذي يقضى بالاعدام على المجرم نفسه وعلى جميع أفراد أسرته في الخيانة العظمى وفي انتهاك الأشياء المقدسة .

وناهيك أنه يجب علينا التعاون وأن يضع كل منا يده مع يد صاحبه في البر والخير ورعاية مصالح المسلمين وكفالة الأمن على حياة الناس وأعراضهم وأموالهم .

خامسا : الحكم على الأعمال ظاهرة وباطنة :

من خصائص الأخلاق الحكم على جميع الأعمال ظاهرة وباطنة .

يقول الله تعالى : " ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد " { ق : ١٨ }

وقد جعل الإسلام جزاء الفعل ثوابا وعقابا مرتبطا بالنية والاتجاه والارادة والقصد ، فالإسلام لا يعتد بالعمل الطيب في ظاهره إلا إذا كان خالصا لله تعالى بأن يكون طيبا في ظاهره وخالصا في باطنه .

ولذلك يقول الله تعالى في شأن الأبرار الذين كانوا يطعمون الطعام بنيه خالصة متجهة الى الله : " إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا " (الإنسان : ٩)

وروى الشيخان عن أبي موسى قال جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : " الرجل يقاتل للمغنم والرجل يقاتل للذكر والرجل يقاتل ليرى مكانه فمن هنا في سبيل الله ؟ قال من يقاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في سبيل الله "

فالحساب يكون على الأعمال الظاهرة . وعلى الخفية يقول الله تعالى : " وإن تبدو ما فى أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله " { البقرة : ٢٨٤ }

والإسلام عندما يحاسب على الأعمال إنما يحاسب بالنية لقول النبي صلى الله عليه وسلم : " إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته الى دنيا يصيبها أو الى امرأة ينكحها فهجرته الى ما هاجر اليه " من هذا الحديث يستفاد :

أ - أنه لا عمل فى الإسلام إلا بنية فمعنى الحديث أن الأعمال تحسب بنية ولا تحسب إذا كانت بلا نية .

ب - أى عمل يقصد به وجه الله فيه الأجر ، وأى عمل يقصد به غير الله فحظه فيما يقصده ولا نصيب له فى الآخرة .

ج - النية الصالحة تجعل العمل الدنيوى عبادة يقول النبي صلى الله عليه وسلم : " ما من مسلم يخرس غرسا أو يزرع زرضا فيأكل منه طيرا أو إنسان إلا كان له به صدقة "

لذا نجد أن الأئمة ربوا مريدهم وتلاميذهم على ذلك فقد روى أن الإمام الشافعي رحمه الله كان مع تلاميذه فطرق عليهم الباب طارق ، فقام أحدهم ليفتح الباب فقال له الشافعي رحمه الله لماذا قمت ؟ قال : فتح الباب ، فقال له الشافعي مفسحا دائرة نيته ليزداد أجره وتعظم ثوابه ، إذا كان سائلا أعطيته وإذا كان مستفتيا أفتيته وإذا كان مستغنيا أغنته .
ولذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " نية المؤمن خير من عمله "

وبناء على ذلك لا نجد القرآن الكريم يمدح عملا حسنا لا يستمد نفعه من أعماق النفس ولذلك أضاف الله تعالى التقوى إلى القلوب في قوله سبحانه " فإنها من تقوى القلوب " { الحج : ٣٢ }
والنبي صلى الله عليه وسلم يقول : " إن التقوى ها هنا " وأشار الى صدره مكررا قوله ثلاثا أى أن الحكم إنما يكون على الأعمال الظاهرة من الجوارح النابعة عن قلب ونية خالصة لوجه الله تعالى .
سلامنا : الرقابة الدينية :

لا بد أن نراقب الله في كل النعم التي أعطانا إياها فقد منحنا السمع والبصر والفؤاد واللسان لنعمل بهم صالحا ولا نعمل سوءا وأن نراقب الله فيهم يقول الله تعالى : " ولا تقف ما ليس لك به علم أن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا " { الإسراء : ٣٦ }
ويقول النبي صلى الله عليه وسلم : " إن أقرى القرى أن يرى الرجل عينيه ما لم تريا "

وقال قتادة : لا تقل رأيت ولم ترى ، وسمعت ولم تسمع ، وعلمت ولم تعلم فإن الله سائلك عن ذلك كله . فالإسلام يطالبنا أن نراقب الله في كل أفعالنا وأن ننشئ في القول والحكم .
يقول الله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم " { الحجرات : ١٢٠ }

فلا بد من التثبت من كل خبر ومن كل ظاهرة ومن كل حركة قيل الحكم عليها ، ولا نبني أحكامنا على التوهم والخيال كما يجب أن نراقب الله في كل شيء فلا ندع سمعنا يستمع الى الغيبة والنميمة وفحش القول ولهو الحديث ، ولا نرسل أبصارنا إلى أعراض الناس وعوراتهم محملة ببواعث الفتنة مشبعة بجرائم الشهوات ، ولا نطلق قلوبنا تهيم في خواطرها وتصوراتها تحلم بكل ما هو حرام ، وإنما علينا أن نتقيد بما أحل الله لنا وأن نراعى الله في كل شيء .

سابعاً : النظرة على الإنسان على أنه جسد وروح :

ينظر الى الإنسان على أنه مخلوق من طين وروح مزدوج الاستعداد باستعدادات متساوية للخير والشر والهدى والضلال فهو قادر على التمييز بين ما هو خير وما هو شر " ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها " { الشمس : ٧ ، ٨ } ولقد هدى الإنسان طريقى للفضيلة وللرزيلة " ألم نجعل له عيينين ولساناً وشفنتين وهديناهم للنجين " { الباد : ٨ - ١٠ }
حقاً ان النفس أماراة بالسوء ولكن الإنسان قادر على أن يحكم أهواءه " وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى " { النازعات : ٤٠ ، ٤١ }

ولا ينظر القرآن الكريم الى الطبيعة الإنسانية على أنها شريرة فى أصلها ، ولا على أنها فاسدة فساداً عضالاً بل على العكس من ذلك قال الله تعالى : " لقد خلقنا الإنسان فى أحسن تقويم " { التين : ٤ }
وقد مدح الله المؤمنين بقوله تعالى : " ثم رددناه أسفل سافلين إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات " { التين : ٥ ، ٦ }

وقد منحنا حق الاختيار قال تعالى : " قد أفلق من زكاهما وقد خاب من نساها " { الشمس : ٩ ، ١٠ } وذلك لتحريك المشاعر السامية فينا والملكات القادرة على تفهم الخير واتباعه واجتناب كل ما يضر مادحا القرآن نماذج بشرية استجابة لترجيح الحق :

" وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما... " { الفرقان : ٦٣ ، ٦٤ } إلى آخر الآيات التي تذكر صفات المؤمنين . ونم نماذج بشرية أخرى طغت عليهم شهوة البطن فلم يستجيبوا لأعلاء غرائزهم يقول الله تعالى : " الذين كفروا يمتنعون ويأكلون كما تأكل الأنعام والنار مثوى لهم " { محمد : ١٢ }

ثامنا : الجزاء على الخير والعقاب على الشر في الدنيا والآخرة :

نجد بعض النفوس لا تتألم بأدب ولا تنهى عن منكر الا اذا وجد محرك يثيرها ويدفعها الى التخلق بأجل الصفات وذلك بالضرب على أوتار القلب لشده الى الجزاء المترتب على الخلق الكريم في الدنيا والآخرة ، وبيان العقاب المترتب على الأعمال الشريرة في الدنيا والآخرة .

فلننظر الى تربية القرآن الكريم و هو يربى النفس على خلق السخاء فبين الجزاء الأعظم للأتفاق بقوله تعالى : " مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم " { البقرة : ٢٦١ }

ومع بيان جزاء السخاء والبركة بين الله جزاء المغفرة للذنوب والأمان في الحاضر والإطمئنان في المستقبل للمنفقين . قال تعالى : " الذين ينفقون أموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون " { البقرة : ٢٧٤ }

هذا الجزاء للمنفقين في كثير الآيات القرآنية ، فما هو العقاب للذين لا يؤدون حق الله في أموالهم ويكنزونها ؟ أوضح الله العقاب المخوف للأنفس القاسية الموقظ للضمائر النائمة بقوله تعالى :

" والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فيشربهم بعذاب أليم يوم يحمى عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هذا ما كنزتم لأنفسكم فنوقوا ما كنتم تكنزون " { التوبة : ٣٤ }

وقال تعالى : " ولا يحسن الذين ييخلون بما آتاهم الله من فضله هو خيراً لهم بل هو شراً لهم سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة " { آل عمران : ١٨٠ }

ولنتنقل الى تربية القرآن فى التحلى بخلق آخر وهو التقوى ببيان الجزاء فى الدنيا للمتقين بقوله تعالى : " ومن يتقى الله يجعل له من أمره يسراً " { الطلاق : ٤ }

وهكذا التربية الإسلامية فى الدعوة الى التحلى بخلق رعاية أموال اليتامى أوضحت الجزاء والعقاب المترتب على من تسول له نفسه الاعتداء على أموال اليتامى بقوله تعالى : " إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلماً إنما يأكلون فى بطونهم ناراً وسيصلون سعيراً " { النساء : ١٠ }

وكذلك الأمر ببيان الجزاء المترتب على التحلى بخلق الشك " لئن شكرتم لأزيدنكم ولئن كفرتم إن عذابي لشديد " { إبراهيم : ٧ }

وما من خلق كريم إلا وفى التحلى به جزاء فى الدنيا والآخرة ، وما من خلق نميم إلا وتوجد عقوبة لفاعله فى الدنيا والآخرة ، والمجال لا يسع للبيان .

وفى ختام بيان موقف الفكر الإسلامى من ظاهرة العولمة وقدره الأنظمة والشعوب الإسلامية على أخلقه العولمة أردد دائماً أن المسلمون كانوا يوماً رواد منهج عولمى فائق النجاح وإنه رغم غياب الرواد إلا أن المنهج ما زال باقياً غنياً وأنه يجب العودة اليه لتعود ريادتنا فى كافة مجالات الحياة، مع الوضع فى الاعتبار إن إرساء مبادئ الإسلام السامية لا يؤسس فى المجتمع بالتعاليم المرسلة أو الأوامر والنواهي المجردة ، فلا يكفى فى تربية الأخلاق فى النفوس الوعظ والإرشاد وأن نقول أفعل كذا أو لا تفعل كذا وإنما الأمر يتطلب الأسوة الحسنة ، فالرجل أو المرأة الذين لا خلق لهم كيف ينصحون غيرهم وكيف يتركون أثراً طيباً فى نفوس الآخرين والواقع أن فاقد الشيء لا يعطيه .

ونظراً لمتابعة الأنظمة وسماتير بعض الدول الإسلامية العربية المؤثرة والمحورية ألاحظ الآتي :

إن سماتير هذه الدول نصت على أن الشريعة الإسلامية المصدر الرئيسي لكافة التشريعات ، وهنا يبدو التساؤل هل اتخذت هذه الدول الشريعة الإسلامية مصدراً ومنهجاً للحياة فى كافة مجالات الحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية أم اكتفت باللافتة فقط ، الواقع برهن على أن معظم الدول الإسلامية اكتفت بالشعار دون إعمال المنهج وتشربت منهاجها من هنا ومن هناك حتى كادت أن تفقد هويتها . رغم ذلك إلا أن هناك مثلاً حياً لنظام إتخذ الشريعة الإسلامية اسلوباً ومنهجاً للحياة حتى نال احترام المجتمع بما فيهم أعداء الإسلام أنفسهم ألا وهو نظام المملكة العربية السعودية الإسلامى الذى حافظ على هويته الإسلامية رغم الرياح والعواصف الآتية من الآخرين تحت مسميات ظاهرها الرحمة وباطنها العذاب تريد أن تقتلع هذا النظام الإسلامى من جذوره .

ولكن الله جند لهذا البلد قيادة حكيمة اتخذت الشريعة الإسلامية منهجاً للحياة . هذا النظام الإسلامى قادر على تهذيب العولمة أو النظام العالمى الجديد بمواقف قيادته الثابتة وسلوكيات الشعوب الإسلامية الصحيحة .
 "وإن الله على نصرهم لقدير" "ولينصرون الله من ينصره" .
 وآخر دعوانا : "أن الحمد لله رب العالمين"

الخاتمة

وفي ختام عرض رؤيتي حول أخلاقه العولمة بالسلوك الإسلامي الصحيح أحب أن أقرر تلك النتيجة التي وصلت إليها وهي :

أن أصحاب القرار في معظم بلداننا العربية والإسلامية قد آمنوا وقرروا بأننا في ظل حالة الضعف التي نمر بها في كافة المجالات ينبغي أن نكون المتكئين دائما من الأقوى ، المتأثرين بالأقوى ، المتنازلين للأقوى ، وزاد هذا الاعتقاد بعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر ٢٠٠١ م .

(نيويورك ، واشنطن) ، وما تلاه من أحداث تأثر بها العالم بصفة عامة خاصة عالمنا العربي الإسلامي .

وهنا أتساءل مستفسرا :

من الذي أوقعنا في هذا الهوان ؟

وهل بتحولنا ونحن أمه ثرية بترائها وأبنائها إلي التأثير بدلاً من

التأثير سنصبح في عداد الأقوياء يوماً ؟

وهل سيمسح لنا الأقوياء ؟

لقد أوقعتنا هذه الرؤى الضيقة التي زكاهها بعض أصحاب الفكر في تلك سياسات صندوق النقد الدولي وشروطه المجففة وغيرنا في رؤى الاجتماعية السياسية والاقتصادية كما أرادت هذه المؤسسة الدولية وأصبحت أمه مدينه لا حول لها ولا قوة .

وهنا أتساءل أيضا إلي متى سنظل هكذا ؟

وما هي النتيجة المرجوة في ظل عالم أنتجه غيرنا ورتبت أمريكا

آلياته ؟

يا ولاة الأمر ، يا صناع القرار ، يا أصحاب الفكر ، إذا كنا مؤمنين بالله حقاً وبشريعتنا الغراء ، فلنراجع بصنق موافقناً داخلياً وخارجياً واضعين

نصب أعيننا ، أن قوتنا في أصلاتنا وتمسكنا بأخلاقنا التي سندا بها العالم يوماً
و إذا تجردنا منها لن نعود أبداً ساسة للأمم وقادة للشعوب .

وفي الختام . أرجو الله أن يكون هذا العمل مفيداً ومقبولاً وأن يجتهدنا جميعاً
لخدمة قضايا أمتنا العربية و الإسلامية

الباحث

أهم المراجع

- القرآن الكريم جل من أنزله
- ١- الإرهاب آثاره على الأفراد والأمم، الشيخ زيد المدخلي، دار سبيل المؤمنين، المملكة العربية السعودية.
 - ٢- الإنفاق على التعليم في الإسلام رسالة دكتوراة " مقدمة إلى كلية الحقوق، جامعة القاهرة للباحث: المأمون على عبدالمطلب المؤلف.
 - ٣- الخراج والاستخراج لأحكام الخراج لأبى يوسف ويحيى القرشى دار المعرفة بيروت.
 - ٤- سلسلة كتاب المعرفة للتابع لمجلة "المعرفة" وزارة المعارف بالمملكة العربية السعودية.
 - ٥- سنن الترمذى لأبى عيسى الترمذى.
 - ٦- صحيح البخارى لأبى عبدالله البخارى.
 - ٧- صحيح مسلم للإمام مسلم بن الحجاج.
 - ٨- العولمة والهوية الثقافية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت ١٩٩٧
 - ٩- فيض التقدير للمناوى.
 - ١٠- كشف الخفاء ومزيل الإلباس للعجلونى، مؤسسة الرسالة.
 - ١١- لسان العرب لابن منظور، دار المعارف، مصر.
 - ١٢- مجلة الحياة، العدد ١٤٣٥ نوفمبر ٢٠٠١
 - ١٣- المجلة العربية العدد " ٢٧٣ " فبراير ٢٠٠٠ المملكة العربية السعودية.
 - ١٤- مجلة المنهل، دار المنهل، المملكة العربية السعودية.
 - ١٥- المصباح المنير للفيومى، دار الكتب العلمية.
 - ١٦- المعجم الوجيز، مجمع اللغة العربية بالقاهرة ١٩٩٧
 - ١٧- معلومات دولية السنة السادسة العدد " ٥٨ " مقال د:محمد عابد الجابري.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١	مقدمة
١	الفصل الأول — مفهوم العولمة وما قيل عنها
٢	المبحث الأول — مفهوم العولمة
٧	المبحث الثاني — ما قيل عن العولمة
٧	العولمة ومقدماتها
٩	نحن والعولمة من يربى الآخر
١١	العولمة جريمة تنويب الأصالة
١٣	النظام العالمى الجديد
١٤	العولمة الضرورة والضرر
١٥	العولمة هى التكنولوجيا والتكنولوجيا هى الخطر
١٧	نحن والعولمة لامجال للقهولة
١٨	عولمة أم أمركة
٢٤	الفصل الثانى — موقف الإسلام من ظاهرة العولمة
	المبحث الأول — موقف الإسلام من الديمقراطية
٢٦	وحقوق الإنسان وظاهرة البطالة
٢٦	أولا — موقف الإسلام من الديمقراطية وحقوق الإنسان
٣٦	ثانيا — البطالة وموقف الفكر الإسلامى منها
٤٠	المبحث الثانى — الإرهاب والسلام بين الإسلام والعولمة
٦٧	المبحث الثالث — أخلقة العولمة بالسلوك الإسلامى
٧٣	أخلقة العولمة بالإسلام
٧٥	ارتباط الأخلاق بالعقيدة والعبادات
٨٨	خصائص الأخلاق الإسلامىة
١٠٠	الخاتمة

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية

رقم الإيداع	٢٠٠٢/١١١١٩
-------------	------------

 Bibliotheca Alexandrina



0359731